

Министерство за образование и наука
на Република Северна Македонија

НАСТАВНА ПРОГРАМА ПО АНГЛИСКИ ЈАЗИК ЗА ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ НА ВОЗРАСНИТЕ



Скопје, 2019 година

НАСТАВНА ПРОГРАМА ПО АНГЛИСКИ ЈАЗИК

Вовед

Програмата по англиски јазик за основно образование на возрасните е изградена со структура составена од детални очекувани резултати од учењето (РУ), кои произлегуваат од подрачјата, темите и содржините утврдени со Програмата за редовно основно образование - изготвена од Бирото за развој на образованието на Република Северна Македонија.

Програмата овозможува примена на мерки за признавање на претходно стекнато неформално и информално учење. За таа цел, конципирана е на начин што темите, содржините и соодветните на нив резултати од учењето се распоредени во шест нивоа. Тоа овозможува оптимална диференцијација при проценувањето на постојните знаења и вештини и оптимално напредување низ нивоата.

За секое подрачје, во согласност со соодветните теми или содржини, дефинирани се очекувани резултати од учењето и критериумите за оценување. Очекуваните резултати од учењето претставуваат стандарди за знаењата, вештините и компетенциите кои кандидатите треба да ги постигнат за секое ниво и на крајот на процесот на стекнување на основно образование. Со цел да одговори на потребите на возрасните и на барањата со кои тие се соочуваат за активно вклучување во општествените процеси и на пазарот на трудот, во Програмата се инкорпорирани соодветни резултати од учењето за клучните компетенции.

Резултатите од учењето се операционализирани преку критериумите за оценување, кои претставуваат конкретни мерки за процена на постигањата на кандидатите. За секое ниво, одредени се елементарни резултати од учењето, означени со кратенката ЕРУ, кои претставуваат минимални стандарди кои кандидатите треба да ги постигнат за преод на повисоко ниво. Дополнително, во Програмата се дадени примери за задачи или прашања за секој резултат од учењето. Тие треба да им служат на спроведувачите на Програмата како модел при проверката дали кандидатите ги постигнале очекуваните резултати од учењето.

Нацрт-програмата е организирана во шест подрачја, прикажани еднопосредно. Подрачјата се: Лексички единици, Граматички структури, Слушање со разбирање, Говорење, Читање и Пишување.




Општи цели на предметот англиски јазик за развојниот период се кандидатот/кандидатката:



- Да формира елементарни навики и способности за слушање, говорење, читање и пишување;
- Да се оспособи да чита куси текстови за идентификување конкретни и глобални информации;
- Да следи упатства од наставникот, учебникот или работната тетратка;
- Да пронаоѓа неопходна информација во едноставен текст;
- Да умее да води елементарен разговор на познати теми од секојдневието;
- Да зборува за различни професии;
- Да се претстави себеси и своите најблиски;
- Да се оспособи да пишува едноставни јазични искази и куси текстови со правилна употреба на интерпункциските знаци;
- Да умее да дополнува зборови што недостасуваат во текстот;
- Да напише краток опис на денот;
- Да се здобие со знаења за други култури.

ШЕМА НА ПРОГРАМАТА ЗА АНГЛИСКИ ЈАЗИК

Лексички единици	Граматички структури	Слушање со разбирање	Говорење	Читање	Пишување	Ниво
<p>Јас и другите (име, возраст, пол, етничко потекло, физички опис, семејство) Мојот дом (видови на простории во домот) Календар (годишни времиња, месеци, денови) Бои</p>	<p>Англиска азбука Пишување, изговори споредување на англискиот со македонскиот фонетски систем. Заменки - лични заменки. (I,You,He...) Глаголи - Present Simple Tense of the verb to be. Present Simple Tense of the verb to have Придавки - описни и присвојни придавки.</p>	<p>Препознава невербални елементи во комуникацијата (гестови, мимики и др.); Слуша и интерпретира едноставни и куси искази и дијалози со основни интонациски модели, едноставни описи на лица, на ситуации или места.; Започнува да гради сопствена стратегија за разбирање при слушање.</p>	<p>Реагира на упатствата дадени од наставникот или друг соговорник; Одговара на едноставни прашања врзани за позната тема; Се претставува себеси; Создава сопствени стратегии за усно изразување.</p>	<p>Чита и толкува едноставни реченици и куси текстови со усвоената лексика; Пронаоѓа конкретни информации во едноставни материјали; Постепено изградува сопствени стратегии за разбирање при читање.</p>	<p>Пишува едноставни зборови и кратки реченици; Пополнува едноставни формулари со биографски податоци; Пишува почитувајќи ги основните правила на англискиот јазик и правопис.</p>	1
<p>Слободно време (спорт, музика, филм, интернет) Храна (прехранбени продукти, пијалаци и оброци) Атмосферски прилики Колку е часот?</p>	<p>Броеви Правопис и изговор на броевите од 1 до 100. Заменки – показни заменки. Именки - род и број (правилна и неправилна множина).</p>	<p>Слуша кратки текстови и искази; Следи прашања и упатства од наставникот; Издвојува клучни информации од слушнат текст; Гради сопствена стратегија за слушање со разбирање.</p>	<p>Води елементарен разговор на познати теми; Дава едноставни описи на лица, предмети и ситуации; Одговара на едноставни прашања; Создава сопствени стратегии за усно изразување.</p>	<p>Ја чита и толкува содржината на едноставни текстови; Наоѓа конкретни информации во краток и секојдневен материјал(мени, ТВ- програми, итн.); Ја идентификува содржината на едноставни напишани текстови од типот на пораки, честитки, кратки, пријателски писма.</p>	<p>Се претставува со основни информации; Пишува кратка СМС порака, опис на некоја личност според даден модел; Пишува почитувајќи ги основните правила на англискиот јазик и правопис.</p>	2
<p>Опкружување (природа, земја, град, село, превозни средства) Професии Моето тело (делови од човечкото тело, здравјето на човекот)</p>	<p>Глаголи - Модалните глаголи Can/Can't, Should/Shouldn't Must, Mustn't. Прилози - Прилози за време, место (today,yesterday, now, left, right...). Сегашно време Present Simple Tense (потврдна, прашална и негативна форма).</p>	<p>Распознава едноставни и чести изрази; Толкува дијалози и информации од медиуми. Со помош на контекст, делумно идентификува непозната содржина; Издвојува клучни информации од слушнат текст.</p>	<p>Прераскажува краток и едноставен текст; Опишува секојдневни активности со познат вокабулар. Користи различни компензаторски стратегии(мимики, гестови) за дополнително објаснување на исказувањето; Употребува едноставни и секојдневни учтиви форми на комуникација; Се распрашува и објаснува.</p>	<p>Глобално ја толкува содржината на едноставни текстови, проследени со визуелен документ. Наоѓа конкретни информации во краток и едноставен текст; Извлекува заклучок за значењето на зборот според контекстот.</p>	<p>Пишува кратки и едноставни пораки; Пишува кус состав за опис на еден ден од секојдневието. Пополнува формулари; Пишува почитувајќи ги основните правила на англискиот јазик и правопис, и користи едноставни јазични средства.</p>	3

<p>Делови од облека</p> <p>Основни математички операции</p> <p>Опкружување (географски поими, држави, градови, националности)</p> <p>Животни</p>	<p>Именки - Бројни и небројни именки (a, an, some, Any, much, many).</p> <p>Броеви - Редни броеви и датуми.</p>	<p>Следи кратки упатства, изрази од секојдневието кога се изговорени јасно и полека; Идентификува информации во краток исказ/текст.</p>	<p>Води краток и едноставен дијалог; Користи компензаторски техники (гестови, мимика); Употребува едноставни формули за секојдневно општење; Прераскажува едноставен и краток текст.</p>	<p>Глобално ја идентификува содржината на едноставни текстови, проследени со визуелен документ; Наоѓа конкретни информации во краток и едноставен текст; Извлекува заклучок за значењето на зборот според контекстот.</p>	<p>Пишува кратки и едноставни пораки, писма; Пополнува формулари; Пишува почитувајќи ги основните правила на англискиот јазик и правопис и користи едноставни јазични средства.</p>	<p>4</p>
<p>На лекар (здравствени тегоби)</p> <p>Во ресторан (резервирање на маса, нарачување и плаќање на сметката)</p> <p>Празници, традиции: Нова година, Божиќ, Велигден, Бајрам и други национални празници во Англија и во Република Северна Македонија</p>	<p>Идно време со will.</p> <p>Заменки - Односни заменки who, which и whose.</p> <p>Придавки- Компарација на еднословни придавки.</p>	<p>Толкува кратки текстови за различни верски празници, здравствени тегоби, нарачки во ресторан и изрази од секојдневието кога се изговорени јасно и полека; Идентификува информации во краток исказ/текст;</p>	<p>Води краток и едноставен дијалог, користејќи идно време; Користи компензаторски техники (гестови, мимика); Употребува едноставни формули за секојдневно општење; Прераскажува едноставен и краток текст;</p>	<p>Глобално ја идентификува содржината на едноставни текстови, проследени со визуелен документ. Наоѓа конкретни информации во краток и едноставен текст; Извлекува заклучок за значењето на зборот според контекстот.</p>	<p>Пишува кратки и едноставни пораки, писма; Пишува состави во идно време; Доизградува сопствени стратегии за содржајно и коректно изразување во пишана форма.</p>	<p>5</p>
<p>Модерна технологија – апарати и предмети од современото живеење, форми и материјали.</p> <p>Патувања (одмор, екскурзии, туристички дестинации)</p> <p>Видови комуникации (СМС, e-mail, телефон, интернет)</p> <p>На аеродром</p>	<p>Глаголи -Глаголот to be во минато време;</p> <p>Past Simple tense кај правилни и неправилни глаголи.</p>	<p>Следи кратки упатства, изрази од секојдневието во минато време; Идентификува информации во краток исказ/текст.</p>	<p>Води краток и едноставен дијалог, користејќи минато време; Користи компензаторски техники (гестови, мимика); Употребува едноставни формули за секојдневно општење; Прераскажува едноставен и краток текст.</p>	<p>Наоѓа информации во краток исказ/текст; Извлекува заклучок за значењето на зборот според контекстот.</p>	<p>Пишува кратки текстови во минато време и текстови на зададена тема; Доизградува сопствени стратегии за содржајно и коректно изразување во пишана форма.</p>	<p>6</p>

Подрачје	Тема /Содржина	Резултати од учењето	Критериуми за оценување	Примери за задача	Ниво
ЛЕКСИЧКИ ЕДИНИЦИ	Јас и другите (име, возраст, пол, етничка припадност, физички опис, семејство).	ЕРУ - Се претставува себеси и членовите од своето семејство.	На поставено прашање дава конкретен одговор за себе.	Answer the questions. (Одговорете ги прашањата.) What's your name? / How old are you?	1
			На дадена слика може да препознае членови од семејството.	Match the words to the pictures. (Поврзи ги зборовите со сликите.) 	
		Се претставува себеси (име, возраст, етничка припадност).	Одговара коректно на зададено прашање за име, возраст и етничка припадност.	Match the questions to the answers. (Поврзи ги прашањата со одговорите.) 1. How old are you? 2. What's your nationality? 3. What's your name? a. Macedonian b. 39 c. Ivan	
		Го идентификува значењето на описната придавка.	На зададена слика точно идентификува едноставни описни придавки.	Write the following adjectives in the appropriate place (Напишете ги следните придавки на соодветно место.) Slow-Short-Fast-Tall  ____ / _____	
Мојот дом (видови на простории во домот).		ЕРУ - Препознава видови на простории во домот.	На зададена слика може да препознае различни видови на простории во домот.	Match the words to the pictures. (Поврзи ги зборовите со сликите.) 	1
		Именува различни простории во домот.	На зададено прашање може да даде одговор за различни простории во домот.	How many rooms do you have in your house?	



