

Министерство за образование и наука  
на Република Северна Македонија

# НАСТАВНА ПРОГРАМА ПО ГЕРМАНСКИ ЈАЗИК ЗА ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ НА ВОЗРАСНИТЕ

Скопје, 2019 година





# НАСТАВНА ПРОГРАМА ПО ГЕРМАНСКИ ЈАЗИК

# Вовед

Програмата по германски јазик за основно образование на возрасните е изградена со структура составена од детални очекувани резултати од учењето (РУ), кои произлегуваат од подрачјата, темите и содржините утврдени со Програмата за редовно основно образование – изготвена од Бирото за развој на образованието на Република Северна Македонија.

Програмата овозможува примена на мерки за признавање на претходно стекнато неформално и информално учење. За таа цел, програмите за возрасните се изградени во шест нивоа, а бројот на нивоа зависи од природата на предметот и обемот на содржините. Програмата по германски јазик – како втор странски јазик – е конципирана на начин што темите, содржините и соодветните на нив резултати од учењето се распоредени во четири нивоа, почнувајќи од трето до шесто ниво. Тоа овозможува оптимална диференцијација при проценувањето на постојните знаења и вештини и оптимално напредување низ нивоата.

Програмата по германски јазик е организирана во шест подрачја. За секое подрачје, во согласност со соодветните теми или содржини, дефинирани се очекувани резултати од учењето и критериумите за оценување. Очекуваните резултати од учењето претставуваат стандарди за знаењата, вештините и компетенциите кои кандидатите треба да ги постигнат за секое ниво и на крајот на процесот на стекнување на основно образование.

Со цел да одговори на потребите на возрасните и на барањата со кои тие се соочуваат за активно вклучување во општествените процеси и на пазарот на трудот, во Програмата се инкорпорирани соодветни резултати од учењето за клучните компетенции.

Резултатите од учењето се операционализирани преку критериумите за оценување, кои претставуваат конкретни мерки за процена на постигањата на кандидатите.

За секое ниво, одредени се елементарни резултати од учењето, означени со кратенката ЕРУ, кои претставуваат минимални стандарди кои кандидатите треба да ги постигнат за преод на повисоко ниво. Дополнително, во Програмата се дадени примери за задачи или прашања за секој резултат од учењето. Тие треба да им служат на спроведувачите на Програмата како модел при проверката дали кандидатите ги постигнале очекуваните резултати од учењето.

Целите на Програмата по германски јазик се кандидатот/кандидатката:

Да формира елементарни навики и способности за слушање, говорене, читање и пишување;

Да разбира глобално и селективно едноставни реченици на ниво на познат и претходно усно разработен текст;

Да ја разбира содржината на кратки текстови во кои се содржат информации за него (лично, писмо, покана, разгледница, соопштение);

Да разбира упатства од учебникот, работната тетратка;

Да пронаоѓа неопходна информација во едноставен текст;

Да умее да води елементарен разговор на познати теми од секојдневјето;

Да изразува желба и молба;

Да се претстави себеси и своите најблиски;

Да ги разбере кусите упатства на наставникот;

Да ја разбира информацијата од кратки текстови;

Да умее да дополнува зборови што недостасуваат во текстот;

Да напише кратка честитка;

Да развива интерес кон земјите во кои се зборува германски јазик, поради собирање информации од различни извори на тој јазик и развивање меѓукултурни врски.



ШЕМА НА ПРОГРАМА ЗА ГЕРМАНСКИ ЈАЗИК


Подрачје						
Лексички единици	Граamtички структури	Слушање со разбирање	Говорење	Читање	Пишување	Ниво
<p>Јас и другите (име, возраст, пол, националност, физички опис, семејство)</p> <p>Мојот дом (видови простории во домот)</p> <p>Слободно време (спорт, музика кино, театар, компјутер и интернет)</p> <p>Календар (годишни времиња, месеци, денови )</p>	<p>Фонетика Германска азбука; Пишување и изговор; Споредување на германскиот и на македонскиот фонетски систем; Акцент и интонација. Морфологија Член Определен и неопределен член. Именки род и број. Придавки Описни придавки, присвојни придавки, сложување на придавките. Заменки Лични заменки. Броеви- Правопис и изговор на броевите од 1 до 100. Глаголи Помошните глаголи во сегашно време: Глаголи во сегашно време, заповеден начин: Блиско идно време (futur 1). Прилози За време, место и начин. Предлози – Im, am, um, von-bis,vor, nach, zum. Синтакса Прости и проширени реченици; Исказни, извични, прашални и одречни реченици.</p>	<p>Разбира невербални елементи во комуникацијата ( гестови, мимики и др.); Слуша едноставни и куси искази и дијалози со основни интонациски модели, едноставни описи на лица, на ситуации или места; Да разбира и невербално да реагира на поставената задача; Разбира најчесто употребуван вокабулар и едноставни реченици врзани за секојдневни ситуации од непосредната околина; Разбира едноставни описи на лица, ситуации или места; Глобално ја разбира содржината на краток исказ, приказна или дијалог во познати ситуации ако се зборува бавно и јасно; Разбира информации во краток исказ/ текст; Започнува да гради сопствена стратегија за разбирање при слушање.</p>	<p>Реагира на упатствата дадени од наставникот или друг соговорник: Одговара на едноставни прашања врзани за позната тема; Именува предмети и појави од непосредната околина; Репродуцира едноставни реченици, води елементарни разговори на познати теми; Дава едноставни описи на лица, ситуации и места од блиската околина употребувајќи познат вокабулар; Прави кратки монолошки искази кога зборува за сегашни или идни настани, употребувајќи едноставен вокабулар и кратки реченици; Создава сопствени стратегии за усно изразување.</p>	<p>Чита и разбира едноставни реченици и куси текстови со усвоената лексика; Пронаоѓа конкретни информации во едноставни, материјали; Разбира содржина на едноставни покани, разгледници или кратки писма; Постепено изградува сопствени стратегии за разбирање при читање.</p>	<p>Пишува кратка порака, писмо, потпирајќи се на дадени модели: Опис; Пополнува едно- ставни формулари со биографски подато- ци; Пишува почитувајќи ги основните правила на германскиот јазик и правопис и користи едноставни јазични средства.</p>	<p>3</p>

<p>Професии</p> <p>Храна (прехранбени продукти, пијалаци, оброци )</p> <p>Празници (верски, државни и семејни празници)</p> <p>Моето тело (делови од човечкото тело )</p> <p>Опкружување (природа, растенија и животни, превозни средства)</p> <p>Бои</p>	<p>Фонетика Изговор на посложени консонантски групи; Акцент и интонациски конструкции. Морфологија Член Определен и неопределен. Именки Род и број кај именките.</p> <p>Придавки Усогласеност на придавките по род и број; Описни и показни придавки.</p> <p>Заменки Значење и употреба на лични и релативни заменки.</p> <p>Броеви - Редни броеви.</p> <p>Глаголи Минато и идно време. Прилози- Време, место начин.</p> <p>Синтакса Прости и проширени реченици; Исказни, извични и прашални реченици.</p>	<p>Разбира кратки текстови и искази; Разбира прашања и упатства од наставникот; Издвојува клучни информации од слушнат текст; Гради сопствена стратегија за слушање со разбирање.</p>	<p>Води елементарен разговор на познати теми; Дава едноставни описи на лица, предмети и ситуации; Одговара на едноставни прашања; Опишува илустрација употребувајќи едноставни јазични средства; Прави кратки монолошки искази кога зборува за сегашни, минати или идни настани, употребувајќи едноставен вокабулар и кратки реченици; Создава сопствени стратегии за усно изразување.</p>	<p>Ја разбира содржината на едноставни текстови; Наоѓа конкретни информации во краток и секојдневен материјал( мени, ТВ-програми, плакат итн.); Разбира содржина на едноставни напишани текстови од типот на пораки, честитки, кратки , пријателски писма.</p>	<p>Се претставува со основни информации; Пишува кратка СМС порака, писмо според даден модел; Пишува почитувајќи ги основните правила на германскиот јазик и правопис и користи едноставни јазични средства.</p>	<p>4</p>
---	---	---	--	--	---	----------

<p>Културно наследство (обичаи, традиции)</p> <p>Мода (облека, модни додатоци, големина)</p> <p>Географија на Германија- Позначајни региони, градови, планини, реки, соседни земји</p> <p>Услуги (болница, аптека, пошта)</p>	<p>Фонетика Продлабочување на знаењата за правилен изговор; Корекција и усовршување на изворот на германските фонеме; Правила за поврзување при читање.</p> <p>Морфологија Придавки Компаратив.</p> <p>Броеви Од 100 – 1000.</p> <p>Заменки Присвојни и показни заменки на ниво на препознавање.</p> <p>Глаголи Употреба на партицип перфект.</p> <p>Прилози Прилози за начин, време, место; Одречни реченици со Im, am, um, von-bis, vor, nach, zum.</p>	<p>Распознава едноставни и чести изрази; Разбира дијалози и информации од медиуми; Со помош на контекст, интонација, интернациона-лизми делумно разбира непозната содржина; Издвојува клучни информации од слушнат текст.</p>	<p>Прераскажува краток и едноставен текст; Опишува секојдневни активности со познат вокабулар; Користи различни компензаторски стратегии (мимики, гестови) за дополнително објаснување на искажувањето; Употребува едноставни и секојдневни учтивни форми на комуникација; Се распрашува и објаснува.</p>	<p>Глобално ја разбира содржината на едноставни текстови, проследени со визуелен документ; Наоѓа конкретни информации во краток и едноставен текст; Извлекува заклучок за значењето на зборот според контекстот.</p>	<p>Пишува кратки и едноставни пораки, (извинување, благодарност, прифаќање и одбивање) писма; Пополнува формулари; Пишува почитувајќи ги основните правила на германскиот јазик и правопис и користи едноставни јазични средства.</p>	<p>5</p>
---	---	---	---	--	---	----------