Календар (годишни времиња, месеци, денови).	ЕРУ - Препознава годишни времиња, месеци и денови.	На зададено прашање кое се состои од денови, месеци и годишни времиња може да го издвои денот.	Circle the day of the week.(Заокружи го денот од неделата.) a. July b. Autumn c. Saturday	
	Именува годишни времиња.	На поставено прашање дава одговор за годишни времиња.	What is your favourite season? (Кое е твоето омилено годишно време?)	
	Препознава и подредува месеци во правилен редослед.	Правилно ги подредува месеците.	Write the months in the correct order. (Напиши ги месеците во точниот редослед.) 	
Именува денови од неделата и прави разлика помеѓу прилозите за време (today, yesterday, tomorrow).	На поставени прашања може да одговори за кој ден од неделата се зборува.	Circle the correct answer. (Заокружи го точниот одговор.) What day was yesterday? Monday Tuesday What day is it today? Monday Sunday		
Бои	Препознава и именува различни бои.	Разликува различни бои кај предмети од секојдневието.	What are the colours of the traffic light? (Кои се боите на семафорот?) 	1

ГРАМАТИЧКИ ЕДИНИЦИ

<p>Англиска азбука Пишување изговори, споредување на англискиот со македонскиот фонетски систем.</p>	<p>ЕРУ - Почетно го спелува своето име и презиме.</p>	<p>Коректно го спелува своето име и презиме.</p>	<p>Can you spell your name and surname? (Можете ли да си го спелувате вашето име и презиме?)</p>
	<p>Ја помни англиската азбука и правилно го користи англиското писмо.</p>	<p>Може да спелува дадени зборови.</p>	<p>Spell the following words. (Спелувај ги следните зборови.) Book Desk Horse</p>
<p>Заменки - лични заменки (I, You, He...)</p>	<p>ЕРУ - Ги препознава личните заменки.</p>	<p>На дадени зборови препознава кои се лични заменки.</p>	<p>Circle the personal pronoun. (Заокружи ја личната заменка.) a. Tom b. They c. dog</p>
	<p>Преведува едноставни реченици од македонски на англиски јазик каде се употребени личните заменки I и You.</p>	<p>Едноставни реченици на македонски каде се употребени личните заменки I и You ги преведува на англиски јазик.</p>	<p>Translate the following sentences. (Преведи ги следниве реченици.) 1. Јас сум Том. 2. Ти си Марија.</p>
	<p>Може да замени именки со лични заменки.</p>	<p>Дадени именки ги заменува со лични заменки.</p>	<p>Replace the nouns with the appropriate pronouns. (Замени ги именките со соодветни заменки.) Mr John- Sister- Apple- Tom and I-</p>
	<p>Во посложени реченици, може да ги препознае именките и да ги замени со соодветни лични заменки .</p>	<p>Во дадени реченици може да ги замени именките со соодветни лични заменки.</p>	<p>Complete the sentences with the appropriate personal pronoun. (Дополни ги речениците со соодветна лична заменка.) Angelina Jolie is American _____ isn't French.</p>

<p>Глаголи - Present Simple Tense of the verb to be</p>	<p>ЕРУ - Ги разликува формите од глаголот to be во сегашно време.</p>	<p>На дадени реченици може да ја заокружи точната форма од глаголот to be во сегашно време.</p>	<p>Circle the correct answer.(Заокружи го точниот одговор.) 1.We _____ family. a.is b.am c.are</p>	<p>1</p>
	<p>Ги препознава кратките форми од глаголот to be во сегашно време.</p>	<p>Во дадени реченици ги препознава и заокружува кратките форми на глаголот to be во сегашно време.</p>	<p>Identify and circle the verbs in the following sentences.(Идентификувај ги и заокружи ги глаголите во следните реченици.) I'm a student. We're friends. Tim's my brother.</p>	
	<p>Разликува потврдна од негативна форма кај глаголот to be во сегашно време.</p>	<p>Дадени реченици ги претвора од потврдни во негативни.</p>	<p>Write the following sentences into their negative form. (Напиши ги следните реченици во нивната негативна форма.) 1. I am Tom.- 2. We are brothers.- 3. Sam is a teacher. -</p>	
	<p>Разликува потврдна од прашална форма кај глаголот to be во сегашно време.</p>	<p>Дадени реченици ги претвора од потврдни во прашални.</p>	<p>Write the following sentences into their interrogative form. (Напиши ги следните реченици во нивната прашална форма.) 1.They are sisters. 2. You are my friend. 3. It is a pen.</p>	
	<p>Ја препознава и ја користи формата на глаголот to be во сегашно време.</p>	<p>Даден текст го пополнува со формата на глаголот to be во сегашно време.</p>	<p>Complete the text with the appropriate form of the verb to be. (Пополни го текстот со соодветната форма од глаголот to be.) Peter Baker _____from Manchester, but Paul and John_____from London. Manchester and London _____cities in England. Hamburg_____a city in Germany. Sandra _____at school today. Jack and Peter_____ her friends.</p>	

Present Simple Tense of the verb to have	<p>Ги разликува формите од глаголот to have во сегашно време.</p>	<p>На дадени реченици ја препознава точната форма од глаголот to have во сегашно време.</p>	<p>Circle the correct answer.(Заокружи го точниот одговор.) 1.Sara _____ got a brother. a.haves b.has c.have</p>	1
	<p>Ги препознава кратките форми од глаголот to have во сегашно време.</p>	<p>Во дадени реченици ги препознава и заокружува кратките форми на глаголот to have во сегашно време.</p>	<p>Identify and circle the verbs in the following sentences.(Идентификувај ги и заокружи ги глаголите во следните реченици.) They've got brown eyes. Tom's got a car.</p>	
	<p>Разликува потврдна, негативна и прашална форма кај глаголот to have во сегашно време.</p>	<p>Дадени реченици во потврдна форма ги претвора во прашални и негативни.</p>	<p>Write the following sentences into their interrogative and negative form. (Напиши ги следните реченици во нивната прашална и негативна форма.) We've got CDs. She's got a dog. They've got cats.</p>	
	<p>Права разлика помеѓу кратката форма од глаголот to be и кратката форма од глаголот to have.</p>	<p>На дадени реченици ги идентификува и ги заменува кратките форми од глаголот to be и од глаголот to have со нивната долга форма.</p>	<p>Identify and replace the contracted (short) form of the verb to be or the verb to have with their long forms.(Идентификувај ги и замени ги кратките форми од глаголот to be или глаголот to have со нивните долги форми.) My name's Tom and I'm a student. I've got a brother and a sister. My brother's a student and he's got blue eyes. My sister's a teacher and she's got green eyes.</p>	

Придавки - описни и присвојни придавки	<p>ЕРУ – Препознава описни придавки.</p>	<p>Во дадена реченица, идентификува која е описната придавка.</p>	<p>Identify the descriptive adjective and circle the correct answer.(Идентификувај ја описната придавка и заокружи го точниот одговор) It is a big house. a.house b.big c.it</p>
	<p>Соодветно употребува описни придавки.</p>	<p>Измешани зборови подредува во правилен редослед со правилна употреба на описните придавки.</p>	<p>Write the sentence into the correct order.(Напиши ја реченицата по точен редослед.) 1.Has-a-she-car-blue-got</p>
	<p>Именува и разликува спротивни придавки.</p>	<p>На дадена слика ги поврзува спротивните придавки.</p>	<p>Match the adjectives on the left with their opposites on the right.(Поврзи ги придавките од лево со нивните спротивни придавки од десно.)</p> 
	<p>ЕРУ - Препознава присвојни придавки во дадена реченица.</p>	<p>На дадена реченица, ја заокружува присвојната придавка.</p>	<p>Circle the appropriate possessive adjective. (Заокружи ја соодветната присвојна придавка.) 1.I am from Skopje. ____ name is Ben. a.our b.my c.her</p>
	<p>Разликува присвојни придавки од лични заменки.</p>	<p>Дадени лични заменки ги поврзува со соодветни присвојни придавки.</p>	<p>Match the personal pronouns with the appropriate possessive adjectives .(Поврзи ги личните заменки со соодветните присвојни придавки.) I HIS YOU THEIR HE YOUR THEY MY</p>
	<p>Ја препознава личната заменка и ја заменува со соодветна присвојна придавка.</p>	<p>На дадени реченици, ги заменува личните заменки со присвојни придавки.</p>	<p>Read the sentences and fill in the blank with the correct possessive adjective .(Прочитај ги речениците и пополни ги празните места со точната присвојна придавка.)</p> 

СЛУШАЊЕ СО РАЗБИРАЊЕ

Препознава невербални елементи во комуникацијата (гестови, мимики и др.);
 Слуша и интерпретира едноставни и куси искази и дијалози со основни интонациски модели, едноставни описи на лица, на ситуации или места;
 Започнува да гради сопствена стратегија за разбирање при слушање.

<p>ЕРУ - Препознава и посочува членови од семејството, различни простории во домот и бои.</p>	<p>Невербално реагира на говорен поттик, преку покажување на флеш карти.</p>	<p>Show me the brother/sister/mother on this picture...! (Покажи ми го братот/сестрата/мајката...на оваа слика!)</p>	<p>1</p>
	<p>Невербално реагира на говорен поттик, преку покажување на флеш карти.</p>	<p>Show me the bedroom/bathroom/living room...! (Покажи ми ја спалната соба, бањата, дневната соба...!)</p>	
	<p>Невербално реагира на говорен поттик, преку наоѓање на различни бои кои се наоѓаат во непосредна близина.</p>	<p>Touch something that is blue/green/yellow! (Допри нешто што е сино/зелено/жолто!)</p>	
	<p>Идентификува едноставни куси искази.</p>	<p>Интерпретира кус исказ за опис на личност и да даде точен одговор.</p>	
<p>Препознава различни описи на лица.</p>	<p>На дадена аудио- снимка со краток дијалог за опис на лица, одговара на поставено прашање од дијалогот.</p>	<p>Listen to the conversation and then circle the correct answer. (Слушнете ја конверзацијата и потоа заокружете го точниот одговор.) Aurelia: Who's that boy, Hannah? Hannah: That's my brother, Jem. Aurelia: Your brother? Hannah: Yes, and that's his girlfriend Lucy. The pretty girl with the long, brown hair. Aurelia: Oh right. So, you've got a brother? Hannah: No, I've got two brothers. Jem and Alex. 1. Hannah has got ____ a. one brother b. two brothers c. a brother and a sister</p>	


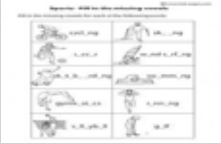


ГОВОРЕЊЕ	<p>Реагира на упатствата дадени од наставникот или друг соговорник; Одговара на едноставни прашања врзани за позната тема. Се претставува себеси; Создава сопствени стратегии за усно изразување.</p>	<p>ЕРУ - Одговара на прашања за претставување на себеси.</p>	<p>На поставено прашање даваат краток одговор за себеси.</p>	<p>What's your name? How old are you? Where are you from?</p>	1
		<p>Следи едноставни упатства дадени од наставникот.</p>	<p>Реагира на дадено едноставно упатство од наставникот и постапува по упатството.</p>	<p>Open your book! Close the door! Be quiet! Read the sentence!</p>	
		<p>Одговара на прашања поврзани со семејството, домот, годишните времиња, денови и месеци.</p>	<p>Одговара на прашања поврзани со семејството.</p>	<p>Do you have a brother or a sister?</p>	
			<p>Одговара на прашања поврзани со домот.</p>	<p>How many rooms do you have?</p>	
			<p>Одговара на прашања поврзани со годишните времиња.</p>	<p>What is your favourite season?</p>	
			<p>Одговара на прашања за деновите од неделата и месеците од годината.</p>	<p>What comes after Monday? What comes after March?</p>	
			<p>Се претставува себеси со повеќе детали.</p>	<p>Tell me something about yourself (name, surname, age, nationality...)</p>	
ЧИТАЊЕ	<p>Чита и толкува едноставни реченици и куси текстови со усвоената лексика; Пронаоѓа конкретни информации во едноставни, материјали; Постепено изградува сопствени стратегии за разбирање при читање.</p>	<p>ЕРУ - Чита едноставни зборови.</p>	<p>Дадени зборови може самостојно да ги прочита.</p>	<p>Read the following words: (Прочитај ги следниве зборови:) Book, father, July, Friday, autumn, brown, beautiful</p>	
		<p>Чита и толкува едноставни реченици.</p>	<p>Дадени реченици ги чита и ја препознава смислата на реченицата.</p>	<p>Read the following sentences. (Прочитај ги следниве реченици.) 1. My favourite month is November. 2. She has got a beautiful house.</p>	
		<p>Чита и толкува едноставни текстови.</p>	<p>Може да прочита текст и да извлече конкретна информација.</p>	<p>Read the text and answer the questions. (Прочитај го текстот и одговори на прашањата.)</p> 	
		<p>ЕРУ Чита и толкува лични писма (честитки за роденден, jubилеј).</p>	<p>Може самостојно да го прочита текстот и да го идентификува одговорот.</p>	<p>This is: a. a birthday card b. an anniversary card Happy birthday Tom. May all your wishes come true.</p>	

ПИШУВАЊЕ

Пишува едноставни зборови и кратки реченици;
 Пополнува едноставни формулари со биографски податоци;
 Пишува почитувајќи ги основните правила на англискиот јазик и правопис.





<p>ЕРУ - Пишува едноставни зборови.</p>	<p>Дадени зборови на македонски јазик ги преведува на англиски јазик.</p>	<p>Translate the following words. (Преведи ги следните зборови.) Куќа- Црна- Баба-</p>	<p>1</p>
<p>Пишува едноставни реченици.</p>	<p>Дадени реченици на македонски јазик ги преведува на англиски јазик.</p>	<p>Translate the following sentences. (Преведи ги следните реченици.) Моето име е Петар. Јас живеам во Скопје.</p>	
<p>Пополнува едноставни формулари со биографски податоци.</p>	<p>Дадената табела може да ја пополни со биографски податоци.</p>	<p>Complete the table. (Пополни ја табелата.) Name Surname Date of birth Nationality City and country of birth</p>	
<p>Пишува почитувајќи ги основните правила на англискиот јазик и правопис.</p>	<p>Дадени реченици ги преведува на англиски користејќи соодветни интерпункциски знаци.</p>	<p>Translate the following sentences. (Преведете ги следниве реченици.) 1. Дали си ти ученик? 2. Јас не сум стар. 3. Биди тивок!</p>	




ЛЕКСИЧКИ ЕДИНИЦИ



<p>Слободно време (спорт, музика, игри, филм, интернет)</p>	<p>ЕРУ- Препознава различни спортови.</p>	<p>На дадена слика може да препознае за кој спорт станува збор и да ги поврзе со зборовите.</p>	<p>Match the pictures to the words. (Поврзи ги сликите со зборовите.)</p> 	<p>2</p>
	<p>Идентификува различни видови на спортови.</p>	<p>На дадена слика со зборови, може да ги пополни самогласките кои недостасуваат за да се добие некој спорт.</p>	<p>Fill in the missing vowels for each of the following words. (Пополни ги самогласките кои недостасуваат за секој од следните зборови.)</p> 	
	<p>ЕРУ - Препознава различни музички инструменти.</p>	<p>На дадена слика, може да го заокружи точниот музички инструмент.</p>	<p>What's this? It's a _____ a.piano b.violin c.guitar</p> 	
	<p>Именува различни музички инструменти.</p>	<p>Даден крстозбор го пополнува со зборови поврзани со музичките инструменти.</p>	<p>Look at the numbers on the pictures and write the musical instruments in the crossword puzzle. (Погледни во броевите на сликите и напиши ги музичките инструменти во крстозборот.)</p>	
	<p>ЕРУ - Препознава различни филмски жанрови.</p>	<p>На дадена слика, го заокружува точниот филмски жанр.</p>	<p>Look at the picture and circle the correct answer. What kind of movie is this?(Погледни во сликата и заокружи го точниот одговор. Каков вид на филм е ова?) a.horror b.comedy c.war</p> 	

ЛЕКСИЧКИ ЕДИНИЦИ

Храна
(прехранбени
продукти, пијалаци и
оброци)

<p>Именува различни филмски жанрови.</p>	<p>Ги подредува зборовите под точната слика.</p>	<p>Look at the words in the list below and write them under the correct pictures .(Погледни во листата на зборови подолу и напиши ги под точната слика.)</p> 	<p>2</p>
<p>ЕРУ- Препознава различни прехранбени продукти и пијалаци.</p>	<p>На дадена слика го заокружува точниот збор.</p>	<p>What's this? (Што е ова?)</p>  <p>a.juice b.milk c.water What's this? (Што е ова?)</p>  <p>a.pizza b.bread c.sandwich</p>	
<p>Именува различни прехранбени продукти и пијалаци.</p>	<p>На дадена слика ги поврзува зборовите со сликите.</p>	<p>Match the pictures to the words. (Поврзи ги сликите со зборовите.)</p> 	
<p>Препознава и именува различни видови на оброци, храна и пијалаци .</p>	<p>На дадена слика, препознава различни видови на оброци, храна и пијалаци и пополнува информации за себе.</p>	<p>Match the pictures to the words and then complete the sentences about yourself .(Поврзи ги сликите со зборовите и потоа пополни ги речениците за себе.)</p> 	

Атмосферски прилики	<p>ЕРУ - Препознава различни атмосферски прилики.</p>	<p>На дадена слика, препознава и заокружува атмосферски прилики.</p>	<p>What's the weather like today? (Какво е времето денес?)</p>  <p>a.hot b.cold c.sunny</p>	2
	<p>Препознава и именува различни атмосферски прилики.</p>	<p>На дадена слика со атмосферски прилики, може да ги поврзе зборовите со сликите.</p>	<p>Read and match the pictures to the words .(Прочитај и поврзи ги сликите со зборовите.)</p> 	
Колку е часот?	<p>ЕРУ - Препознава часови.</p>	<p>На даден часовник го заокружува точното време.</p>	 <p>What's the time?/What time is it?</p> <p>a.It's o'clock two b. It's two o'clock 3. It's two</p>	
	<p>Именува часови со PAST.</p>	<p>На зададени часови со PAST, дава точен одговор.</p>	<p>What's the time?</p> <p>08:30 12:15 09:10</p>	
	<p>Именува часови со TO.</p>	<p>На задени часови со TO, дава точен одговор.</p>	<p>What's the time?</p> <p>01:55 02:35 03:45</p>	

	Броеви Правопис и изговор на броевите од 1 до 100.	ЕРУ - Брои, чита и пишува броеви до 10.	Чита броеви до 10.	How do you read number 7 (Како се чита бројот 7)?	2
			Пишува броеви до 10 со зборови.	Write the numbers with words 6-9-3.(Со зборови запиши ги броевите 6-9-3)	
			Брои до 10.	Count to ten (Изброј до 10)	
		Брои, чита и пишува броеви до 100.	Чита броеви до 100.	How do you read number 67? (Како се чита бројот 67?)	
			Пишува броеви до 100 со зборови.	Write the numbers with words.(Со зборови запиши ги броевите.) 96- 100- 63-	
			На дадена задача го заокружува точно напишаниот збор.	Circle the correct answer. (Заокружи го точниот одговор.) a. fifty-eight b.fivety-eight c. fifty-eiht	
Заменки – показни заменки	ЕРУ- Правилна употреба на показната заменка this .	На дадена задача со показната заменка THIS, заокружува точен одговор.	Circle the correct answer. (Заокружи го точниот одговор.) a.This is a pen. b. This are a pen.		
		Ги препознава показните заменки за блиску и за далеку во еднина.	На дадена слики за предмети кои се блиску или далеку од нас може да ја напише точната показна заменка за еднина. 		
	Препознава показни заменки за блиску и за далеку во множина.	На дадена слики за предмети кои се блиску или далеку од нас може да ја напише точната показна заменка за множина. 			

		<p>Препознава показни заменки за блиску и далеку од нас во еднина и множина.</p>	<p>На дадена слики за предмети кои се блиску или далеку од нас може да напише реченица, користејќи ја точната показна заменка.</p>	<p>Look at the pictures and write sentences by using the appropriate demonstrative pronouns. (Погледни ги сликите и напиши реченици користејќи ја соодветната показна заменка.)</p> 	<p>2</p>
		<p>ЕРУ - Разликува именки во еднина од именки во множина.</p>	<p>Заокружува именки во множина.</p>	<p>Circle the nouns in plural. (Заокружи ги именките во множина.) a.brother b. sisters c.pens</p>	
<p>Именки- род и број (правилна и неправилна множина).</p>		<p>Претвора именки од еднина во множина.</p>	<p>Дадени именки во еднина, може да ги претвори во множина.</p>	<p>Write the plural form of the following nouns. (Напиши ја множинската форма на следниве именки.) Boy- Father- Desk- Computer-</p>	
		<p>Прави разлика помеѓу множина со S или со ES.</p>	<p>Дадени именки во еднина, може да ги претвори во множина.</p>	<p>Write the plural form of the following nouns (Напиши ја множинската форма на следниве именки) Apple- Box-</p>	

		<p>Препознава неправилна множина.</p>	<p>Дадени именки во еднина, може да ги поврзе со нивната неправилна форма во множина.</p>	<p>Match the singular nouns (on your left) to their irregular plural form(on your right). (Поврзи ги именките во еднина (од лева страна) со нивната неправилна множина (од десна страна.)</p>	<p>2</p>
		<p>Разликува правилна од неправилна множина.</p>	<p>Дадени именки во еднина, може да ги претвори во множина.</p>	<p>Write the plural form of the following nouns.(Напиши ја множинската форма на следниве именки.) Book- Fox- Tooth- Banana- Match-</p>	

СЛУШАЊЕ СО РАЗБИРАЊЕ

<p>Слуша кратки текстови и искази; Следи прашања и упатства од наставникот; Издвојува клучни информации од слушнат текст; Гради сопствена стратегија за слушање со разбирање.</p>	<p>ЕРУ - Идентификува одговор во краток текст.</p>	<p>Слуша краток текст и издвојува кратка информација.</p>	<p>Listen to the dialogue and then answer the question Do they like baseball? A: Can we go to the baseball game? B: Of course. A: I love baseball. B: So do I. A: I love to eat the peanuts. B: I love to eat the hot dogs. A: Bring a jacket. B: Yes. It gets a little cool at night.</p>	
	<p>Следи едноставни упатства дадени од наставникот.</p>	<p>Слуша прашања и дава одговори.</p>	<p>Do you like handball? Who is your favourite handball player?</p>	
		<p>Следи упатства од наставникот.</p>	<p>Open your book! Close the door!</p>	
	<p>Издвојува клучни информации од слушнат текст.</p>	<p>Слуша краток текст и издвојува клучни информации.</p>	<p>Listen to the conversation and then answer the following questions 1. Who is on a diet? 2. What does she eat now? 3. How does she prepare the potatoes? Ana: I'm on a new diet. Ben: What are you eating now? Ana: I switched from pasta to potatoes. Ben: Why did you do that? Ana: Pasta is processed food. Potatoes are natural food. Ben: Natural food has more vitamins. Ana: And it's just as easy to prepare. Ben: How do you prepare the potatoes? Ana: I wash them, and then steam them for 15 minutes. Ben: That's pretty simple. Ana: Then I add butter, salt, and pepper.</p>	<p>2</p>

ГОВОРЕЊЕ

Води елементарен разговор на познати теми;
 Дава едноставни описи на лица, предмети и ситуации;
 Одговара на едноставни прашања;
 Создава сопствени стратегии за усно изразување.