<p>Секојдневен живот (активности, забава, спорт, интернет, пријатели)</p> <p>Патувања (одмор, екскурзии, туристички дестинации)</p> <p>Култура (значајни личности од науката и уметноста, книги, кино, театар, балет)</p> <p>Видови комуникации (СМС-пораки, е-маил, телефон, интернет)</p> <p>Грижа за здравјето (здравствена култура, начин на исхрана, здрава храна)</p>	<p>Фонетика Усовршување на изговорот на германските фонеме; Правила за поврзување при читање.</p> <p>Морфологија Придавки Компаратив и суперлатив.</p> <p>Заменки Неопределени заменки; Прашални заменки; Заменки за директен и за индиректен предмет; Повторување на прилошките заменки.</p> <p>Глаголи Повторување и проширување за основните глаголски категории.</p> <p>Синтакса Целни реченици: Причинско- последнични реченици.</p>	<p>Разбира кратки упатства, изрази од секојдневието кога се изговорени јазно и полека; Разбира информации во краток исказ/ текст на стандарден германски јазик.</p>	<p>Води краток и едноставен дијалог. Користи компензаторски техники (гестови, мимика); Употребува едноставни формули за секојдневно општење; Прераскажува едноставен и краток текст.</p>	<p>Ја разбира содржината на едноставни текстови; Наоѓа конкретни информации во краток и едноставен текст; Извлекува заклучок за значењето на зборот според контекстот.</p>	<p>Пишува кратки и едноставни пораки, писма; Пополнува формулари; Доизградува сопствени стратегии за содржајно и коректно изразување во пишана форма.</p>	<p>6</p>
---	---	---	--	--	---	----------

Подрачје	Тема /Содржина	Резултати од учењето	Критериуми за оценување	Примери за задача	Ниво/Подниво
ЛЕКСИЧКИ ЕДИНИЦИ	Воспоставување контакт (име, возраст, пол, националност, физички опис, семејство)	ЕРУ - Воспоставување контакт со употреба на елементарен вокабулар.	На поставено прашање дава конкретен одговор за себе.	Wie heißt du? Wie alt bist du?	3
		Ги препознава и именува членовите на семејството.	Поврзува слики со соодветните поими што означуваат членови на семејството.	Зборовите Mama, Papa, Oma, Großvater, Sohn, Tochter внесете ги на соодветното место. 	
	Бара и дава информација за себе и за семејството (име, адреса, возраст, национална припадност и сл.).	Идентификува точни информации во краток едноставен текст за претставување на себеси. Препознава зададени прашања и го заокружува точниот одговор.	Пополнете ги испуштените фрази од дијалог на тема „Запознавање“. На пример:  A: Hallo! B: ..... A: Wie heißen Sie? B: ..... A: Hast du eine große Familie? B: .....  Поврзете ги прашањата со соодветните одговори: 1. Wer sind Sie nach Nationalitäten 2. Wo lebst du? 3. Wie alt bist du? a. 22 Jahre alt b. Auf der Straße. Franklin Ruzvelt. c. Ich bin Russe.		

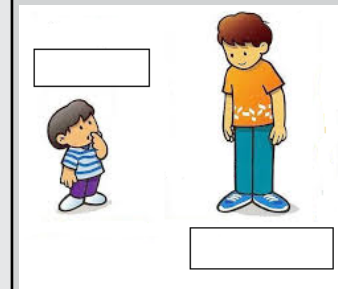
Се претставува себеси и членовите на своето потесно семејство со примена на соодветни описни придавки.


Поврзува слика со соодветна описна придавка.

Правилно употребува описни придавки во краток текст за членовите на потесното семејство.

На соодветното место ставете ги придавките: hoch, niedrig, alt, jung

Опишете еден член од вашето семејство.



<p>Мојот дом (видови домови, простории во домот, мебел)</p>	<p>ЕРУ - Ги препознава видовите простории во домот.</p>	<p>Поврзува називи на простории со соодветни фотографии.</p>	<p>Во соодветните места впишете ги називите на просториите во домот: Badezimmer, Küche, Schlafzimmer, Wohnzimmer, Terrasse und Hauswirtschaftsraum.</p> 	
	<p>Именува и опишува различни простории во домот.</p>	<p>Одговара на зададено прашање за просториите од домот. Опишува просторија со употреба на описни придавки. Одговара на прашања за домот со употреба на присвојни заменки.</p>	<p>Wie viele Zimmer benötigen Sie im Haus? Wie sieht ein ideales Haus aus? Ist es groß oder klein? Holz oder Ziegel? „Wessen Haus ist das?“ „Ist das dein Zuhause?“</p>	

Слободно  
време  
(спорт, музика,  
филм, интернет)

ЕРУ - Препознава разни видови активности од  
слободното време.

Поврзува фотографии со различни спортски  
активности. Поврзува фотографии со различни  
музички инструменти.

На која слика се однесува секој од следиве називи на  
спортови:



Hockey, Skifahren, Eisschnelllauf, Eiskunstlauf, Skifahren

Поврзете ги следниве називи на иструменти : Saxophon,  
Violine, Harfe, Gitarre, Flügel  
Akkordeon  
со сликите на кои се претставени.



Календар (годишни времиња, месеци, денови)	Бара или дава информација за активностите во слободното време.	На поставено прашање за активностите во слободно време дава конкретен одговор. Дава конкретни информации во краток и едноставен дијалог на тема слободно време.	Was machst du in deiner Freizeit? Eine freie Zeit habe ich nicht so viel und was machst du lieber? B-Ja, es ist nicht viel Zeit, aber ich nehme immer Zeit für mein Hobby. Und - Und was ist dein Hobby? B-Ich habe viel Spaß, aber jetzt ist meine Leidenschaft A ..... B - ..... Was ist das? A- ..... Und was machst du in deiner Freizeit? B-Ich liebe .....
	ЕРУ - Препознава зборови и изрази за годишни времиња, месеци и празници.	Во низа зборови препознава и издвојува денови/ месеци.	Заокружете го зборот кој означува ден во неделата: 1. Sonntag 2. September 3. Frühling
	Ги разликува и ги користи лексемите поврзани со годишни времиња, месеци и денови.	Подредува по логичен редослед месеци во годината, денови во неделата или годишни времиња. Одговара на прашања за годишни времиња, месеци и денови.	Следниве месеци подредете ги по точен редослед: März, August, September, Januar, April, Dezember, November, Februar, Mai, Juli, Juni, Oktober. Welcher Tag der Woche ist es? Wann ist es jetzt im Jahr?
	Бара/дава информации за ден, месец, годишно време.	Пополнува информации во краток дијалог на тема Календар.	„Zu welcher Jahreszeit?“ - Es ist jetzt Herbst. - Und welcher Monat? - Ende Oktober. „Magst du Herbst?“ - ..... „Warum magst du den Herbst nicht?“ - ..... - ..... Magst du den Winter? - Nein, im Winter ist es kalt. - .....

ГРАМАТИЧКИ СТРУКТУРИ

Германска азбука Пишување, изговори споредување на германскиот со македонскиот фонетски систем.	ЕРУ - Го спелува своето име и презиме.	Спелува и име и презиме.	Можете ли да си го спелувате вашето име и презиме?	3
	Ја помни германската азбука и правилно го користи германското писмо.	Може да спелува дадени зборови.	Спелувај ги следните зборови Buch Tisch Pferd	
	ЕРУ- Ги препознава личните заменки.	На дадени зборови може да ја препознае и заокружи личната заменка.	Заокружи ја личната заменка a.Tom b.Sie c. Hund	
	Замени Лични заменки (Ich du er...).	Прави разлика помеѓу личните заменки ICH WIR.	Едноставни реченици од македонски може да ги преведе на германски јазик.	
Замени - лични заменки (Wie, ihr sie...).	Може да замени именки со лични заменки.	Дадени именки ги заменува со лични заменки.	Замени ги именките со соодветни заменки. Herr John- Schwester- Apfel- Tom und ich-	
	Во посложени реченици, може да ги препознае именките и да ги замени со соодветни лични заменки.	Во дадени реченици може да ги замени именките со соодветни лични заменки.	Дополни ги речениците со соодветна лична заменка. Angelina Jolie ist Amerikanerin. .... nicht französın.	

Глаголи - Präsens des Verbs sein	<p>ЕРУ - Ги препознава формите од глаголот sein сегашно време.</p>	<p>На дадени реченици може да ја заокружи точната форма од глаголот sein во сегашно време.</p>	<p>Заокружи го точниот одговор. 1. Wir ..... eine Familie. a. bin b. ist c. sind</p>
	<p>Ги препознава кратките форми од глаголот sein во сегашно време.</p>	<p>Во дадени реченици ги препознава и заокружува кратките форми на глаголот sein во сегашно време.</p>	<p>Идентификувај ги и заокружи ги глаголите во следните реченици: Ich bin Student. Wir sind Freunde. Tim ist mein Bruder.</p>
	<p>Идентификува потврдна од негативна форма кај глаголот sein во сегашно време.</p>	<p>Дадени реченици ги претвора од потврдни во негативни.</p>	<p>Напиши ги следните реченици во нивната негативна форма: 1. Ich bin Tom.- 2. Wir sind Brüder.- 3. Sam ist ein Lehrer. -</p>
	<p>Разликува потврдна од прашална форма кај глаголот sein во сегашно време.</p>	<p>Дадени реченици ги претвора од потврдни во прашални.</p>	<p>Напиши ги следните реченици во нивната прашална форма: 1. Sie sind Schwestern. 2. Du bist mein Freund. 3. Es ist ein Stift.</p>
	<p>Ја препознава формата на глаголот sein во сегашно време.</p>	<p>Даден текст го пополнува со формата на глаголот sein во сегашно време.</p>	<p>Пополни го текстот со соодветната форма од глаголот sein: Peter Baker ist aus Manchester, aber Paul und John sind aus London. Manchester und London _____ Städte in England. Hamburg _____ eine Stadt in Deutschland. Sandra ist heute in der Schule. Jack und Peter _____ ihre Freunde.</p>



## ГРАМАТИЧКИ СТРУКТУРИ

Präsens vom verb haben

ЕРУ - Ги препознава формите од глаголот haben во сегашно време.

На дадени реченици може да ја заокружи точната форма од глаголот haben во сегашно време.

Заокружи го точниот одговор.  
1.Sara ..... einen Bruder.  
a.hat b.habt c.haben

Ги препознава формите од глаголот haben во сегашно време.

Во дадени реченици ги препознава и заокружува формите на глаголот haben во сегашно време.

Идентификувај ги и заокружи ги глаголите во следните реченици:  
Sie haben braune Augen.  
Tom hat ein Auto.

Идентификува потврдна од негативна и прашална форма кај глаголот haben во сегашно време.


Дадени реченици во потврдна форма ги претвора во прашални и негативни.