<p>ЕРУ - Води елементарен разговор на познати теми.</p>	<p>Составува кратки реченици за некоја позната тема од секојдневието.</p>	<p>Tell me something about the things that you eat and drink during the day.</p>	
<p>Дава едноставни описи на лица.</p>	<p>Опишува лица од своето семејство.</p>	<p>Tell me something about your favourite handball player from Macedonia?</p>	
<p>Дава едноставни описи на предмети.</p>	<p>Опишува предмети од своето опкружување.</p>	<p>Describe your wife/husband/daughter/son</p>	
<p>Дава едноставни описи на ситуации.</p>	<p>Опишува што прави во одреден дел од денот.</p>	<p>Can you describe this classroom? What can you see in it?</p>	
<p>Одговара на едноставни прашања.</p>	<p>Дава одговори на едноставни прашања.</p>	<p>Tell me what do you do in the morning/afternoon/evening?</p> <p>What's the time? Where are you now?</p>	

ЧИТАЊЕ

Ја чита и толкува содржината на едноставни текстови; Наоѓа конкретни информации во краток и секојдневен материјал(мени, ТВ-програми, итн.); Ја идентификува содржината на едноставни напишани текстови од типот на пораки, честитки, кратки пријателски писма.

ЕРУ- Чита и толкува едноставни текстови.

Чита текст и дава одговори на прашањата.

Read the text and then choose the correct answer

- 1.What does he do?
a. He is a taxi driver b. He is a bus driver
2. When does he drive the bus?
a. He drives the bus 5 days a week.
b. He drives the bus 2 days a week.

He is a bus driver. He drives a school bus. He drives the bus five days a week. He drives the bus in the morning. He drives it in the afternoon. He picks up kids near their homes. He takes them to school. He picks them up at school. He takes them home.

2

Наоѓа конкретни информации во краток и секојдневен материјал(мени, ТВ-програми, итн.).

Чита текст и дава одговори на прашањата.

Read the text and then answer the questions

1. What is this show about?
- 2.Who are the judges?
- 3.Who decides who stays or leaves the competition?

Strictly Come Dancing

In the show a celebrity learns to dance with a professional dancer. Every week they have to learn a different ballroom dance such as the tango, the waltz or the cha cha cha and perform it live on TV on Saturday night. Four judges, who are all professional dance experts, give the celebrities scores and they comment on their dances. After that, the public call in and vote for their favourite couple. The two least favourite then have to dance again and the judges decide who stays in the competition and who leaves. This is a very popular show with small children, teenagers and adults of all ages.

Ја препознава содржината на едноставни напишани текстови од типот на пораки, честитки, кратки пријателски писма.

Препознава за каков тип на порака станува збор.

This is a message for :



- a. a birthday b. a wedding c. a graduation

ПИШУВАЊЕ

Се претставува со основни информации;
Пишува кратка СМС порака,
е-маил, опис на некоја личност според даден модел;
Пишува почитувајќи ги основните правила на англискиот јазик и правопис.

ЕРУ - Се претставува со основни информации.

Пишува краток текст каде се претставува себеси.

Describe yourself (name, age, nationality, country, profession...)

Пишува кратка СМС порака,
е-маил, опис на некоја личност според даден модел.

Пишува краток е-маил до пријател според даден модел.

Write to a friend to tell them that you haven't got something they want from you.
Prepare the situation using the questions below. The information can be real or imaginary.

- Who is your friend?
- What item do they want from you?

Ideas: they want to borrow a book that you have

- Why are you not able to give them this item at the moment?

Ideas: you have lent the book to someone else.

- When can you give them the item?
- Are you going to promise any action, give additional information, offer help, or simply say that you will tell them when you can give them the item?

Now write the email in an informal style.


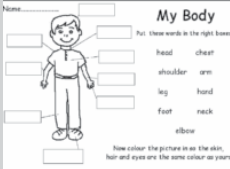


2

ЛЕКСИЧКИ ЕДИНИЦИ

Опкружување
(град, село, превозни
средства)

<p>ЕРУ - Препознава различни видови на превозни средства.</p>	<p>На дадена слика, може да заокружи за кое превозно средство станува збор на сликата.</p>	<p>What's this? (Што е ова?)</p>  <p>a.It's a bus b.It's a helicopter c. It's a car</p>	<p>3</p>
<p>Препознава различни превозни средства.</p>	<p>Дадени слики со превозни средства може да ги поврзе со зборови.</p>	<p>Match the pictures to the words. (Поврзи ги сликите со зборовите.)</p> 	
<p>Именува различни превозни средства.</p>	<p>На дадена слика со зборови поврзани со превозни средства може да ги дополни буквите кои недостасуваат.</p>	<p>Write the missing letter to complete the means of transport. (Напиши ги буквите кои недостасуваат за да ги пополниш превозните средства.)</p> 	
<p>ЕРУ - Разликува зборови поврзани со град и село.</p>	<p>Даден збор може да го препознае и да го определи дали припаѓа во градот или во селото.</p>	<p>Where can you find a farm?(Каде може да најдеш фарма?)</p> <p>a.town b.village</p>	
<p>Идентификува зборови поврзани со град и со село.</p>	<p>Дадени зборови може да ги препознае и да ги определи дали припаѓаат во градот или во селото.</p>	<p>Which words are connected to the village and which are connected to the city? (Кои зборови се поврзани со селото, а кои со градот)</p> <p>a.traffic lights, pedestrian crossing, traffic police- b.nature, farms, fresh, green and clean vegetables</p>	


Професии	<p>ЕРУ - Може да одговори на прашање за својата професија.</p>	<p>На поставено прашање дава конкретен одговор за својата професија.</p>	<p>What do you do?(Што работиш/која е твојата професија)?</p>	3
	<p>Разликува различни професии.</p>	<p>Дадени слики со професии од секојдневието, може да ги поврзе со точните зборови.</p>	<p>Match the pictures to the words. (Поврзи ги сликите со зборовите.)</p> 	
	<p>Препознава и именува различни професии.</p>	<p>Препознава и дополнува зборови поврзани со професиите.</p>	<p>Complete the missing letters which are connected to the professions. (Пополни ги буквите кои недостасуваат, а кои се поврзани со професиите.)</p> 	
	<p>Дефинира различни професии.</p>	<p>Дополнува реченици во кои се искажува одредена професија.</p>	<p>Complete the sentences with the appropriate professions. (Пополни ги речениците со соодветни професии.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I prepare delicious food for you to eat. _____ 2. I teach students. _____ 3. I sing songs. _____ 4. I act in movies. _____ 	

	Моето тело (делови од човечкото тело, здравјето на човекот)	ЕРУ - Препознава различни делови од телото.	На дадена слика, може да препознае за кој дел од телото станува збор.	<p>What's this? (Што е ова?)</p>  <p>a.ear b. nose c. body</p>	3
		Идентификува различни делови од телото.	На дадена слика, може да ги подреди деловите од телото.	<p>Put the words into the correct order .(Стави ги зборовите на точното место.)</p> 	
		Именува различни делови од телото.	На дадена слика, може самостојно да ги напише деловите од телото.	<p>Name each part of the body in the space below. (Именувај ги деловите од телото на просторот долу.)</p> 	
		ЕРУ - Го разбира прашањето: What's the matter?	На поставено прашање, дава конкретен одговор за некој здравствен проблем.	<p>What's the matter? (Што е проблемот?)</p>	
		Именува различни здравствени состојби.	На дадени слики, препознава различни здравствени состојби и ги вметнува зборовите.	<p>Look at the pictures and put the words into the correct place. (Погледни ги сликите и напиши ги зборовите на точното место.)</p> 	

ГРАМАТИЧКИ СТРУКТУРИ

Глаголи -
Модални глаголи Can/
Can't, Should/Shouldn't
Must, Mustn't

<p>ЕРУ - Го употребува модалниот глагол CAN за искажување способност.</p>	<p>На поставено прашање, дава одговор со CAN или CAN'T.</p>	<p>Can you speak English?</p>	<p>3</p>
<p>Го употребува модалниот глагол CAN за барање дозвола.</p>	<p>Преведува реченица од македонски на англиски јазик.</p>	<p>Translate the following sentence into English (Преведи ја следнава реченица на англиски јазик.) Можеш ли да дојдеш?</p>	
<p>Го употребува модалниот глагол SHOULD за давање совети.</p>	<p>На поставен проблем, треба да даде свој совет.</p>	<p>Give some advice.(Дај совет.) A.I have a headache! B.You _____</p>	
<p>Прави разлика меѓу модалните глаголи Should/Shouldn't.</p>	<p>Дадени реченици,може да ги пополни со точниот модален глагол за давање совети.</p>	<p>Complete the sentences with the appropriate modal verb.(Пополни ги речениците со соодветниот модален глагол.) 1.You are sick. You _____ go outside. 2. I have a toothache. You _____ take an aspirin.</p>	
<p>Искажува наредба.</p>	<p>Дадена реченица може да ја преведе на англиски јазик, користејќи го модалниот глагол за наредба или обврска.</p>	<p>Translate the following sentence into English (Преведи ја следнава реченица на англиски јазик.) Ти мора да погледнеш лево и десно пред да ја преминеш улицата.</p>	
<p>Искажува забрана.</p>	<p>Дадена реченица може да ја преведе на англиски, користејќи го модалниот глагол за забрана.</p>	<p>Translate the following sentence into English. (Преведи ја следнава реченица на англиски јазик.) Ти не смееш да јадеш овде.</p>	
<p>Разликува и именува различни модални глаголи.</p>	<p>Дадени реченици ги пополнува со соодветен модален глагол.</p>	<p>Complete the sentences with the appropriate modal verbs. (Пополни ги речениците со соодветен модален глагол.) 1.You _____ sell cigarettes and alcohol to children. It's forbidden! 2. I _____ swim but I _____ draw.</p>	