Напиши ги следните реченици во нивната прашална и негативна форма:  
Wir haben CDs.  
Sie hat einen Hund.  
Sie haben Katzen.

Ја препознава разликата помеѓу форма од глаголот sein и форма од глаголот haben.

На дадени реченици ги идентификува и ги заменува формите од глаголот sein и од глаголот haben со нивната форма.

Идентификувај и замени ги кратките форми од глаголот sein или глаголот haben со нивните форми.  
Mein Name ist Tom und ich bin ein Student. Ich habe einen Bruder und eine Schwester. Mein Bruder ist ein Student und er hat blaue Augen. Meine Schwester ist eine Lehrerin und sie hat grüne Augen.

Придавки - Описни и присвојни, придавки.	<p>ЕРУ – Може да препознае описна придавка во дадена реченица.</p>	<p>На дадена реченица, заокружува која е описната придавка.</p>	<p>Идентификувај ја описната придавка и заокружи го точниот одговор. Es ist ein großes Haus. a.ein b.großes c.es</p>
	<p>Ја користи описната придавка на соодветно место во реченицата.</p>	<p>Измешани зборови подредува во правилен редослед.</p>	<p>Напиши ја реченицата во точен редослед. 1.Hat-ein-sie-Auto-blaues-bekommen</p>
	<p>Именува и разликува спротивни придавки.</p>	<p>На дадена слика ги поврзува спротивните придавки.</p>	<p>Поврзи ги придавките од лево со нивните спротивни придавки од десно.</p>  <p><b>OPPOSITES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>BIG •</li> <li>DARK •</li> <li>LIGHT •</li> <li>CLEAN •</li> <li>OLD •</li> <li>DRY •</li> <li>SLOW •</li> <li>OPEN •</li> <li>SHORT •</li> <li>HOT •</li> <li>EASY •</li> <li>EXPENSIVE •</li> <li>LOUD •</li> <li>NEW •</li> <li>EMPTY •</li> <li>HEAVY •</li> <li>LIGHT •</li> <li>YOUNG •</li> <li>SMALL/LITTLE •</li> <li>WET •</li> <li>DIRTY •</li> <li>COLD •</li> <li>FAST •</li> <li>CLOSED •</li> <li>TALL/LONG •</li> <li>OLD •</li> <li>FULL •</li> <li>SILENT •</li> <li>DIFFICULT •</li> <li>CHEAP •</li> </ul>
	<p>ЕРУ - Може да ги препознае присвојните придавки во дадена реченица.</p>	<p>На дадена реченица, ја заокружува присвојната придавка.</p>	<p>Заокружи ја соодветната присвојна придавка. 1. Ich komme aus Skopje. ___ Name ist Ben. a.sein b.mein c.ihre</p>
	<p>Го разбира значењето на присвојната придавка.</p>	<p>Дадени лични заменки ги поврзува со соодветни присвојни придавки.</p>	<p>Поврзи ги личните заменки со соодветните присвојни придавки. Ich SEINE ER IHRE DU DEIN SIE MEIN</p>
	<p>Го разбира значењето на личната заменка и го заменува со соодветна присвојна придавка.</p>	<p>На дадени реченици, ги заменува личните заменки со присвојни придавки.</p>	<p>Прочитај ги речениците и пополни ги празните места со точната присвојна придавка.</p>

Подрачје	Тема /Содржина	Резултати од учењето	Критериуми за оценување	Примери за задача	Ниво/Подниво
СЛУШАЊЕ СО РАЗБИРАЊЕ	Конкретно реагира на невербални елементи во комуникација-та ( гестови, мимики и др.); Слуша и разбира едноставни и куси искази и дијалози со основни интонациски модели, едноставни описи на лица, на ситуации или места; Започнува да гради сопствена стратегија за разбирање при слушање.	ЕРУ - Препознава различни членови од семејството, различни простории во домот, бои.	Невербално реагира на говорен поттик, преку покажување на флеш карти.	Zeig mir den Bruder / die Schwester / Mutter auf diesem Bild ...? (Покажи ми го братот/сестрата/мајката...на оваа слика?)	3
			Невербално реагира на говорен поттик, преку покажување на флеш карти.	(Пок Zeig mir das Schlafzimmer / Bad / Wohnzimmer ...? Покажи ми ја спалната соба, бањата, дневната соба...)	
			Невербално реагира на говорен поттик, преку наоѓање на различни бои кои се наоѓаат во непосредна близина.	Etwas berühren, das blau / grün / gelb ist? (Допри нешто што е сино/зелено/жолто.)	
		Препознава едноставни дијалози за описи на лица.	Дава точни одговори на прашања од краток текст за опис на лица.	Höre auf das Gespräch und kreise dann die richtige Antwort ein (Слушнете ја конверзацијата и потоа заокружете го точниот одговор.) Aurelia: Wer ist dieser Junge, Hannah? Hannah: Das ist mein Bruder, Jem. Aurelia: Dein Bruder? Hannah: Ja, und das ist seine Freundin Lucy. Das hübsche Mädchen mit den langen, braunen Haaren. Aurelia: Oh, richtig. Also, hast du einen Bruder? Hannah: Nein, ich habe zwei Brüder. Jem und Alex. Aurelia: Wirklich? 1.Hannahs Bruder hat ____ a.long, braune Haare eine Freundin c. eine Zwillingsschwester 2. Hannah hat ____ ein Bruder b. zwei Brüder c. ein Bruder und eine Schwester	

ГОВОРЕЊЕ


Реагира на упатствата дадени од наставникот или друг соговорник;  
Одговара на едноставни прашања врзани за позната тема;  
Се претставува себеси;  
Создава сопствени стратегии за усно изразување.

<p>ЕРУ - Одговара на прашања за претставување на себеси (доколку не станува збор за лице со попреченост во говорот).</p>	<p>На поставено прашање дава краток одговор.</p>	<p>Wie heißen Sie? Wie alt sind Sie? Wo kommen Sie her?</p>	<p>3</p>
<p>Следи усни вербални упатства.</p>	<p>Посталува по дадено упатство од соговорникот.</p>	<p>Öffne dein Buch! Schließe die Tür! Ruhe! Lies den Satz!</p>	
<p>Комуницира применувајќи ги јазичните елементи поврзани со семејството, домот, годишните времиња, денови и месеци.</p>	<p>Одговара на прашања поврзани со семејството.</p>	<p>Hast du einen Bruder oder eine Schwester?</p>	
	<p>Одговара на прашања поврзани со домот.</p>	<p>Wie viele Zimmer hast du?</p>	
	<p>Одговара на прашања поврзани со годишните времиња.</p>	<p>Was ist deine Lieblings-Jahreszeit?</p>	
	<p>Одговара на прашања за деновите од неделата и месеците од годината.</p>	<p>Was kommt nach Montag? Was kommt nach dem März?</p>	
	<p>Се претставува себеси.</p>	<p>Erzähl mir etwas über dich (Name, Vorname, Alter, Nationalität)</p>	

Подрачје	Тема /Содржина	Резултати од учењето	Критериуми за оценување	Примери за задача	Ниво/Под ниво
ЧИТАЊЕ	Чита и разбира едноставни реченици, куси текстови со усвоената лексика.	ЕРУ - Чита едноставни зборови( фрази ). ЕРУ - Чита и толкува едноставни реченици.	Дадени зборови ( фрази ) ги чита и преведува од германски на македонски јазик. Дадените зборови може да ги прочита и да ја разбере смислата на реченицата.	Sich begrüßen / sich verabschieden  Lesen Sie die Sätze: 1.Mein Lieblingsmonat ist Juni.  2.Sie hat ein schönes Haus.	3
	Пронаоѓа конкретни информации во едноставни материјали.	ЕРУ- Чита и толкува едноставни и кратки текстови.  ЕРУ - Чита краток едноставен текст и дава одговор на прашање.	Може да го прочита текстот и да препознае конкретна информација  Може да го прочита текстот и да даде одговор на поставеното прашање.	Lesen Sie den Text und beantworten sie einfache Fragen.  Lesen Sie den Text und beantworten sie alle Fragen zum Text.	
	Разбира содржина на едноставни покани, разгледници или кратки писма.	ЕРУ - Чита и толкува разгледници, визиткарти, краток мејл, СМС-пораки.	Може самостојно да го прочита текстот и да го разбере без никаков проблем .	Lesen Sie die Ansichtskarte: Viele grüße aus Italien. Es ist hier sehr schön und warm.	
	Изградува постепено сопствени стратегии за разбирање при читање.	ЕРУ – Чита и толкува лични писма ( честитки за роденден , јубилеј).	Може самостојно да го прочита текстот и да го толкува.	Lesen Sie die Geburtstagskarte; Alles gute zum Geburtstag !	

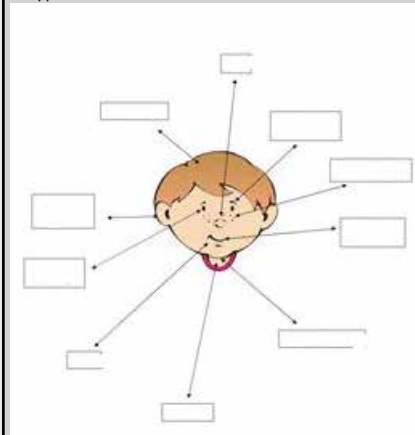
ПИШУВАЊЕ

<p>Пишува кратка порака, потпи-рајќи се на дадени модели.</p>	<p>ЕРУ- Пишува едноставни зборови. ЕРУ- Пишува едноставни реченици.</p>	<p>Правилно ги пишува зборовите и точно и ги преведува на македонски јазик. Правилно ги пишува речениците и точно и ги преведува на македонски јазик.</p>	<p>Преведи ги следните зборови: Haus, Mittwoch,Blau,Bruder  Преведи ги следните реченици: -Mein Name ist Peter. -Ich lebe in Skopje. -Ich komme aus Makedonien</p>	<p>3</p>										
<p>Потпол-нува едно-ставни форму-лари со биограф-ски пода-тоци.</p>	<p>ЕРУ- Пишува едноставни формулари со биографски податоци (табеларно).</p>	<p>Конкретно ја пополнува табелата со основни биографски податоци.</p>	<p>Пополни ја табелата: табелата)</p> <table border="1" data-bbox="1473 647 1937 861"> <tr> <td>Name</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vorname</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Geburts datum</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nationaliat</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Geburts ort</td> <td></td> </tr> </table>	Name		Vorname		Geburts datum		Nationaliat		Geburts ort		
Name														
Vorname														
Geburts datum														
Nationaliat														
Geburts ort														
<p>Пишува, почиту-вајќи ги основни-те правила на гер.јаз. и право-пис, користи едно-ставни јазични сред-ства Ниво А1.1.</p>	<p>ЕРУ- Пишува краток текст за опис на личност.</p>	<p>Одговара на барањата со едноставна лексика и едноставни граматички структури.</p>	<p>Mein Bruder ist 14 Jahre alt. Er ist Schüler. Sein Lieblings-fach ist Sport.</p>											

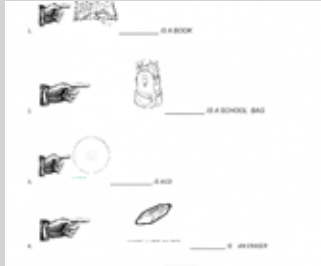
Подрачје	Тема /Содржина	Резултати од учењето	Критериуми за оценување	Примери за задача	Ниво/Под ниво
ЛЕКСИЧКИ ЕДИНИЦИ	Професии	1. ЕРУ - Препознава различни видови професии.	1.1. Поврзува слики со соодветните поими што означуваат професии.	<p>Поврзете ги лицата на сликите со именката која ја означува нивната професија.</p> 	4
		2. Именува различни професии.	На конкретно прашање одговара со употреба на назив на професија.	<p>Wer kocht im Restaurant? Wer löscht das Feuer aus?</p>	
		Опишува одредена професија со користење на позната терминологија.	На поставено прашање дава основни податоци поврзани со одредена професија.	<p>Welche Art von Beruf ist ein Polizist?</p>	
	Храна (прехранбени продукти, пијалаци, оброци, рецепти)	1. ЕРУ: Ги препознава видовите прехранбени продукти.	1.1. Од низа зборови ги идентификува оние кои означуваат храна.	<p>Од следниве зборови подвлечете ги оние кои означуваат храна : ein Brett, ein Mehl, eine Tüte, Buchweizen</p>	
		2. Именува и опишува различни прехранбени продукти.	2.1. Одговара на зададено прашање на тема храна. Опишува омилен оброк или продукт.	<p>Was essen wir zum Frühstück? Was ist dein Lieblingsdessert? Wie machst du es? Wie viel Zeit brauche ich? ....</p>	

Празници (верски, државни и семејни празници)	ЕРУ - Ги препознава најзначајните празници во Македонија и Германија.	<p>Од низа зборови ги издвојува оние кои означуваат празник</p> <p>Поврзува назив на празник со поздравната формула за истиот.</p>	<p>Во низата зборови подвлечи ги оние кои означуваат празник : Ostern, Ei, Hase.</p> <p>Поврзете ги празниците со правилниот поздрав за нив:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geburtstagsfeier</li> <li>2. Weihnachten</li> <li>3. Höhle des Engels</li> </ol> <p>a. Frohe Weihnachten! b. Alles Gute zum Geburtstag! c. Herzlichen Glückwunsch! Alles Gute!</p>
	Именува и опишува различни видови празници.	<p>На прашање со повеќечлен избор за празниците дава конкретен одговор.</p> <p>Го опишува својот омилен празник.</p>	<p>Welchen Feiertag feiern wir am 12. Juni?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tag der Deutschen Einheit</li> <li>b. Tatjanas Tag</li> <li>c. Weihnachten</li> </ol> <p>Welcher Urlaub ist dein Favorit?</p>
	Поканува или одговара на покана за прослава.	<p>Одговара на покана за роденденска забава.</p> <p>Користејќи соодветна терминологија поканува некого на прослава.</p>	<p>(Ве поканиле на роденден. Како ќе одговорите?)</p> <p>Wurdest du zu einer Geburtstagsfeier eingeladen? Was wirst du antworten?</p> <p>Како ќе поканите некого на својот роденден?</p>



<p>Моето тело (делови од човечкото тело, облека, бои)</p>	<p>ЕРУ - Препознава делови од човечкото тело, облека и бои.</p>	<p>Во низа зборови ги препознава и издвојува називите за деловите од телото, облеката или боите.</p> <p>На фотографија ги поврзува називите со соодветни делови од телото или облеката.</p>	<p>Подвлечете ги зборовите кои означуваат облека: Hemd, Tisch, Fisch, Hand. ...</p> <p>Зборовите Sommersprossen, Augenbrauen, Ohr, Augen, Lippen, Haare, Mund напишете ги на соодветното место.</p> 	
	<p>Ги разбира лексемите кои припаѓаат на темата Моето тело.</p>	<p>Одговара на прашања за делови од човечкото тело. Одговара на прашања за облека. Одговара на прашања за бои.</p>	<p>Welche Art von Haar hast du? Was tragen sie heute? Welche Farbe haben deine Augen?</p>	
	<p>Разбира едноставни описи на лица.</p>	<p>Во краток текст го идентификува и разбира описот на лица.</p>	<p>Ich möchte über meinen Freund Boris schreiben, den ich seit mehr als zehn Jahren kenne. Wir gingen in die gleiche Gruppe von Kindergarten, und jetzt sind wir in der gleichen Klasse. Auf den ersten Blick - ein gewöhnlicher Teenager, aber schließlich ist jede Person auf ihre Art etwas Besonderes. Mein Freund hat blonde Haare Er trägt einen kurzen Haarschnitt. Helle graue Augen von Boris zieren hohe, breite Augenbrauen. Sein Blick ist oft ernst, obwohl jeder sagt, dass er lächelt. Mein Klassenkamerad Boris hat eine hohe Stirn, die auf seine entwickelten intellektuellen Fähigkeiten hinweist. Das Wachstum ist leicht überdurchschnittlich. Als ich den Vater meines Freundes zum ersten Mal sah, wurde mir klar, dass Boria seinem Vater sehr ähnlich ist. Er hat einen sportlichen Körperbau, er ist immer eng, weil er seit vielen Jahren Sport treibt. In der Schule trägt Boris meist strenge Kleidung. Und außerhalb der Schule bevorzugt er Jeans und Sportstil..</p>	

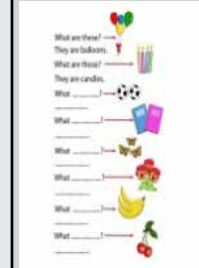
		<p>Правилно ги користи поимите од Моето тело во едноставни реченици.</p>	<p>Дава опис на лица со помош на илустрации. Опишува омилена облека.</p>	<p>Опишете ги лицата од следнава фотографија Meine Lieblingskleidung ....</p> 	
<p>Опкружување (природа, растенија и животни, превозни средства)</p>		<p>1. ЕРУ - Идентификува растенија, животни, превозни средства.</p>	<p>1.1. Поврзува слика со соодветен поим кој означува растение, животно, превозно средство. Од низа зборови ги идентификува оние кои припаѓаат на соодветната тема.</p>	<p>Зборовите Motorrad, Zug, Flugzeug, Traktor, Boot ..... впишете ги на соодветното место Подвлечи го зборот кој означува животно: Wand, Hund, Flugzeug.</p> 	
		<p>2. Ги разбира и ги користи поимите од соодветната тема.</p>	<p>2.1. На конкретни прашања одговара со користење на поими од темата Опкружување.</p>	<p>Кое растение ви се допаѓа најмногу? Зошто?</p>	

ГРАМАТИЧКИ СТРУКТУРИ	Броеви Правопис и изговор на броевите од 1 до 100.	ЕРУ - Брои, чита и пишува броеви до 10.	Чита броеви до 10.	Како се чита бројот 7?	4
			Пишува броеви до 10 со зборови.	Со зборови запиши ги броевите: 6- 10- 3-	
			Брои до 10.	Изброј до 10.	
		Брои, чита и пишува броеви до 100.	Чита броеви до 100.	Како се чита бројот 67?	
			Пишува броеви до 100 со зборови.	Со зборови запиши ги броевите: 96- 100- 63-	
			На дадена задача го заокружува точно напишаниот збор.	Заокружи го точниот одговор: a. achtundfünzig b. achtundfünfzig c. fünfzig-eiht	
	Заменки Показни заменки.	ЕРУ - Правилна употреба на показната замена this.	На дадена задача со показната замена DIESE, заокружува точен одговор.	Заокружи го точниот одговор: a. Dies ist ein Stift. b. Diese sind ein Stift	Напиши ја точната показна замена. 
		Прави разлика помеѓу показните заменки за блиску и за далеку во еднина.	На дадена слика за предмети кои се блиску или далеку од нас може да ја напише точната показна замена за еднина.		

Прави разлика помеѓу показните заменки за блиску и за далеку во множина.

На дадена слика за предмети кои се блиску или далеку од нас може да ја напише точната показна заменка за множина.

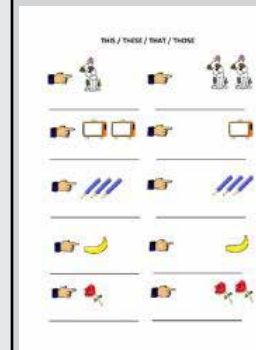
Напиши ја точната показна заменка.




Распознава показни заменки за блиску и далеку од нас во еднина и множина.

На дадена слика за предмети кои се блиску или далеку од нас може да напише реченица, користејќи ја точната показна заменка.

Погледни ги сликите и напиши реченици користејќи ја соодветната показна заменка.