Прилози - Прилози за време, место (today, now, left, right...)	<p>ЕРУ - Прави разлика помеѓу вчера, денес и утре.</p>	<p>На поставена реченица, прави разлика помеѓу денес, утре и вчера.</p>	<p>Complete the sentences with the appropriate adverbs of time.(Пополнете ги речениците со соодветниот прилог за време.) Today is Friday. _____ was Thursday and _____ is Saturday.</p>	3
	<p>Ги употребува прилозите за време на соодветно место.</p>	<p>Ги употребува на правилно место AT, IN и ON.</p>	<p>Complete the sentences with the appropriate time expressions. (Пополни ги речениците со соодветниот прилог за време.) 1. I go to work _____ Mondays. 2. They sleep _____ 12 o'clock. 3. We go to the park _____ the evening.</p>	
	<p>Дава инструкции за правец на движење од едно до друго место.</p>	<p>На дадена мапа, може да покаже како да стигне од едно до друго место.</p>	<p>Tell me how to get to the supermarket.(Кажми како да стигнам до супермаркетот.)</p> 	
Сегашно време Present Simple Tense (потврдна, прашална и негативна форма)	<p>ЕРУ - Дава кратки одговори во сегашно време.</p>	<p>На поставено прашање во сегашно време, дава краток одговор.</p>	<p>Answer the question. (Одговори го прашањето.) Do you like apples?</p>	3
	<p>Разликува формирање на глаголите во прво и трето лице еднина во сегашно време - потврдна форма.</p>	<p>На поставени задачи во потврдна форма, ги менува глаголите во сегашно време.</p>	<p>Complete the sentences with the appropriate form of the Present Simple Tense.(Пополни ги речениците со соодветната форма за сегашно време.) 1. I _____ (work) every day. 2. He _____ (play) football every night.</p>	
	<p>Формира прашални реченици во Present Simple Tense.</p>	<p>На дадени реченици, правилно формира прашална форма со помошните глаголи DO/DOES.</p>	<p>Complete the questions by using Present Simple Tense.(Пополни ги речениците користејќи сегашно време.) 1. _____ you _____ (drink) mineral water? 2. _____ she _____ (eat) eggs?</p>	
	<p>Подредува зборови за да состави прашални реченици.</p>	<p>Дадени зборови правилно ги подредува за да состави прашални реченици во сегашно време.</p>	<p>Arrange the words to make questions.(Подреди ги зборовите за да составиш прашања.) 1. you / go / Do / to the cinema 2. he / read / books /Does</p>	
	<p>Формира негативни реченици со Present Simple Tense.</p>	<p>На дадени реченици, правилно формира негативна форма со помошните глаголи DO/DOES.</p>	<p>Complete the sentences by using Present Simple Tense. (Пополнете ги речениците користејќи сегашно време.) 1. They _____ (not/go) to bed at 8 o'clock. 2. Kate _____ (not/swim) every day.</p>	
	<p>Правилно ги употребува формите за сегашно време.</p>	<p>Даден текст го пополнува со соодветната форма од глаголот во заграда.</p>	<p>Complete the text. Use the correct form of the verbs in brackets. (Пополни го текстот. Користи ја точната форма од глаголот во заграда.) My family and I are always busy on Saturdays. In the morning, my wife Olivia and I (1) _____ (play) basketball and then she (2) (go) shopping. I (3) (not like) shopping, so I usually (4) (help) her with the cooking.</p>	

СЛУШАЊЕ СО РАЗБИРАЊЕ


Распознава едноставни и чести изрази;
Толкува дијалози и информации од медиуми;
Со помош на контекст, делумно идентификува непозната содржина;
Издвојува клучни информации од слушнат текст.

<p>ЕРУ - Распознава едноставни и чести изрази.</p>	<p>Избира одговор на дадено прашање.</p>	<p>What's the answer to this question? A.What's the matter? B. a. My tummy hurts b. It's twelve o'clock</p>	<p>3</p>
<p>Слуша дијалози и информации од медиуми.</p>	<p>Слуша интервју за позната личност и дава одговори на прашања.</p>	<p>Listen to the interview with Tom Cruise and then answer the questions 1.What does Tom do in the morning? 2.What is the name of his new film? 3. What does he do in the evening? 4. Does he like going out at night? Interviewer: Thank you for taking some time to answer a few questions about your life! Tom: It's my pleasure. Interviewer: Could you tell us about an average day in your life? Tom: Sure, I get up early, at 7 in the morning. Then I have breakfast. After breakfast, I go to the gym. Interviewer: Are you studying anything now? Tom: Yes, I'm learning dialog for a new film called "The Man About Town". Interviewer: What do you do in the afternoon? Tom: First I have lunch, then I go to the studio and shoot some scenes. Interviewer: Which scene are you working on today? Tom: I'm acting out a scene about an angry lover. Interviewer: That's very interesting. What do you do in the evening? Tom: In the evening, I go home and have dinner and study my scripts. Interviewer: Do you go out at night? Tom: Not always, I like going out at weekends</p>	
<p>Со помош на контекст, делумно идентификува непозната содржина.</p>	<p>Слуша дијалог и потоа со помош на контекст поврзува непознати зборови со нивните дефиниции.</p>	<p>Listen to the dialogues and then match the words in bold with their definitions Laugh a drop of salty liquid that flows from the eye, as a result of strong emotion, especially unhappiness, or pain tears a building or outdoor area in which plays and other dramatic performances are given. theater to smile while making sounds with your voice that show you think something is funny or you are happy:</p> <p>A: What's your favorite movie? B: My favorite movie is Superbad. A: Oh, why is that? B: It's the funniest movie that I've ever seen. A: That's true. It is a very funny movie. B: You've seen it before? A: Yes, I saw that movie the first day it came out in theaters. B: Didn't you laugh through the whole movie? I did. A: Me too. That movie brought tears to my eyes. B: Mine too. A: I have it on DVD at my house if you want to come over and watch it. B: Sure, let's go.</p>	

ГОВОРЕЊЕ

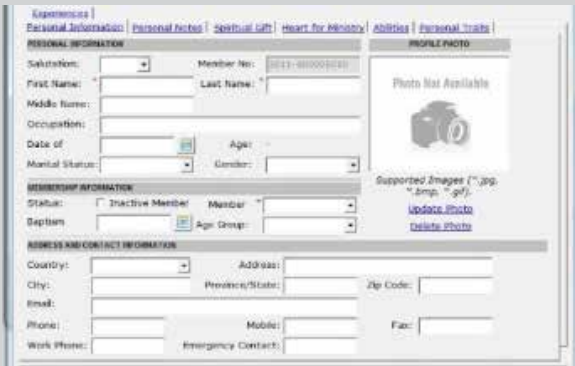
<p>Прераскажува краток и едноставен текст; Опишува секојдневни активности со познат вокабулар; Употребува едноставни и секојдневни учтиви форми на комуникација; Се распрашува и објаснува.</p>	<p>ЕРУ - Опишува секојдневни активности со познат вокабулар.</p>	<p>Опишува секојдневни активности.</p>	<p>Tell me what do you do during the day?</p>	<p>3</p>
	<p>Прераскажува краток и едноставен текст.</p>	<p>Чита и прераскажува краток текст.</p>	<p>Read the text and then retell it in few words My name is Ben and I come from Australia. I am 24 years old and I live in a small town near Sydney called Branton. I don't have a job now, but normally I clean shop windows. I am not married but I live with my very beautiful girlfriend, Maria, in a nice house in Branton. We don't have any children. I normally get up at eight o'clock, but on Thursday I get up at six o'clock because that is the day when I go running in the park.</p>	
	<p>Употребува едноставни и секојдневни учтиви форми на комуникација.</p>	<p>Поставува учтиви прашања.</p>	<p>Can you please repeat the question? Could You Give Me A Minute?</p>	
	<p>Се распрашува и објаснува.</p>	<p>Се распрашува за цена, за правец и дава опис на својот ден.</p>	<p>Excuse me. How much is this book? Could you tell me the way to the bank, please? I would like to tell you about my day....</p>	

Глобално ја толкува содржината на едноставни текстови, проследени со визуелен документ; Наоѓа конкретни информации во краток и едноставен текст; Извлекува заклучок за значењето на зборот според контекстот.

<p>ЕРУ - Чита краток извадок од весник.</p>	<p>Може самостојно да го прочита текстот.</p>	<p>A: Mom, I'm hungry. B: Look in the fridge. A: I'm looking. There's nothing to eat. B: Are you sure? A: It's almost empty. B: I went to the market yesterday. A: I don't see anything. B: I bought lots of oranges and apples. A: I don't want fruit. I want something tasty.</p>	<p>3</p>
<p>Наоѓа конкретни информации во краток и едноставен текст.</p>	<p>Може самостојно да го прочита текстот и да пронајде конкретни информации за да може да одговори на прашањата.</p>		
<p>Извлекува заклучок за значењето на зборот според контекстот.</p>	<p>Даден текст го чита и го извлекува значењето на зборот според контекстот.</p>	<p>Read the text and then find the meaning of the word laid off. Laid off means: a. fired b. employed A: I need a job. B: I thought you had a job. A: I did. B: What happened? A: I got laid off. B: That's terrible! When did it happen? A: I got laid off last week. B: Just you? A: No, ten of my coworkers got laid off, too. B: What are you going to do? A: I'm looking in the newspaper for a job.</p>	



ПИШУВАЊЕ



Пишува кратки и едноставни пораки;
Пишува кус состав за опис на еден ден од секојдневието;
Пополнува формулари;
Пишува почитувајќи ги основните правила на англискиот јазик и правопис и користи едноставни јазични средства.

<p>ЕРУ - Пишува кратки и едноставни пораки.</p>	<p>Содржината на текстот целосно одговара на барањата со незначително грешки.</p>	<p>Write a short sms to your friend telling him/her that you are going to be late to the party.</p>	<p>3</p>
<p>Пишува кус состав за опис на еден ден од секојдневието.</p>	<p>Содржината на текстот целосно одговара на барањата со незначително грешки.</p>	<p>Write a short text about your daily routines</p>	
<p>Пополнува формулари.</p>	<p>Содржината на текстот целосно одговара на барањата со незначително грешки.</p>		

ЛЕКСИЧКИ ЕДИНИЦИ

Делови од облека	<p>ЕРУ - Распознава делови од облека.</p>	<p>На дадена слика, може да препознае за кој дел од облеката станува збор.</p>	<p>What are these?(Што се овие?)</p>  <p>a. glasses b. shoes c. dress</p>	4
	<p>Поврзува различни делови од облека.</p>	<p>На дадена слика, може да препознае различни делови од облека и да ги поврзе со зборови.</p>	<p>Read and match. (Прочитај и поврзи.)</p> 	
	<p>Именува различни делови од облека.</p>	<p>На дадена слика со измешани зборови, може да ги напише правилно зборовите и да ги поврзе со сликите.</p>	<p>Unscramble the words and then match them to the pictures. (Дешифрирај ги зборовите и потоа поврзи ги со сликите.)</p> 	
Основни математички операции	<p>ЕРУ - Собира до десет.</p>	<p>На дадена ситуација од секојдневниот живот, може да собере до десет.</p>	<p>Farmer John has three pigs, two sheep and two baby sheep (lambs). How many animals are on the farm?</p>	4
	<p>ЕРУ - Одзема до десет.</p>	<p>На дадена ситуација од секојдневниот живот, може да одзема до десет.</p>	<p>If you had ten chickens and four of them died, how many are left?</p>	
	<p>Собира до100.</p>	<p>На дадена ситуација од секојдневниот живот, може да собере до сто.</p>	<p>If the milk costs 50 denars and the water costs 20 denars, how much should you pay?</p>	
	<p>Одзема до 100.</p>	<p>На дадена ситуација од секојдневниот живот, може да одзема до сто.</p>	<p>If the bus ticket costs 45 denars and you gave 100, how much should they give you back?</p>	