Именки- Род и број (правилна и неправилна множина).	ЕРУ - Распознава именки во еднина од именки во множина.	Заокружува именки во множина.	Заокружи ги именките во множина: a. Bruder b. Schwestern c. Kulli
	Претвора именки од еднина во множина.	Дадени именки во еднина, може да ги претвори во множина.	Напиши ја множинската форма на следниве именки: Junge- Vater- Schreibtisch- Computer-
	Прави разлика помеѓу множина со е, еп, s.	Дадени именки во еднина, може да ги претвори во множина.	Напиши ја множинската форма на следниве именки: LKW- Haus - Schule - Auto-
	Разликува неправилна множина.	Дадени именки во еднина, може да ги поврзе со нивната неправилна форма во множина.	Поврзи ги именките во еднина (од лева страна) со нивната неправилна множина (од десна страна). 
	Разликува правилна од неправилна множина.	Дадени именки во еднина, може да ги претвори во множина.	Напиши ја множинската форма на следниве именки: Buch- Fuchs- Zahn- Banane- Spiel-

Подрачје	Тема /Содржина	Резултати од учењето	Критериуми за оценување	Примери за задача	Ниво/Под ниво
СЛУШАЊЕ СО РАЗБИРАЊЕ	Разбира кратки текстови и искази; Разбира прашања и упатства од наставникот; Издвојува клучни информации од слушнат текст; Гради сопствена стратегија за слушање со разбирање.	ЕРУ - Препознава конкретни информации во слушнат текст.	Издвојува конкретна информација од слушнат текст.	Hören Sie sich den Dialogue an und beantworten Sie die Frage Mögen sie Baseball? A: Können wir zum Baseballspiel gehen? B: Natürlich. A: Ich liebe Baseball. B: Ich auch. A: Ich esse gerne die Erdnüsse. B: Ich liebe es die Hot Dogs zu essen. A: Bring eine Jacke mit. B: Ja. Es wird nachts ein bisschen kühl.	4
		Разбира прашања и упатства од наставникот.	Слуша прашања и дава одговори.	Magst du Handball? Wer ist dein Lieblingshandballspieler?	
			Постапува според упатствата од наставникот.	Öffne dein Buch! Schließe die Tür! Dreh auf Seite 34!	
		Издвојува клучни информации од слушнат текст.	Слуша краток текст и издвојува клучни информации.	Hören Sie sich das Gespräch an und beantworten Sie dann die folgenden Fragen 1. Wer ist auf Diät? 2. Was isst sie jetzt? 3. Wie bereitet sie die Kartoffeln zu? Ana: Ich bin auf einer neuen Diät. Ben: Was isst du jetzt? Ana: Ich habe von Nudeln zu Kartoffeln gewechselt. Ben: Warum hast du das gemacht? Ana: Pasta ist verarbeitetes Essen. Kartoffeln sind natürliches Essen. Ben: Natürliches Essen hat mehr Vitamine. Ana: Und es ist genauso leicht vorzubereiten. Ben: Wie bereiten Sie die Kartoffeln vor? Ana: Ich wasche sie und dampfe sie dann für 15 Minuten. Ben: Das ist ziemlich einfach. Ana: Dann füge ich Butter, Salz und Pfeffer hinzu.	


		Издвојува клучни информации од слушнат текст.	Слуша краток текст и издвојува клучни информации.	<p>Hören Sie sich den Text an und beantworten Sie die folgenden Fragen</p> <p>Welcher Teil von Mazedonien war von den starken Regenfällen im Jahr 2015 betroffen?</p> <p>Wie viele Menschen waren von der Flut betroffen?</p> <p>Die starken Regenfälle, die am 3. August 2015 den westlichen Teil Mazedoniens betrafen, führten zu einem Überlauf des Wassers aus dem Fluss Pena in der Stadt Tetovo. Die schweren Regenfälle waren katastrophal für die Bergdörfer Shipkovicа (2.826 Einwohner), Dzepciste (4.051 Einwohner), Mala Rechica (8.353 Einwohner), Golema Rechica (1.659 Einwohner) und Poroj (2.677 Einwohner) sowie die Stadt Tetovo (65.000 Einwohner). Die Bergdörfer waren auch von Erdrutschen betroffen, die durch den starken Regen verursacht wurden. Etwa 5.000 Menschen in der Region waren irgendwie von den Auswirkungen der Sturzfluten und Schlammlawinen betroffen.</p>	
--	--	---	---	--	--


Подрачје	Тема /Содржина	Резултати од учењето	Критериуми за оценување	Примери за задача	Ниво/Под ниво
ГОВОРЕЊЕ	Води елементарен разговор на познати теми; Дава едноставни описи на лица, предмети и ситуации; Одговара на едноставни прашања; Создава сопствени стратегии за усно изразување.	ЕРУ - Води елементарен разговор на познати теми.	Составува кратки реченици за некоја позната тема од секојдневјето.	Erzähle mir etwas über die Dinge, die du während des Tages isst und trinkst.	4
		Дава едноставни описи на лица.	Опишува лица од своето семејство.	Erzähl mir etwas über deinen Lieblingshandballspieler aus Mazedonien?	
		Дава едноставни описи на предмети.	Опишува предмети од своето опкружување.	Beschreibe deine Frau / deinen Mann / deine Tochter / deinen Sohn	
		Дава едноставни описи на ситуации.	Опишува што прави во одреден дел од денот.	Kannst du dieses Klassenzimmer beschreiben? Was kannst du darin sehen?	
		Одговара на едноставни прашања.	Дава одговори на едноставни прашања.	Sag mir, was machst du am Morgen / Nachmittag / Abend?	
					Wie viel Uhr ist es? Wo bist du gerade?

ЧИТАЊЕ	Ја разбира содржината на едно-ставни текстови.	ЕРУ - Препознава основна содржина на разгледници, плакати за одредени празници (Божиќ, Велигден, Нова година).	Дава правилен одговор за содржината на прочитаниот текст.	Lesen Sie Weihnachtskarten: Frohe Weihnachte und viel Glück im neuen Jahr !
	Наоѓа конкрет-ни информации во краток текст од секојдневен материјал (мени, ТВ-програ-ми, плакат, итн.)	ЕРУ- Извлекува и користи информации од ТВ- програма, кратки репортажи. ЕРУ - Чита и разбира информации во продавница, во ресторан, во хотел.	Може да го прочита текстот и да извлечи конкретни информации. Може да го прочита текстот и да извлечи конкретни информации.	Lesen Sie das TV Program: Heute Abend um 19.00 Uhr gibt es den Spielfilm REX. Heute Abend gibt es das Sondermenue für den halben Preis.
	Разбира содржи-ни на едно-ставни текстови од типот на пораки, честитки, кратки пријателски писма.	ЕРУ- Чита и разбира кратки лични писма, честитки и покани. ЕРУ - Чита и разбира кратки огласи во весник.	Може да го прочита текстот и да извлечи конкретни информации. Може да го прочита текстот и да извлечи конкретни информации.	Lesen Sie den Tekst: Heute Abend bin ich leider nicht frei, ich muss viel lernen. -Kann er kommen? Verkaufe oder verschenke eien 8 Monate alten Hund.

ПИШУВАЊЕ	Се претставува писме-но со основни информации.	ЕРУ- Пишува кратко писмо во кое се претставува себеси и семејството.	Целосно одговара на барањата со незначителни грешки.	Meine Familie ist groß. Mein Vater arbeitet bei Siemens. Meine Mutter ist Lehrerin. Ich habe einen Bruder und eine Schwester.	4
	Пишува кратка СМС-порака, писмо според даден модел.	ЕРУ- Пишува кратки пораки, мејлови и СМС-пораки.	Целосно одговара на барањата со незначителни грешки.	Kannst du heute Abend zu mir kommen. Ich warte auf dich. Bis Bald.	
	Пишува, почиту-вајќи ги основни-те правила на германскиот јазик и право-пис; Корис-ти едно-ставни јазични сред-ства Ниво А1.2.	ЕРУ - Пишува краток текст со информации за познати знаменитости.	Може да напише текст каде што содржината на текстот целосно одговара на барањата со незначителни грешки, лексиката е едноставна, преземена од задачата или се повторува.	Berlin ist die Hauptstadt von Deutschland. Es fliesen zwei Flüße. Es gibt das BrandenburgerTor.Es gibt täglich 1 mil. Touristen in Berlin.	



Подрачје	Тема /Содржина	Резултати од учењето	Критериуми за оценување	Примери за задача	Ниво/Под ниво	
ЛЕКСИЧКИ ЕДИНИЦИ	Културно наследство (обичаи, традиции)	ЕРУ - Ги препознава поимите поврзани со најважните обичаи и традиции.	Пополнува празнини во краток едноставен текст од соодветната тематика.	Во следниот текст пополнете ги празнините со соодветни поими: Die Traditionen des russischen Volkes werden besonders während des Osterfestes beobachtet. Vor Beginn dieses Urlaubs backt jeder ..... und malt .....	5	
		Бара и дава информации за обичаи или традиции.	На зададени прашања од соодветната област го заокружува точниот одговор.  Поставува и одговара на прашања во врска со конкретната тема.	Со кој голем германски празник се означува крајот на годината: 1. Ostern 2. Pfannkuchen Woche 3. Weihnachten  Wie ist das Ende des Winters in Deutschland?		
		Опишува различни обичаи и традиции.	Раскажува за обичај или традиција со помош на прашања.	Was ist deine Lieblingsgewohnheit? Warum?		
	Мода (облека, модни додатоци, големини)	ЕРУ: Ги разбира поимите кои означуваат облека.	Ги идентификува термините кои не припаѓаат на оваа тема. На илустрација идентификува лица врз основа на податоците за нивната облека дадени во краток текст.		Кoj збор не припаѓа во низата: Schuhe, Schal, Mütze, gut.    Auf dem Foto, Oleg in einem roten T-Shirt und John in einem weißen Hemd. Wer ist John und wer ist Oleg?	
		Правилно ги употребува термините од темата Мода во краток разговор или текст.	2.1. Раскажува за омилен дел од облеката или моден додаток.  2.2. Пополнува дијалог со употреба на соодветните поими.	Meine Lieblingskleidung .... - Hallo! - Hallo! - Wie geht es dir? Was für eine schöne Bluse! - Ja, ich habe diese Wollbluse beim Verkauf gekauft. "Es ist sehr gut für dich." ..... - .....		

Географија (позначајни региони, реки, градови, соседни држави)	1. ЕРУ - Идентификува значајни географски поими.	Во низа од зборови ги издвојува соодветните кои не припаѓаат на темата.  Поврзува фотографии со називи на познати градови, региони и сл.	На територијата на Германија се наоѓаат: Alpen, Donau, Vardar,  На фотографијата е прикажан: 1. St. Petersburg 2. Moskau 3. Sotschi 
	Бара или дава информација за позначајните географски поими.	На поставено прашање за конкретен географски поим дава правилен одговор. Учествува во елементарен разговор на соодветната тема.	Welcher Fluss fließt durch Berlin? 1. Die Spree 2. Donau 3. Rhein
Услуги (болница, аптека, пошта, банка)	1. ЕРУ- Ги препознава поимите од областа Услуги.	1.1. Поврзува поими од темата. Услуги со соодветната институција.	Medizinische Untersuchung wird durchgeführt 1. im Krankenhaus 2. bei der Post 3. an die Bank
	Ги користи поимите од темата Услуги.	Пополнува информации во формулари од соодветните институции.	Chefarzt GBBU NEIN "GKB Nummer 12" V.M. Lazarev ANWENDUNG Von _____  Ich bitte um Beobachtung, Behandlung und Untersuchung bei der staatlichen Krankenkasse der gemeinnützigen Organisation "Stadtklinik Nr. 12". Grund: Aufenthalt in der Poliklinik, zeitweiliger, längerer Aufenthalt bei Verwandten, Nähe des Arbeitsplatzes (das Recht zu betonen oder zu schreiben) _____ Adresse  Wohnadresse _____  Krankenversicherung _____ Rentenversicherung _____ Unterschrift des Antragstellers _____ /

## ГРАМАТИЧКИ СТРУКТУРИ

Глаголи Модални глаголи Kann / kann nicht, sollte / sollte nicht, muss nicht	ЕРУ - Го препознава модалниот глагол KÖNNEN за искажување способност.	На поставено прашање, препознава Kann / kann nicht.	Kannst du Englisch sprechen?	5
	Го употребува модалниот глагол KÖNNEN за барање дозвола.	Преведува реченица од македонски на германски јазик.	Преведи ја следнава реченица на германски јазик: Можеш ли да дојдеш?	
	Го употребува модалниот глагол SOLLEN за давање совети.	На поставен проблем, треба да даде свој совет.	Дај совет. A. Ich habe Kopfschmerzen! B. Sie _____	
	Прави разлика меѓу модалните глаголи Sollte / sollte nicht.	Дадени реченици, може да ги пополни со точниот модален глагол за давање совети.	Пополни ги речениците со соодветниот модален глагол. 1. Du bist krank. Du _____ nach draußen gehen. 2. Ich habe Zahnschmerzen. Sie _____ ein Aspirin nehmen.	
	Искажува наредба.	Дадена реченица може да ја преведе на германски јазик, користејќи го модалниот глагол за наредба или обврска.	Преведи ја следнава реченица на германски јазик. Ти мора да погледнеш лево и десно пред да ја преминеш улицата.	
	Искажува забрана.	Дадена реченица може да ја преведе на германски јазик, користејќи го модалниот глагол за забрана.	Преведи ја следнава реченица на германски јазик: Ти не смееш да јадеш овде.	
	Разликува и именува различни модални глаголи.	Дадени реченици ги пополнува со соодветен модален глагол.	Пополни ги речениците со соодветен модален глагол: 1. Sie _____ Zigaretten und Alkohol nicht an Kinder verkaufen. Es ist verboten! 2. Ich _____ schwimmen, aber ich _____ zeichnen. 3. Sie _____ Ihren Zahnarzt sehen, wenn Sie Zahnschmerzen haben.	

Прилози Прилози за време, место (heute, jetzt, links, rechts ...)	<p>ЕРУ - Препознава и прави разлика помеѓу вчера, денес и утре.</p>	<p>На поставена реченица, препознава разлика помеѓу денес, утре и вчера.</p>	<p>Пополнете ги речениците со соодветниот прилог за време: Heute ist Freitag. _____ war Donnerstag und _____ ist Samstag.</p>
	<p>Прилозите за време ги употребува на соодветно место.</p>	<p>На правилно место ги употребува um, am, im.</p>	<p>Пополни ги речениците со соодветниот прилог за време: 1. Ich gehe zur Arbeit _____ Montags. 2. Sie schlafen _____ 12 Uhr. 3. Wir gehen _____ am Abend in den Park.</p>
	<p>Дава инструкции за правец на движење од едно до друго место.</p>	<p>На дадена мапа, може да покаже како да стигне од едно до друго место.</p>	<p>Кажи ми како да стигнам до супермаркетот?</p> 

## ГРАМАТИЧКИ СТРУКТУРИ

Сегашно време Präsens (потврдна, прашална и негативна форма)	ЕРУ - Дава кратки одговори во сегашно време.	На поставено прашање во сегашно време, дава краток одговор.	Одговори го прашањето: Magst du Äpfel?	5
	Разликува формирање на глаголите во прво и трето лице еднина во сегашно време потврдна форма.	На поставени задачи во потврдна форма, ги менува глаголите во сегашно време.	Пополни ги речениците со соодветната форма за сегашно време: 1. Ich _____ (arbeiten) jeden Tag. 2. Er _____ (spielen) Fußball jeden Abend.	
	Формира прашални реченици во Präsens.	На дадени реченици, правилно формира прашална форма со помошните глаголи sein, haben.	Пополни ги речениците користејќи сегашно време: 1. _____ Sie _____ Mineralwasser? (trinken) 2. _____ sie _____ Eier?(essen)	
	Подредува зборови за да состави прашални реченици.	Дадени зборови правилно ги подредува за да состави прашани реченици во сегашно време	Подреди ги зборовите за да составиш прашања: 1. du / gehen / ins Kino ? 2. er / lesen / Bücher ?	
	Формира негативни реченици со Präsens.	На дадени реченици, правилно формира негативна форма со помошните глаголи sein, haben.	Пополнете ги речениците користејќи сегашно време: 1. Sie _____ (nicht / gehen) um 8 Uhr ins Bett. 2. Kate _____ (nicht / schwimmen) jeden Tag.	
	Правилна употреба на формите за сегашно време.	Даден текст го пополнува со соодветната форма од глаголот во заграда.	Пополни го текстот. Користи ја точната форма од глаголот во заграда. Meine Familie und ich sind immer samstags  beschäftigt. Am Morgen, meine Frau Olivia und ich (1) _____ (spielen) Basketball und dann sie (2) ..... (gehen) einkaufen. Ich (3) ..... (nicht gerne) shoppen, also ich normalerweise (4) ..... (helfe ihr) beim Kochen. Am Nachmittag, Olivia und ich (5) ..... (spazieren) im Park und dann am Abend wir (6) ..... (schau) einen Film zusammen. Samstag ist mein Lieblingstag.	

Подрачје	Тема /Содржина	Резултати од учењето	Критериуми за оценување	Примери за задача	Ниво/Под ниво
СЛУШАЊЕ СО РАЗБИРАЊЕ	<p>Распознава едноставни и чести изрази;                      Разбира дијалози и информации од медиуми;                      Со помош на контекст, делумно разбира непозната содржина;                      Издвојува клучни информации од слушнат текст.</p>	<p>ЕРУ - Препознава едноставни и чести изрази.</p>	<p>Од понудени одговори го избира правилниот според значењето на фразата од прашањето.</p>	<p>Was ist die Antwort auf diese Frage?                      - Was ist los?                      A. Mein Bauch schmerzt                      B. Es ist Zwölf Uhr</p>	<p>5</p>

СЛУШАЊЕ СО РАЗБИРАЊЕ	<p>Распознава едноставни и чести изрази;                      Разбира дијалози и информации од медиуми: Со помош на контекст, делумно разбира непозната содржина;                      Издвојува клучни информации од слушнат текст.</p>	<p>ЕРУ- Препознава конкретни информации во слушнат текст.</p>	<p>Издвојува конкретна информација од слушнат текст.</p>	<p>Hören Sie sich das Interview mit Tom Cruise an und beantworten Sie die Fragen                      1. Was macht Tom am Morgen?                      2. Wie heißt sein neuer Film?                      3. Was macht er am Abend?                      4. Geht er gerne nachts aus?                      Interviewer: Danke, dass du dir Zeit genommen hast, ein paar Fragen zu deinem Leben zu beantworten!                      Tom: Es ist mir eine Freude.                      Interviewer: Können Sie uns von einem durchschnittlichen Tag in Ihrem Leben erzählen?                      Tom: Klar, ich stehe früh auf, um 7 Uhr morgens. Dann frühstücke ich. Nach dem Frühstück gehe ich ins Fitnessstudio.                      Interviewer: Studierst du gerade etwas                      Tom: Ja, ich lerne Dialog für einen neuen Film namens "The Man About Town". Interviewer: Was machst du am Nachmittag? Tom: Zuerst esse ich zu Mittag, dann gehe ich ins Studio und mache ein paar Szenen.                      Interviewer: An welcher Szene arbeitest du heute? Tom: Ich mache eine Szene über einen wütenden Liebhaber.                      Interviewer: Das ist sehr interessant. Was machst du abends? Tom: Abends gehe ich nach Hause, esse zu Abend und studiere meine Skripte. Interviewer: Gehst du nachts aus? Tom: Nicht immer, ich gehe gerne am Wochenende aus.</p>	<p>5</p>
----------------------	--	---	--	---	----------

## СЛУШАЊЕ СО РАЗБИРАЊЕ

Ја идентификува и репродуцира содржината на дијалози и информации од медиуми.

Дава правилен одговор на прашања за содржината на слушнат текст.

Laugh	Ein Tropfen salziger Flüssigkeit, der aus dem Auge fließt, infolge starker Emotionen, besonders Unglücklichsein oder Schmerz
tears	Ein Gebäude oder Freigelände, in dem Theaterstücke und andere dramatische Darbietungen aufgeführt werden
Theater	Zu lächeln, während du Töne mit deiner Stimme hörst, die dir zeigen, dass etwas lustig ist oder du glücklich bist:

Hören Sie sich die Dialoge an und passen Sie die fett gedruckten Wörter an ihre Definitionen zu

A: Was ist dein Lieblingsfilm?

B: Mein Lieblingsfilm ist Superbad.

A: Oh, warum ist das so?

B: Es ist der lustigste Film, den ich je gesehen habe.

A: Das stimmt. Es ist ein sehr lustiger Film.

B: Sie haben es schon einmal gesehen?

A: Ja, ich habe den Film am ersten Tag gesehen, als er in den Kinos lief.

B: Hast du nicht den ganzen Film durchgelacht? Ich tat.

A: Ich auch. Dieser Film brachte mir Tränen in die Augen.

B: Meins auch.

A: Ich habe es auf DVD bei mir zu Hause, wenn du vorbeikommen und es dir ansehen willst.

B: Klar, lass uns gehen.