		<p>ЕРУ - Препознава различни географски поими.</p>	<p>На дадена слика, препознава наведен географски поим.</p>	<p>What's this?</p>  <p>a. lake b. mountain c. village</p>										
		<p>ЕРУ - Препознава различни држави.</p>	<p>Поврзува две половици за да добие една држава.</p>	<p>Join the halves:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>FRAN</td> <td>ITA</td> </tr> <tr> <td>SPA</td> <td>DEN</td> </tr> <tr> <td>MACED</td> <td>LY</td> </tr> <tr> <td>IN</td> <td>ONIA</td> </tr> <tr> <td>CE</td> <td>MARK</td> </tr> </table>	FRAN	ITA	SPA	DEN	MACED	LY	IN	ONIA	CE	MARK
	FRAN	ITA												
	SPA	DEN												
MACED	LY													
IN	ONIA													
CE	MARK													
<p>Опкружување (географски поими, држави, градови, националности)</p>	<p>Ги препознава знамињата на државите.</p>	<p>На дадена слика со држави и знамиња, може да го препознае знамето на државата.</p>	<p>Match the countries to the correct flag</p> 											
	<p>Разликува држави од националности и јазици.</p>	<p>На дадена табела, дополнува соодветна држава, националност или јазик.</p>	<p>Write the appropriate words</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Country</th> <th>Nationality</th> <th>Language</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>Macedonian</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Serbian</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Country	Nationality	Language			Macedonian		Serbian			
Country	Nationality	Language												
		Macedonian												
	Serbian													

Животни	<p>ЕРУ - Препознава различни животни.</p>	<p>На дадена слика, го заокружува точното животно.</p>	<p>What's this?</p>  <p>a. cow b. wolf c. fox</p>	4											
	<p>Именува различни видови на животни.</p>	<p>На дадена слика со зборови, ги дополнува буквите кои недостасуваат.</p>	<p>Write the missing letters</p> 												
	<p>Разликува питоми од диви животни.</p>	<p>Дадени диви и питоми животни, ги подредува во точната колона.</p>	<p>Write the animals into the appropriate column Lion – monkey – pig – zebra- cow – chicken</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Domestic animals</th> <th style="width: 50%;">Wild animals</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Domestic animals	Wild animals										
Domestic animals	Wild animals														

ГРАМАТИЧКИ СТРУКТУРИ

Именки
Бројни и небројни
именки (a,an,some,
Any,much,many)

<p>ЕРУ - Разликува кога се користи членот А, а кога се користи членот АН.</p>	<p>Пред дадени именки, го запишува соодветниот член.</p>	<p>Complete the blanks with the articles A/AN _____ book _____ orange _____ door _____ umbrella</p>
<p>Разликува бројни од небројни именки.</p>	<p>На дадена задача, прави разлика помеѓу бројните и небројните именки и правилно ги употребува членовите А/An или SOME пред именката.</p>	<p>Complete the blanks with A/AN or SOME _____ shoe _____ orange juice _____ orange _____ water _____ train _____ butter</p>
<p>Прави разлика помеѓу Some и Any.</p>	<p>На дадена задача, правилно ги употребува Some и Any.</p>	<p>Complete the sentences with Some or Any 1. There is _____ pasta in the kitchen. 2. Is there _____ apple juice? 3. I don't need _____ sugar in my coffee.</p>
<p>Прави разлика помеѓу А, AN, Some и Any.</p>	<p>На дадена задача, правилно ги употребува А, AN, Some и Any.</p>	<p>Complete the sentences with A, AN, Some и Any 1. I need _____ butter. 2. Is there _____ pen? 3. There aren't _____ mushrooms left. 4. Are there _____ oranges?</p>
<p>Прави разлика помеѓу Much и Many.</p>	<p>На дадена задача, правилно ги употребува Much и Many.</p>	<p>Complete the sentences with Much or Many 1. How _____ money do you need? 2. How _____ people are here?</p>

Броеви -
Редни броеви и
дати.

ЕРУ - Разликува редни од
главни броеви до 10.

Во дадена табела ги впишува редните и главните броеви до
10 на соодветно место.

Complete the columns with the appropriate numbers
First-six-third-second-fifth-tenth-eight

Ordinal Numbers	Cardinal Numbers

4

Разликува редни од главни
броеви до 100.

Во дадена табела ги впишува редните и главните броеви до
100 на соодветно место.

Complete the columns with the appropriate numbers
Twelfth=thirty=Twenty-third= hundred=Ninetieth

Cardinal Numbers	Ordinal Numbers

СЛУШАЊЕ СО РАЗБИРАЊЕ

Следи кратки упатства, изрази од секојдневието кога се изговорени јасно и полека.
Идентификува информации во краток исказ/ текст.

<p>ЕРУ - Препознава кратки упатства.</p>	<p>Реагира на упатства дадени од наставникот.</p>	<p>Take out a piece of paper. Repeat after me. Pass your papers to the front.</p>	<p>4</p>
<p>Лоцира информации во краток текст.</p>	<p>Интерпретира кус дијалог за купување во продавница за облека.</p>	<p>Shop assistant: Can I help you? Customer: Yes, have you got this T-shirt in other colours? Shop assistant: We've got it in white, black, red and purple. What size do you want? Customer: Medium. Shop assistant: OK, in medium we've got black and red. Customer: And in purple? Shop assistant: No, just black and red. Customer: OK, red. Can I try it on? Shop assistant: Yes, of course. The changing rooms are over there. (pause) Shop assistant: Is it OK? Customer: Yes, I'll take it. Shop assistant: That's £10.95. Would you like to pay by credit card or with cash? Customer: Cash please. Here's twenty. Shop assistant: OK, thanks, that's nine pounds, 5 p change and here's your receipt. Customer: Thanks. Bye.</p> <p>Answer the following questions? What did the customer need? How did he pay?</p>	

ГОВОРЕЊЕ

Води краток и едноставен дијалог;
Користи компензаторски техники (гестови, мимика);
Употребува едноставни формули за секојдневно општење;
Прераскажува едноставен и краток текст.


<p>ЕРУ - Води краток и едноставен дијалог.</p>	<p>Води краток дијалог.</p>	<p>Ask your partner about his/her favourite clothes?</p>	<p>4</p>
<p>Составува кратки реченици за опис на својата професија.</p>	<p>Одговара на поставени прашања.</p>	<p>What is your job? Do you enjoy your job?</p>	
<p>Прераскажува едноставен и краток дијалог.</p>	<p>Го слуша дијалогот и потоа го раскажува со свои зборови.</p>	<p>A: I like that shirt. B: So do I. A: How much is it? B: I don't know. The tag is missing. A: Ask the clerk. B: I will. A: Oh, look. Here's another shirt just like it. B: Does it have a price tag? A: Yes, it does. It's only \$20. B: That's a great price. A: I think I'll buy both of them. B: You'd better try them on first</p>	

ЧИТАЊЕ

Глобално ја идентификува содржината на едноставни текстови, проследени со визуелен документ; Наоѓа конкретни информации во краток и едноставен текст; Извлекува заклучок за значењето на зборот според контекстот.

<p>ЕРУ - Толкува едноставни текстови, проследени со визуелен документ.</p>	<p>Го чита текстот и го заокружува точниот одговор.</p>	<p>Read the text and then circle the correct answer. What is wrong with the pants? a. The pocket doesn't have a huge hole in it b. The pocket has a huge hole in it A: I need some pants. B: I thought you just bought a pair. A: I did. B: What's wrong with them so soon? A: The pants are fine, but the pocket has a huge hole in it. B: You shouldn't carry your keys and pens in your pocket. A: But that's what pockets are for. B: You should carry them in a purse. A: I'm a man, and men don't carry purses! B: Well, you should buy pants with stronger pockets.</p>	
<p>Наоѓа конкретни информации во едноставен текст.</p>	<p>Чита даден текст и одговара со точно или погрешно.</p>	<p>Read the text and answer the following questions with TRUE/FALSE. My name is Ben and I come from Australia. I am 24 years old and I live in a small town near Sydney called Branton. I don't have a job now, but normally I clean shop windows. I am not married but I live with my very beautiful girlfriend, Maria, in a nice house in Branton. We don't have any children...maybe next year. My girlfriend is an actress, but she isn't very famous. She acts in a small theatre in our town. At the weekend, we like to go swimming in a big lake near our house. I normally get up at eight o'clock, but on Thursday I get up at six o'clock because that is the day when I go running in the park. 1. Ben lives in Sydney, Australia. 2. Ben is 26 years old. 3. Ben's normal job is cleaning windows. 4. Ben is single. 5. Ben doesn't have any children. 6. Ben's girlfriend works in the local theatre. 7. They go swimming in the river at the weekend. 8. Ben gets up at eight o'clock usually. 9. Ben plays tennis on Thursdays. 10. Ben gets up early on Thursdays.</p>	
<p>Извлекува заклучок за значењето на зборот според контекстот.</p>	<p>Го чита текстот и потоа извлекува заклучок за значењето на зборовите според контекстот.</p>	<p>What is the meaning of the following words in bold? Can you translate them into Macedonian. War- Soldier- A: Which drink became popular because of war? B: Vodka A: Why? B: Because vodka is from Russia. Russian soldiers fighting in Europe drank vodka. A: For me the answer is gin. British soldiers in Holland drank gin and brought it to England...</p>	

ПИШУВАЊЕ	Пишува кратки и едноставни пораки, писма; Пишува почитувајќи ги основните правила на англискиот јазик и правопис и користи едноставни јазични средства.	ЕРУ - Пишува кратки и едноставни пораки.	Пишува кратка порака на зададена тема.	Write a birthday wish to your best friend	4
	Пишува кратко писмо.	Пишува текст на зададена тема и содржината на текстот целосно одговара на барањата со незначително грешки.	Пишува текст на зададена тема и содржината на текстот целосно одговара на барањата со незначително грешки.	Your friend Sabrina has written you a letter. Part of it says: What's your favorite day of the week? I'd love to hear about it. Write a letter of about 80 words in reply.	
ЛЕКСИЧКИ ЕДИНИЦИ	На лекар (здравствени тегоби)	Препознава различни здравствени тегоби.	На дадена слика заокружува за кој здравствен проблем станува збор.	<p>What's the matter?</p>  <p>a. I have a headache b. I have a toothache</p>	5
	Препознава и именува различни здравствени тегоби.	На дадена слика, може да ги препознае и да ги именува здравствените тегоби.	<p>What's the matter? Fill in the right words from the list.</p> 		

	<p>Во ресторан (резервирање на маса, нарачување и плаќање на сметката)</p>	<p>ЕРУ - Разликува различни видови на оброци.</p>	<p>На дадено прашање за различни видови на оброци (предјадење, главно јадење или десерт) го заокружува точниот одговор.</p>	<p>A.What would you like to order for dessert? B. I would like to order _____ a. some fruit salad b. some soup c.some chicken</p>	
		<p>Самостојно резервира маса во ресторан.</p>	<p>Даден дијалог, го пополнува со фрази кои недостасуваат за резервирање на маса во ресторан.</p>	<p>Complete the conversation with the following sentences: - would prefer 7:00 or 7:30. - There will be 4 of us. - Thank you so much. I appreciate your help. -I would like to make a dinner reservation. -the reservation for Tuesday night. - The last name is Foster. A: Shogun Restaurant. B: Hi, _____ A: Of course, what evening will you be joining us on? B: We will need _____ A: What time would you like the reservation for? B: We _____ A: How many people will you need the reservation for? B: _____ A: Fine, I can seat you at 7:00 on Tuesday, if you would kindly give me your name. B: Thank you. _____ A: See you at 7:00 this Tuesday, Mr. Foster. B: _____</p>	
		<p>Разликува различни оброци.</p>	<p>Разгледува мени и нарачува.</p>	<p>What would you like to order? </p>	
	<p>Разликува различни начини на плаќање на сметката.</p>		<p>Ја нарачува сметката во ресторан и разликува различни начини на плаќање.</p>	<p>Complete the conversation: A. _____? B. Of course. How do you prefer to pay?By credit card or in cash? A. _____.</p>	

Разликува различни зборови за во ресторан.

Даден дијалог, го пополнува со соодветен збор поврзан со лексичката единица - Во ресторан.

Use the following words to complete the sentences below.

bill, bottle, dessert, drinks, fish and chips, hungry, menu, non-smoker, order, restaurant, table

Guest: A table for two, please.

Waiter: Smoker or _____?

Guest: Non-smoker, please.

Waiter: Here you go. Would you like to see the _____?

Guest: Yes, please. We are very _____.

The guests look at the menu.

Waiter: Are you ready to _____?

Guest: We'd like _____, please.

Waiter: Would you like any _____?

Guest: An orange juice, a coke and a _____ of red wine.

The guests have finished their meals.

Waiter: Would you like a _____?

Guest: No, thank you. Could we have the _____, please?

<p>Празници, традиции: Нова година, Божиќ, Велигден, Бајрам и други национални празници во Англија и во Република Северна Македонија</p>	<p>ЕРУ - Разликува различни празници.</p>	<p>На дадено прашање, го заокружува точниот одговор поврзан со празниците.</p>	<p>Santa Clause is a symbol of _____ a. Easter b. Christmas c. Eid</p>	<p>5</p>
	<p>Разликува различни зборови поврзани со празникот Велигден.</p>	<p>Дадени реченици ги дополнува со зборови поврзани со празникот Велигден.</p>	<p>Fill in the blanks with words from the boxes. 1. Good _____ is a general holiday in most parts of Canada. 2. It is the Friday before Easter _____. 3. Many businesses and _____ close for the day. 4. Easter is a Christian _____. 5. On Easter, churches have special _____. 6. Children like to _____ eggs at Easter. holiday decorate services schools Friday Sunday</p>	
	<p>Разликува различни зборови поврзани со празникот Бајрам.</p>	<p>Разликува различни зборови поврзани со празникот Бајрам и на дадени реченици може да го заокружи точниот збор.</p>	<p>Circle the correct word to finish each sentence. 1. Ramadan is an important day / month for Muslims. 2. During Ramadan, Muslims fast between dawn and sunset / midnight. 3. Muslims pray five times a day / night. 4. During Ramadan Muslims say fewer / extra prayers. 5. Eid is a festival at the end / beginning of Ramadan. 6. During Ramadan / Eid people visit friends and relatives.</p>	
	<p>Разликува различни зборови поврзани со празникот Божиќ.</p>	<p>Разликува различни зборови поврзани со празникот Божиќ и на дадени реченици може да го заокружи точниот збор.</p>	<p>Choose the correct words 1. Some people _____ gifts at Christmas. clean wrap exchange 2. Some people have a potluck _____ during the holidays. party card dinner 3. Some people bake _____ at Christmas. pumpkins cupcakes cookies 4. Some people donate _____ to their local food banks. food money stoves 5. During the holidays, some people go to a music concert at _____. a school a bank a church</p>	

ГРАМАТИЧКИ СТРУКТУРИ

Идно време со will	ЕРУ - Разликува сегашно од идно време.	Препознава која реченица е во идно време.	Which sentence is in future simple? 1. I come tomorrow. 2. I will come tomorrow.	5
	Менува реченици од сегашно во идно време.	Дадени реченици во сегашно време, ги претвора во идно време.	Rewrite the sentences by using Future Simple 1. I do my homework. 2. Do you swim? 3. She doesn't play tennis.	
	Разликува долги од кратки форми за идно време.	Дадени реченици, ги препишува користејќи ја скратената форма од глаголот will.	Write the following sentences in contracted form. 1. I will be happy when this is finished. 2. She will not come tomorrow.	
	Разликува сегашно просто од идно време.	Дадени реченици ги дополнува со сегашно или идно време.	Complete the sentences with the appropriate form of the verbs in brackets 1. He _____ (do) his homework every day. 2. I _____ (not/close) the door because it's hot.	
Заменки - Односни заменки who, which и whose	ЕРУ - Прави разлика помеѓу Who и Which.	На дадена реченица, ја заокружува точната односна заменка Who или Which.	Circle the correct answer Mr Tom, _____ is a teacher, lives next to me. a. who b. which	5
	Преведува реченици користејќи различни односни заменки.	Дадени реченици ги преведува од македонски на англиски јазик, користејќи ја соодветната односна заменка.	Translate the following sentences 1. Мајот, чија кола е бела, е мојот брат. 2. Ова е жената, која доаѓа од Шведска. 3. Јас живеам во куќа која е во Скопје.	

Придавки - Компарација на едносложни придавки	ЕРУ - Препознава степенување кај едносложни придавки.	Ја препознава придавката која е во компаратив.	Circle the correct answer. 1.Your house is bigger than mine. 2.Your house is big than mine.
	Степенува едносложни придавки.	Дадени реченици, ги пополнува со соодветната форма на придавката.	Complete the sentences with the appropriate form of the adjective in brackets 1.Tom is _____ (tall) than me. 2. This is _____ (long) river in our country.
	Преведува реченици користејќи компаратив и суперлатив.	Дадени реченици ги преведува, користејќи компаратив или суперлатив.	Translate the following sentences 1.Сара е најстара во нашето семејство. 2. Јули е потопол месец од Мај.
	Ја препознава неправилната компарација кај good и bad.	На дадена реченица, ја заокружува соодветната форма на придавката.	Circle the correct answer 1.Tom is _____ employee in our office. a. good b. better c. the best 2. They are _____ football players. a. bad b. the worst c.worse

СЛУШАЊЕ СО РАЗБИРАЊЕ

Толкува кратки текстови за различни верски празници, здравствени тегоби, нарачки во ресторан и изрази од секојдневието кога се изговорени јасно и полека; Идентификува информации во краток исказ/текст.


<p>ЕРУ--Толкува кратки текстови за различни здравствени тегоби.</p>	<p>Слуша кратки дијалози за различни здравствени тегоби и го заокружува точниот одговор.</p>	<p>What's the matter? a. He has a toothache b. He has a stomach pain A: What seems to be the problem? B: Oh, my God! It's my stomach. It's killing me! A: Where does it hurt the most? B: Right here! It hurts right here! A: How long has it felt like this? B: I felt OK when I woke up, and then, suddenly, I had this really sharp pain. A: Do you have a history of stomach pain? B: No, and I haven't done anything out of the ordinary. A: I think that we are going to have to get you to an emergency room right away. B: Thank you for helping me.</p>
<p>Толкува дијалози за нарачки во ресторан.</p>	<p>Слуша текст и одговара на прашања.</p>	<p>Listen to the dialogue and then answer the questions. 1.What did she order? 2.How much did she pay? A: Welcome, what would you like to order? B: I would like to get a double cheeseburger. A: Would you like everything on it? B: I would like everything on it, thank you. A: Do you want any fries? B: Let me get some large fries. A: Can I get you anything to drink? B: Sure, how about a medium Pepsi? A: Is that everything? B: That'll be all. Thanks. A: You're welcome, and your total is \$5.48. B: Thank you. Here you go.</p>
<p>Толкува текст за различни верски празници.</p>	<p>Слуша текст и одговара на прашања.</p>	<p>Listen to the dialogue and then answer the question. What do Christmas celebrate? Christmas is a Christian festival. Christians celebrate the birth of Jesus at Christmas. Lots of people who aren't Christians also celebrate Christmas. People send Christmas cards to friends and family before the holiday begin.</p>

ГОВОРЕЊЕ

Води краток и едноставен дијалог, користејќи идно време;
 Користи компензаторски техники (гестови, мимика);
 Употребува едноставни формули за секојдневно општење;
 Прераскажува едноставен и краток текст.

<p>ЕРУ - Води краток и едноставен дијалог, користејќи идно време.</p>	<p>Дава свое лично мислење за одредена тема.</p>	<p>What do you think will happen with climate change in your lifetime?</p>	<p>5</p>
<p>Прераскажува едноставен и краток текст.</p>	<p>Чита едноставен текст во идно време и го прераскажува.</p>	<p>Read the text and then retell it by using your own words On Saturday, Katie will be one year old. Many people will be at her birthday party. Katie will have so much fun!All of Katie's relatives will bring presents. Katie will open her presents after lunch. Then, everyone will eat cake and ice cream.</p>	
<p>Зборува на одредена тема.</p>	<p>Зборува за својот омилен верски празник, за неговите традиции и обичаи.</p>	<p>Tell me something about your favourite holiday/festival.</p>	

Глобално ја идентификува содржината на едноставни текстови, проследени со визуелен документ; Наоѓа конкретни информации во краток и едноставен текст; Извлекува заклучок за значењето на зборот според контекстот.

<p>ЕРУ - Чита краток извадок од весник.</p>	<p>Може самостојно да го прочита текстот и да го идентификува одговорот без употреба на речник.</p>	<p>This is from :</p>  <p>a. a magazine b. an email</p>	
<p>Чита биографии.</p>	<p>Може самостојно да го прочита текстот и потоа да одговори на прашањата.</p>	<p>Read the text and answer the questions: 1. Who is Kiril Lazarov? 2. How many goals did he score in the World Men's Handball Championship? Kiril Lazarov (born 10 May 1980) is a Macedonian handball player for HBC Nantes and for the Macedonian national team. Lazarov holds the records for most goals scored in a single World Men's Handball Championship (92) and single European Men's Handball Championship (61). He is also the all-time top scorer in the EHF Champions League and the only player to have scored more than 1,000 goals. Due to his scoring prowess, he is regarded as one of the best handball scorers of all time.</p>	
<p>Чита про и контра аргументи.</p>	<p>Може да го прочита текстот и да извлече конкретни информации.</p>	<p>Read the text and answer the questions: What are the pros and cons of eating meat? In 2016, the United States Department of Agriculture (USDA) estimated that Americans ate an average of 54.3 pounds of beef, 92.1 pounds of chicken, and 50.4 pounds of pork, per person, per year. Vegetarians, about 3.3% of the US adult population and 4% of the US youth population, do not eat meat. Many proponents of vegetarianism say that eating meat harms health, wastes resources, causes deforestation, and creates pollution. They often argue that killing animals for food is cruel and unethical since non-animal food sources are plentiful. Many opponents of a vegetarian diet say that meat consumption is healthful and humane, and that producing vegetables causes many of the same environmental problems as producing meat. They also argue that humans have been eating and enjoying meat for 2.3 million years.</p>	
<p>Чита краток текст за други култури.</p>	<p>Може да го прочита текстот и да извлече конкретни информации.</p>	<p>Read the text and then answer the question 1. What does this holiday celebrate? Eid al-Fitr is an important religious holiday celebrated by Muslims worldwide that marks the end of Ramadan, the Islamic holy month of fasting. The holiday celebrates the conclusion of the 29 or 30 days of dawn-to-sunset fasting during the entire month of Ramadan.</p>	







ПИШУВАЊЕ




Пишува кратки и едноставни пораки, писма;
 Пишува состави во идно време;
 Доизградува сопствени стратегии за содржајно и коректно изразување во пишана форма

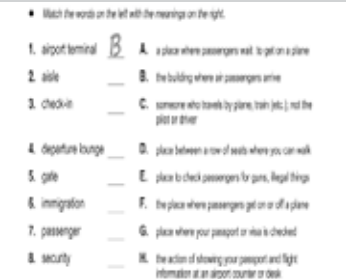
<p>ЕРУ - Пишува краток текст за прифаќање и одбивање на покана.</p>	<p>Содржината на текстот целосно одговара на барањата со незначителни грешки.</p>	<p>Write a letter in which you will decline an invitation to your cousin's birthday party. Use between 50 - 80 words.</p>	<p>5</p>
<p>Пишува краток текст со информации за познати личности.</p>	<p>Содржината на текстот целосно одговара на барањата со незначителни грешки, лексиката е соодветна и правилно употребена.</p>	<p>Write a letter in which you will accept an invitation to your friend's wedding. Use between 50 - 80 words.</p>	
		<p>Write a text describing your favourite musician/actor/football player? Use between 80 – 100 words.</p>	

ЛЕКСИЧКИ ЕДИНИЦИ

Модерна технологија – апарати и предмети од современото живеење, форми и материјали.