Подрачје	Тема /Содржина	Резултати од учењето	Критериуми за оценување	Примери за задача	Ниво/Подниво
ГОВОРЕЊЕ	<p>Прераскажува краток и едноставен текст;                      Опишува секојдневни активности со познат вокабулар;                      Употребува едноставни и секојдневни учтиви форми на комуникација:                      Се распрашува и објаснува.</p>	ЕРУ - Опишува секојдневни активности со познат вокабулар.	Опишува секојдневни активности.	Sag mir, was machst du während des Tages?	5
		Прераскажува краток и едноставен текст.	Чита и прераскажува краток текст.	<p>Lies den Text und wiederhole ihn in wenigen Worten                      Mein Name ist Ben und ich komme aus Australien. Ich bin 24 Jahre alt und lebe in einer kleinen Stadt in der Nähe von Sydney namens Branton.                      Ich habe jetzt keine Arbeit, aber normalerweise putze ich Schaufenster. Ich bin nicht verheiratet, aber ich lebe mit meiner sehr schönen Freundin Maria in einem schönen Haus in Branton. Wir haben keine Kinder.                      Ich stehe normalerweise um acht Uhr auf, aber am Donnerstag stehe ich um sechs Uhr auf, weil das der Tag ist, an dem ich im Park renne.</p>	
		Употребува едноставни и секојдневни учтиви форми на комуникација.	Поставува учтиви прашања.	<p>Können Sie bitte die Frage wiederholen?                      Könnten Sie mir eine Minute geben?</p>	
		Се распрашува и објаснува.	Се распрашува за цена, за правец и дава опис на својот ден.	<p>Entschuldigen Sie mich. Wieviel kostet dieses Buch?                      Können Sie mir bitte den Weg zur Bank nennen? Ich möchte dir von meinem Tag erzählen ...</p>	





## ЧИТАЊЕ

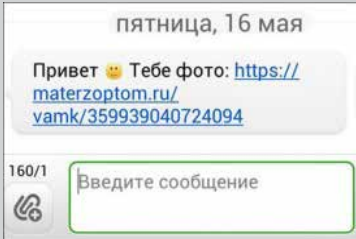
	<p>Глобал-но ја разбира содржи-ната на едно-ставни тексто-ви, проследено со визуе-лен доку-мент.</p>	<p>ЕРУ - Чита и разбира краток извадок од весник.</p> <p>ЕРУ- Чита и разбира биографија.</p>	<p>Самостојно го чита текстот и го разбира без употреба на речник.</p> <p>Самостојно го чита текстот и го разбира без употреба на речник.</p>	<p>Lesen Sie den Zeitungsartikel: Gestern Nachmittag gab es einen Autounfall auf der Autobahn in der Nähe von München</p> <p>Er war im Jahre 1987 geboren. Seine Kindheit hat er in Berlin verbracht. Er war ein guter Schüler.</p>	5
	<p>Наоѓа конкрет-ни инфор-мации во краток и едноста-вен текст.</p>	<p>ЕРУ- Чита и разбира краток извештај од позната област.</p> <p>ЕРУ- Чита и разбира про и контрааргументи.</p>	<p>Самостојно чита текст и издвојува конкретни информации.</p> <p>Самостојно чита текст и издвојува конкретни информации.</p>	<p>Die Schüler machen am Freitag einen Mathetest, er ist sehr schwer für die Schüler. -Ist der Test schwer? Ich bin dafür , aber meine Eltern sind dagegen.</p>	
	<p>Извлекува заклучок за значе-њето на зборот според кон-текст.</p>	<p>ЕРУ- Чита и разбира краток извештај од некое патување или лично искуство.</p> <p>ЕРУ- Чита и разбира едноставни анегдоти за познати личности.</p>	<p>Самостојно чита текст и издвојува конкретни информации.</p> <p>Самостојно чита текст и издвојува конкретни информации.</p>	<p>Meine Reise nach afrika war sehr interessant. Es gab viele Sehenswürdigkeiten.</p> <p>Er war ein weltbekanntes Wunderkind aus Österreich.</p>	

ПИШУВАЊЕ

<p>Пишува кратки и едно-ставни пораки, (извину-вање, благо-дарност, прифа-ќање и одбива-ње покани).</p>	<p>ЕРУ- Пишува краток текст за прифаќање и одбивање на покана, заблагодарување, извинување и честитање на роденден.</p>	<p>Содржината на текстот целосно одговара на барањата со незначителни грешки.</p>	<p>Ich komme gern zu deiner Party. Wann soll ich bei dir sein? Was soll ich zum trinken mitbringen. Ich komme gern. Bis bald.</p>	<p>5</p>														
<p>Попол-нува посло-жени формулари.</p>	<p>ЕРУ- Пишува посложени формулари со биографски податоци.</p>	<p>Дадениот посложен формулар може да го пополни.</p>	<p>Пополни го формуларот:</p> <table border="1" data-bbox="1576 671 2029 1002"> <tr> <td>Name</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vorname</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Geburts datum</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ausbildung</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Geschlecht</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Familienstand</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Beruf</td> <td></td> </tr> </table>	Name		Vorname		Geburts datum		Ausbildung		Geschlecht		Familienstand		Beruf		
Name																		
Vorname																		
Geburts datum																		
Ausbildung																		
Geschlecht																		
Familienstand																		
Beruf																		
<p>Пишува почиту-вајќи ги основните правила на герман-скиот јазик и право-пис, користи едно-ставни јазични сред-ства. Ниво А2.1.</p>	<p>ЕРУ- Пишува краток текст со информации за познати личности.</p>	<p>Содржината на текстот целосно одговара на барањата со незначителни грешки.</p>	<p>Mozart ist ein bekannter Musiker. Er hat viele Symfonien geschrieben. Sie sind weltberühmt.</p>															

Подрачје	Тема /Содржина	Резултати од учењето	Критериуми за оценување	Примери за задача	Ниво/Подниво
ЛЕКСИЧКИ ЕДИНИЦИ	Секојдневен живот (активности, забава, спорт, интернет, пријатели)	1. ЕРУ - Го идентификува значењето на поимите од конкретната тема.	На прашања со точно и неточно дава соодветен одговор.	Magst du Sport? Ja, ich liebe / Nein, ich nicht.	6
		Ги користи поимите во краток текст или разговор.	Завршува реченици со употреба на соодветната терминологија. Води елементарен разговор за секојдневните активности.	Ich schaue gerne Sport im Fernsehen. Am liebsten schaue ich mir ..... Das Foto zeigt die Stadt 1. Samara 2. Perm 3. Moskau	
	Патувања (одмор, екскурзии, дестинации)	1. ЕРУ - Го разбира значењето на лексемите од темата Патување.	. На прашања со поголем избор на одговори го заокружува правилниот одговор.		
		2. Бара и дава информација од соодветната тема.	2.1. Одговара на зададено прашање за патувања, екскурзија и сл. Опишува омилена дестинација со користење на соодветен вокабулар.	- Wie komme ich nach Moskau? - Mit dem Flugzeug, Zug oder Auto  Meine ideale Reise ....	

<p>Култура (значајни личности од науката и уметноста, книги, кино, театар, балет)</p>	<p>1. ЕРУ- Идентификува различни видови уметност.</p>	<p>1.1. На прашања со поголем избор на одговори дава правилен одговор.</p>	<p>Diese Art von Kunst wird genannt</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Theater</li> <li>2. Kino</li> <li>3. Ballet</li> </ol> 
	<p>2. Бара или дава информација од соодветната тема.</p>	<p>2.1. Раскажува за омилиот вид уметност со помош на прашања.</p>	<p>Welche Art von Kunst magst du am liebsten? Warum?</p>

	Видови комуникации (СМС-пораки, е-маил, телефон, интернет)	1. ЕРУ- Препознава различни видови комуникација.	На прашање со поголем избор на одговори дава правилен одговор.	Welche Art von Kommunikation wird präsentiert:   1. E-Mail 2. SMS 3. Das Internet
		2. Ги користи поимите од темата Комуникации.	Води краток разговор на телефон, пишува СМС-пораки или краток е-маил.	-Hallo! - Guten Tag. Du wirst unverantwortlich sein .....
	Грижа за здравјето (здравствена култура, начин на исхрана, здрава храна)	ЕРУ - Го препознава значењето на поимите кои припаѓаат на темата Грижа за здравјето.	На прашања со поголем избор на одговори го заокружува правилниот одговор.	Entzündung der Schleimhaut wird genannt 1. laufende Nase 2. Übelkeit 3. Juckreiz
		Ги користи поимите од темата Грижа за здравјето.	Пополнува празнини во текст со поимите од соодветната тема.	Ergäze den Text: Ich habe _____ und mir ist schlecht. Mein Hals tut weh, ich brauche _____.

ГРАМАТИЧКИ СТРУКТУРИ

Именки  
Бројни и небројни именки  
(ein, eine, etwas,  
Irgendwelche, viele, viele).

<p>ЕРУ - Препознава кога се користи определен член, а кога се користи неопределен член.</p>	<p>Пред дадени именки, го запишува соодветниот член.</p>	<p>Vervollständige die Lücken mit den Artikeln der,die, das                  _____ Buch                  _____ Orange                  _____ Tür                  _____ Regenschirm</p>	<p>6</p>
<p>Препознава бројни и небројни именки.</p>	<p>На дадена задача, прави разлика помеѓу бројните и небројните именки и правилно ги употребува членовите der,die, das, einige пред именката.</p>	<p>Vervollständigen die Lücken mit (der,die,das ) oder einige                  _____ Schuh                  _____ Orangensaft                  _____ Orange                  _____ Wasser                  _____ Zug                  _____ Butter</p>	
<p>Прави разлика помеѓу manche und einige.</p>	<p>На дадена задача, правилно ги употребува manche und einige.</p>	<p>Vervollständigen sie die Sätze mit manche und einige                  1. In der Küche gibt es _____ Nudeln.                  2. Gibt es _____ Apfelsaft?                  3. Ich brauche keinen _____ Zucker in meinem Kaffee.</p>	
<p>Идентификува разлика помеѓу ein, einige und viele.</p>	<p>На дадена задача, правилно ги употребува ein, einige und viele.</p>	<p>Vervollständige die Sätze mit ein, einige und viele                  1. Ich brauche _____ Butter.                  2. Gibt es _____ Stift?                  3. Es sind keine _____ Pilze übrig.                  4. Gibt es _____ Orangen?</p>	
<p>Идентификува разлика помеѓу wieviel - viele.</p>	<p>На дадена задача, правилно ги употребува wieviel - viele.</p>	<p>Vervollständige die Sätze mit wieviel - viele                  1. Wie _____ Geld brauchst du?                  2. _____ Leute sind hier?</p>	

Броеви Редни броеви и датуми.	ЕРУ - Препознава разлика помеѓу редни од главни броеви до десет	Во дадена табела ги впишува редните и главните броеви до 10 на соодветно место.	Vervollständige die Spalten mit den entsprechenden Zahlen Erste-Sechs-Drittel-Sekunde-Fünfte-Zehntel-Acht Ordnungszahlen Kardinalzahlen
	Разликува редни од главни броеви до 100.	Во дадена табела ги впишува редните и главните броеви до 100 на соодветно место.	Vervollständige die Spalten mit den entsprechenden Zahlen Zwölftes = Dreißig = Dreiundzwanzigstes = Hundert = Neunzigstes  Kardinalzahlen Ordnungszahlen

ГРАМАТИЧКИ СТРУКТУРИ

Идно време со werden.	Разликува сегашно од идно време.	Препознава која реченица е во идно време.	Welcher Satz ist im Futur 1? 1. Ich komme morgen. 2. Ich werde morgen kommen.	6
	Менува реченици од сегашно во идно време.	Дадени реченици во сегашно време, ги претвора во идно време.	Schreiben Sie die Sätze mit Future 1. 1. Ich mache meine Hausaufgaben. 2. Schwimmst du? 3. Sie spielt kein Tennis.	
	Разликува долги од кратки форми за идно време.	Дадени реченици, ги препишува користејќи ја скратената форма од глаголот werden.	Schreibe die folgenden Sätze in vertraglicher Form. 1. Ich werde glücklich sein, wenn dies zu Ende ist. 2. Sie wird morgen nicht kommen	
	Разликува сегашно од идно време.	Дадени реченици ги дополнува со точната форма за сегашно или идно време.	Vervollständige die Sätze mit der entsprechenden Form der Verben in Klammern 1. Er _____ (tun) seine Hausaufgaben jeden Tag. 2. Sie _____ (machen) Sandwiches, weil sie hungrig sind. 3. Ich _____ (nicht / schließen) die Tür, weil es heiß ist. 4. Sie _____ (nicht / schlafen) jeden Nachmittag.	
Заменки Односни заменки welche, welcher и welches.	ЕРУ - Прави разлика помеѓу Wer и Welche.	На дадена реченица, ја заокружува точната односна заменка Wer или Welche.	Kreise die richtige Antwort ein Herr Tom, _____ ist ein Lehrer, lebt neben mir. a. der b. wer c. welche	
	Именува различни односни заменки	Дадени реченици, ги пополнува со соодветната односна заменка	Vervollständige die Sätze mit Wer, Welche oder Wessen. 1. Weißt du, dass das Mädchen _____ in unserem Büro arbeitet? 2. _____ Handy klingelt? 3. Skopje, _____ befindet sich in Mazedonien, ist eine große Stadt.	
	Преведува реченици користејќи различни односни заменки.	Дадени реченици на македонски ги преведува на германски јазик, користејќи ја соодветната односна заменка.	Übersetze die folgenden Sätze. 1. Мажот, чија кола е бела, е мојот брат. 2. Ова е жената, која доаѓа од Шведска. 3. Јас живеам во куќа која е во Скопје.	



## ГРАМТИЧКИ СТРУКТУРИ

Придавки  
Компарација на еднословни  
придавки.

<p>ЕРУ - Препознава степенување кај еднословни придавки.</p>	<p>Ја препознава придавката која е во компаратив.</p>	<p>Kreise die richtige Antwort ein.  1.Ihr Haus ist größer als meins. 2.Ihr Haus ist groß als meins.</p>
<p>Степенува еднословни придавки.</p>	<p>Дадени реченици, ги пополнува со соодветната форма на придавката.</p>	<p>Vervollständige die Sätze mit der entsprechenden Form des Adjektivs in Klammern 1.Tom ist _____ (groß) als ich. 2. Dies ist _____ (langer) Fluss in unserem Land.</p>
<p>Преведува реченици користејќи компаратив и суперлатив.</p>	<p>Дадени реченици ги преведува, користејќи компаратив или суперлатив.</p>	<p>Übersetze die folgenden Sätze 1. Сапа е најстара во нашето семејство. 2. Јули е потопол месец од мај.</p>
<p>Ја препознава неправилната компарација кај gut и schlecht.</p>	<p>На дадена реченица, ја заокружува соодветната форма на придавката.</p>	<p>Kreise die richtige Antwort ein 1.Tom ist _____ Mitarbeiter in unserem Büro. a. gut b. besser c. das beste 2. Sie sind _____ Fußballspieler. a. schlechtes b. schlimmste c.schlechteste</p>

Подрачје	Тема /Содржина	Резултати од учењето	Критериуми за оценување	Примери за задача	Ниво/Подниво
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">СЛУШАЊЕ СО РАЗБИРАЊЕ</p>		<p>ЕРУ - Го препознава значењето на кратки упатства.</p>	<p>Реагира на упатства дадени од наставникот.</p>	<p>Nimm ein Blatt Papier heraus. Sprich mir nach. Gib deine Papiere nach vorne.</p>	<p>6</p>
	<p>Разбира кратки упатства, изрази од секојдневјето кога се изговорени јасно и полека;. Разбира информации во краток исказ/ текст.</p>	<p>Препознава и репродуцира информации во краток текст.</p>	<p>Ја идентификува содржината на ислушан текст.</p>	<p>Verkäuferin: Kann ich Ihnen helfen? Kunde: Ja, haben Sie dieses T-Shirt in anderen Farben? Verkäuferin: Wir haben es in weiß, schwarz, rot und lila. Welche Größe möchtest du? Kunde: Mittel. Verkäuferin: OK, in Medium haben wir schwarz und rot. Kunde: Und in Lila? Verkäuferin: Nein, nur schwarz und rot. Kunde: OK, rot. Kann ich es anprobieren? Verkäuferin: Ja, natürlich. Die Umkleidekabinen sind dort drüben. (Pause) Verkäuferin: Ist es OK? Kunde: Ja, ich nehme es. Verkäuferin: Das ist € 10,95. Möchten Sie mit Kreditkarte oder mit Bargeld bezahlen? Kunde: Bargeld bitte. Hier sind zwanzig. Verkäuferin: OK, danke, das sind neun Pfund, 5 p Wechsel und hier ist Ihre Quittung. Kunde: Danke. Tschüss</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin-top: 10px;"> <span>Haitian Creole ▼</span> <span>German ▼</span> </div>	

Подрачје	Тема /Содржина	Резултати од учењето	Критериуми за оценување	Примери за задача	Ниво/Подниво
ГОВОРЕЊЕ	Води краток и едноставен дијалог; Користи компензатор-ски техники (гестови, мимика); Употребува едноставни формули за секојдневно општење; Прераскажува едноставен и краток текст.	ЕРУ- Води краток и едноставен дијалог.	Води краток дијалог.	Fragen Sie Ihren Partner nach seinen Lieblingskleidung?	6
		Составува кратки реченици за опис на својата професија.	Одговара на поставени прашања.	Was arbeitest du? Gefällt dir deine Arbeit?	
		Прераскажува едноставен и краток дијалог.	Го слуша дијалогот и потоа го раскажува со свои зборови.	A: Ich mag dieses Shirt. B: Ich auch. A: Wie viel kostet es? B: Ich weiß es nicht. Das Tag fehlt. A: Fragen Sie den Verkäufer. B: Ich werde. A: Oh, schau. Hier ist ein anderes Shirt genau so. B: Hat es ein Preisschild? A: Ja, tut es. Es ist nur 20 \$. B: Das ist ein toller Preis. A: Ich denke, ich werde beide kaufen. B: Du solltest sie zuerst ausprobieren	

<p>Ја разбира содржината на едно-ставни тексто-ви без проб-лем.</p>	<p>ЕРУ - Ја препознава содржината на едноставни текстови.</p>	<p>Го чита текстот и извлекува конкретни информации.</p>	<p>In Deutschland trinken die Leute viel Bier und sie sind immer freundlich.</p>	<p>6</p>
<p>Наоѓа конкрет-ни инфор-мации во краток и едно-ставен текст без проб-лем.</p>	<p>ЕРУ- Чита и разбира извештај за лично доживување. ЕРУ - Чита и разбира краток текст за спортски и културни настани.</p>	<p>Го чита текстот и извлекува конкретни информации. Го чита текстот и извлекува конкретни информации.</p>	<p>Nach meiner Erfahrung ist es am besten , die Fahrkarten früher zu reservieren. Das Fußballspiel zwischen Dortmund und Berlin war sehr interessant und es gab viele Tore.</p>	
<p>Извлеку-ва заклучок за значење-то на зборот според кон-текстот.</p>	<p>ЕРУ - Чита и разбира кратки текстови со познати теми од секојдневјето.</p>	<p>Може да го прочита текстот и да извлече конкретни информации.</p>	<p>Wie sind die Jugendlichen in Sportvereinen intergriert ? Gibt es genügend Vereine in jeder Stadt?</p>	

## ПИШУВАЊЕ

<p>Пишува кратки и едно-ставни пораки, писма.</p>	<p>ЕРУ- Пишува насочено писмо и покана до дадени информации.</p>	<p>Пишува текст каде што содржината на текстот целосно одговара на барањата со незначителни грешки.</p>	<p>Ich lade dich zu meiner Geburtstagsparty ein. Hoffentlich kannst du kommen. Die Party ist bei mir im Garten am Samstagabend.</p>	<p>6</p>
<p>Доизградува сопствени стра-тегии за содр-жајно и конкрет-но изра-зување во пишана форма. Ниво А2.2.</p>	<p>ЕРУ- Пишува краток состав (есеј) со дадени информации.</p>	<p>Пишува текст каде што содржината на текстот целосно одговара на барањата со незначителни грешки, лексиката е разновидна и правилно употребена.</p>	<p>Meine Meinung für dieses Thema ist ..... Meine eigene Erfahrung dafür ist ..... Im Internet kan man darüber viel lesen. Am Ende möchte ich noch etwas sagen .....</p>	





Република Северна Македонија  
Министерство за образование и наука



Republika e Maqedonisë së Veriut  
Ministria e Arsimit dhe Shkencës



Empowered lives  
Resilient nations.