<p>ЕРУ - Препознава апарати и предмети од секојдневното живеење.</p>	<p>На дадена слика со понудени одговори, може да заокружи кој предмет од секојдневното живеење се наоѓа.</p>	<p>What's this?</p>  <p>a. lap top b. mobile phone c. camera</p>	<p>6</p>
<p>Препознава и именува различни предмети од секојдневието.</p>	<p>Може да препознае различни предмети од секојдневието и да ги поврзе со сликите.</p>	<p>Match pictures to the words</p> 	
<p>ЕРУ - Разликува различни форми.</p>	<p>Може да поврзе слика со зборови од различни форми.</p>	<p>Match the pictures to the words</p> 	
<p>Именува различни форми.</p>	<p>Именува различни форми, преку дадени слики од секојдневието.</p>	<p>What's the shape of the clock?</p>  <p>It's _____.</p>	
<p>ЕРУ - Препознава различни материјали.</p>	<p>Даден предмет препознава од кој материјал е направен.</p>	<p>The vase is made of _____</p>  <p>a. wood b. metal c. glass</p>	
<p>Препознава и именува различни предмети и материјали.</p>	<p>Препознава кои предмети се изработени од одреден материјал.</p>	<p>Which of these things are made of metal?</p> 	

	Патувања (одмор, туристички дестинации)	ЕРУ - Разликува различни начини на патување.	На дадена задача, заокружува соодветен начин на патување.	How do you travel from Macedonia to the USA? a. by sea b. by land c. by air	6			
		Препознава различни летни активности.	Дадена слика со активности за време на летниот одмор, може да ја поврзе со зборови.	Match the pictures to the words 				
		Препознава различни лексички единици поврзани со одмор.	На зададени задачи, го заокружува точниот одговор поврзан со одмор.	Underline the correct answer 1. Did you book your holiday yourself, or through a ___? estate agent holiday agent 2. Before you go on holiday, buy a _____. guide book tour guide				
		Подредува зборови на соодветно место.	Дадени зборови поврзани со одмор може да ги подреди на соодветно место.	Complete the sentences with the appropriate word from the list below. <table border="1" data-bbox="1249 767 1966 810"> <tr> <td>Map</td> <td>tourist</td> <td>campsite</td> <td>suitcase</td> <td>airport</td> </tr> </table> A person who is on holiday. _____ You put your clothes and things in this when you go on holiday. _____ The place where you go to take a plane. _____ A place to go with your tent or caravan. _____ Look at this to help you find places. With this you won't get lost! _____	Map	tourist	campsite	suitcase
Map	tourist	campsite	suitcase	airport				
Видови комуникации (СМС пораки, е-маил, телефон, интернет)	ЕРУ - Разликува различни видови изрази за комуникација.	На дадена реченица, заокружува за каков тип на комуникација станува збор.	What type of communication is this? 	a. telephone call b. e-mail c. sms	6			
	Разликува формална од неформална комуникација.	Даден текст може да го определи дали е формален или неформален.	Is this e-mail formal or informal? 					

	На аеродром	<p>ЕРУ – Прави разлика помеѓу arrivals and departures.</p>	<p>Го разбира значењето на реченицата и го заокружува точниот одговор (дали станува збор за полетувања или слетувања).</p>	<p>When your plane arrives at the airport, your family and friends will meet you at _____.</p> <p>a. arrivals b. departures</p>
		<p>Препознава вокабулар поврзан со аеродромот.</p>	<p>Поврзува зборови со нивните дефиниции.</p>	
		<p>Самостојно чекира багаж.</p>	<p>Даден дијалог го пополнува со реченици кои недостасуваат за чекирање на аеродром.</p>	<p>this suitcase and this carry-on bag Can I have your ticket, please? Would you like a window Complete the conversation with the sentences above. Passenger Service Agent: Good morning. _____ Passenger: Here you are. Passenger Service Agent: _____ or an aisle seat? Passenger: An aisle seat, please. Passenger Service Agent: Do you have any baggage? Passenger: Yes, _____</p>

ГРАМАТИЧКИ СТРУКТУРИ

Глаголи - Глаголот to be - во минато време

<p>ЕРУ - Разликува еднина од множина кај глаголот TO BE во минато време.</p>	<p>Заокружува точна форма на глаголот TO BE.</p>	<p>Circle the correct answer 1. Sam _____ happy yesterday. a.were b. was 2. Tom and Jerry _____ friends. a. were b.was</p>	<p>6</p>
<p>Составува реченици во минато време со помошниот глагол TO BE.</p>	<p>Преведува реченици од македонски на англиски јазик, користејќи го глаголот TO BE.</p>	<p>Translate the following sentences 1. Томи беше овде вчера. 2. Бил и Бен беа пријатели.</p>	
<p>Прави разлика помеѓу потврдна, прашална и негативна форма од глаголот TO BE во минато време.</p>	<p>Пополнува реченици со формата на глаголот TO BE во минато време.</p>	<p>Complete the sentences with the appropriate form of the verb in brackets 1. _____ he (to be) in London in 2011? 2. I _____ (not / to be) hungry two hours ago. 3. We _____ (to be) tired yesterday.</p>	
<p>Разликува кратка од долга форма кај глаголот TO BE во минато време.</p>	<p>Ја пишува скратената форма на глаголот TO BE во минато време.</p>	<p>Rewrite the sentences with the contracted(short) form of the verb TO BE 1. It was not in its house. 2. We were not thirsty.</p>	
<p>Разликува сегашна од мината форма на глаголот TO BE.</p>	<p>Дадени реченици ги препознава дали се во сегашно или минато време и соодветно ја употребува формата на глаголот TO BE.</p>	<p>Complete the sentences with the appropriate form of the verb TO BE 1. She _____ (to be) my friend. 2. They _____ (to be) here yesterday.</p>	

	Past Simple tense кај правилни и неправилни глаголи	ЕРУ - Препознава глаголи во минато време.	Кај дадени глаголи, го заокружува глаголот во минато време.	Circle the verb which is in past simple 1. a. play b. plays c. played 2. a. gone b. went c. goes	6								
		Составува реченици во минато време.	Дадени реченици на македонски, ги преведува на англиски јазик.	Translate the following sentences 1. Том играше фудбал вчера. 2. Сара танцуваше пред два дена.									
		Формира прашални и негативни реченици во Past Simple Tense.	Дадена потврдна реченица, ја претвора во прашална и негативна реченица.	Write the following sentences into their interrogative and negative form 1. He was my teacher. 2. You were my best friend.									
		Помни неправилни глаголи.	Дадени глаголи, ги запишува во нивната мината форма.	Write the following verbs into their past form Go <table border="1" style="margin-left: 20px; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 50px;">Swim</td> <td style="width: 150px;"></td> </tr> <tr> <td>Have</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Come</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Do</td> <td></td> </tr> </table>	Swim		Have		Come		Do		
		Swim											
Have													
Come													
Do													
Манипулира со реченици во минато време.	Дадени реченици ги пополнува со нивната мината форма.	Complete the sentences with the appropriate form of the verbs in brackets 1. _____ you _____ (win) this prize in 2010? 2. I _____ (not/work) here two years ago. 3. She _____ (to be) a student in 2000. 4. We _____ (eat) a pizza two hours ago.											

СЛУШАЊЕ СО РАЗБИРАЊЕ	Следи кратки упатства, изрази од секојдневието во минато време. Идентификува информации во краток исказ/ текст.	ЕРУ - Толкува кратки изрази од секојдневието во минато време.	Слуша искази во минато време и го избира точниот одговор.	Listen and choose the correct answer 1. Where were you go yesterday? 2. Where did you gone yesterday? 3. Where did you go yesterday?	
		Лоцира информации во краток текст.	Слуша интервју и дава одговори.	Listen to the story about the murder in the country house and try to guess who was the murderer. a. Amanda b. Barbara c. Gordon d. Claudia	
ГОВОРЕЊЕ	Води краток и едноставен дијалог, користејќи минато време; Користи компензаторски техники (гестови, мимика); Употребува едноставни формули за секојдневно општење; Прераскажува едноставен и краток текст.	ЕРУ - Одговара на кратки прашања во минато време.	На дадено прашање во минато време избира еден од понудените одговори.	Where did you go yesterday? a. I went to the park b. I go to the park c. I goed to the park	6
		Води краток и едноставен дијалог, користејќи минато време.	Зборува на одредена тема користејќи минато време.	Describe your last holiday. Where did you go? What did you do? Who were you with?	

ЧИТАЊЕ

Наоѓа информации во краток исказ/ текст;
Извлекува заклучок за значењето на зборот според контекстот.

<p>ЕРУ - Чита краток текст од позната област.</p>	<p>Може самостојно да го прочита текстот и потоа да одговори на прашањата.</p>	<p>Read the text below about Kate and her friends, and then answer the questions Kate and her friends want to go on holiday together. They have looked at some holiday brochures, but aren't sure what kind of holiday they want to go on. Kate likes city breaks and theme parks, but she doesn't like camping. All her friends like beach holidays but her friend Mohammed doesn't like city breaks. Her friend Pavel likes city breaks but he also likes camping and theme parks, too. True or False? 1.Mohammed likes city breaks. 2.All Kate's friends like theme parks. 3.Kate and her friends can't decide where to go on holiday.</p>	
<p>Чита краток извештај од некое патување или лично искуство.</p>	<p>Може самостојно да го прочита текстот и потоа да го заокружи точниот одговор.</p>	<p>1. What is the article about? (a) Vancouver (b) A person's holiday (c) Things to do in Canada</p>	
<p>Чита реченици и ги пополнува со соодветен збор.</p>	<p>Може да го идентификува значењето на зборовите и да ги вметне на соодветно место.</p>	<p>Fill in the blanks with a vocabulary word in the box below. check-in / present / confirmation number / domestic agent/ international / counter / boarding passes / security check 1. The airline agent will give you your _____ when you check in. 2. This is an _____ flight, so you will need to bring your passport. 3. When I went through _____, they told me I couldn't take my pocket knife on the plane. 4. Please wait in line for the next available _____. 5. After I paid for my plane ticket, the travel agent gave me a _____. 6. Many _____ airlines do not have international flights. 7. You can buy a ticket at the _____ if you don't have one. 8. My suitcase was too big, so I had to _____ it. 9. When you go through security, they might ask you to _____ your passport and boarding pass. 10. We need to _____ before we can go through security.</p>	

ПИШУВАЊЕ

Пишува кратки текстови во минато време и текстови на зададена тема;
Доизградува сопствени стратегии за содржајно и коректно изразување во пишана форма.

ЕРУ - Пишува кратки текстови во минато време.

Пишува куси состави на зададена тема со правилна употреба на интерпункциските знаци.

Write a short text describing what did you do the previous weekend. Use between 80 – 100 words.

6

Пишува кратки текстови за својата омилена туристичка дестинација.

Пишува куси состави на зададена тема со правилна употреба на интерпункциските знаци.

Write a short text about your favourite travel destination. Use between 120 – 180 words.

Република Северна Македонија
Министерство за образование и наука



Republika e Maqedonisë së Veriut
Ministria e Arsimit dhe Shkencës



Empowered lives
Resilient nations.