

Министерство за образование и наука
на Република Северна Македонија

НАСТАВНА ПРОГРАМА ПО ТУРСКИ ЈАЗИК ЗА ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ НА ВОЗРАСНИТЕ



Скопје, 2019 година

НАСТАВНА ПРОГРАМА ПО ТУРСКИ ЈАЗИК

Вовед

Програмата по турски јазик за основно образование на возрасните е изградена со структура составена од детални очекувани резултати од учењето (РУ), кои произлегуваат од подрачјата, темите и содржините утврдени со Програмата за редовно основно образование - изготвена од Бирото за развој на образованието на Република Северна Македонија.

Програмата овозможува примена на мерки за признавање на претходно стекнато неформално и информално учење. За таа цел, конципирана е на начин што темите, содржините и соодветните на нив резултати од учењето се распоредени во шест нивоа. Тоа овозможува оптимална диференцијација при проценувањето на постојните знаења и вештини и оптимално напредување низ нивоата.

За секое подрачје, во согласност со соодветните теми или содржини, дефинирани се очекувани резултати од учењето и критериумите за оценување. Очекуваните резултати од учењето претставуваат стандарди за знаењата, вештините и компетенциите кои кандидатите треба да ги постигнат за секое ниво и на крајот на процесот на стекнување на основно образование. Со цел да одговори на потребите на возрасните и на барањата со кои тие се соочуваат за активно вклучување во општествените процеси и на пазарот на трудот, во Програмата се инкорпорирани соодветни резултати од учењето за клучните компетенции.

Резултатите од учењето се операционализирани преку критериумите за оценување, кои претставуваат конкретни мерки за процена на постигањата на кандидатите. За секое ниво, одредени се елементарни резултати од учењето, означени со кратенката ЕРУ, кои претставуваат минимални стандарди кои кандидатите треба да ги постигнат за преод на повисоко ниво. Дополнително, во Програмата се дадени примери за задачи или прашања за секој резултат од учењето. Тие треба да им служат на спроведувачите на Програмата како модел при проверката дали кандидатите ги постигнале очекуваните резултати од учењето.

Програмата по турски јазик е организирана во шест подрачја и шест нивоа на напредување.

Türkçe Dili Programı

Türkçe anadili programı beş alanda organize edilmiştir, o da: A – OKUMA VE YAZMA, B – DİL BİLGİSİ, C – EDEBİYAT, Ç – ANLATIM VE YARATICILIK, D – MEDYA KÜLTÜRÜ. A alanı sadece brinci seviyede yer almaktadır ve okuma yazmanın öğrenilmesi ile ilgilidir. Her alanla ilgili beklenen öğrenim neticeleri ardarda sıralanan 6 seviyede organize edilmiştir.

Beklenen öğrenim neticelerinden herbiri ilgili alanı, ilgili seviyesi ve altbölümü sözkonuludur ve alttaki tabelada gösterilmiştir.

Her alan ile ilgili öneri programın görüntülenmesi ardından, özellikle öğretim neticelerinden temel beklentiler ayırt edilmiştir ve ve bu neticeler adayların daha yüksek seviyeye geçmeleri için zaruridir. Öğrenim ile ilgili her temel netice ödev örnekleri verilmiştir ve bunlar temel seviyelerin sayısal yeterlilik göstergesi olarak uygun durumdadır. Bu ödevler, adayların önceden edindikleri bilgiler seviyesini belirlenmesi için araçların ortaya konulması için tasarı-esasları oluşturmaktadır.

Türkçe eğitim program amaçları şunlardır:

Aday şunları bilmelidir:

- Edebi dilde yazabilme ve okuyabilme;
- Alfabemizdeki sesli ve sessiz harflerin özelliklerini kavrayabilme;
- Ses ve sedayı ayırt etme, sesleri kelimedede (başta, ortada, sonda) belirtebilme;
- Sesleri doğru telaffüz edebilme;
- Harfleri seslerin sembolleri olarak tanıyabilme, kavrayabilme ve bağlayabilme;
- Türkçenin temel özelliklerini, tarihi geçmişini, Türklerin tarih boyunca kullandıkları alfabeleritaniyabilmeli;
- Türkçenin en önemli özelliklerinden olan büyük ünlü uyumunu kavrayabilmeli;
- Cümlede söz dizimini doğru kullanabilme;
- Sözlü ve yazılı anlatım ifadelerinde adları, adları, eylemleri tür olarak cümle içinde kullanabilme;
- Cümlelerin temel öğelerini (yüklem ve özne) kullanabilmeli ve özne-yüklem uyumunun nasıl sağlandığını bilmeli;
- Cümlelerin diğer öğelerini bilmeli;
- Cümlede eylemlerin anlam özelliklerini kavrayabilmeli;
- Sıfatların (Ön adların) cümlede ki fonksiyonlarını fark edebilme, ön adları fonksiyona uygun olarak kullanabilmeli;
- Kişi, işaret, belgisiz ve soru adlarını (zamirlerini) ayırt edebilmeli;
- Cümlede belirteçlerin görev ve türlerini kavrayabilmeli;
- İlgeç, bağlaç, ünlemlerin fonksiyonlarını ve cümleye kazandırdıkları anlam özelliklerini kavrayabilmeli ve bu kelimeleri fonksiyona uygun olarak kullanabilmeli;
- Noktalama işaretlerini doğru yazabilmeli ve yerinde kullanabilmeli;
- Okuma kurallarını uygulayabilmeli;
- Okuduğu metni anlayabilmeli ve çözebilmeli;
- Edebi türleri (nazım ve nesir) ile ilgili özellikleri kavrayabilmeli;
- Anonim halk edebiyatı nazım türü ve çeşitlerinden mani, ninni ve koşmayı tanıyabilmeli;
- Hikaye, masal, anı, tiyatro, film türlerinden metinler yazabilmeli;
- Bildirme yazıları (resmive özel mektup, dilekçe,telgraf) yazabilmeli;
- Atasözü, deyim, özdeyişlerin anlamlarını açıklayabilmeli ve uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirebilmeli;
- Söz varlığını geliştirebilmeli;
- Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanabilmeli ve kompozisyon yazabilmeli;
- Tiyatro hakkında temel bilgi edinmeli ve tiyatro türlerini tanıyabilmeli;
- Bilimsel teknolojiyen yararlanabilmeli

1.DERECE

Alan	Konu /İçerilik	Temel öğrenim neticeleri	Notlandırma kriterleri	Ödev örnekleri	Seviye / Alt bölüm
OKUMA VE YAZMA	1. ALFABE / Harfi tanıyor ve yazabiliyor	ERU: Alfabedeki harfleri, semböllerine göre tanıyabiliyor.	Duyduğu harfi yazabiliyor.	-Kendi adını ve soyadını yaz. -Doğum yerini, devletin adını yaz.	1
		Ses ve harfi ayırt edebiliyor.	Sesleri kelimedede kullanabiliyor	-Dört tane sesli harf yaz. _____ -Dört tane sessiz harf yaz. _____	
	2. OKUMA / Kelimeleri Okuyabilmek	ERU: Kitaptan ve yazılı medyalardan kelime ve metinleri okuyabilmek.	Okuduğunu anlayabiliyor	-Ali okula gitti, cümlesini oku. Ali nereye gitti? a) okula mı? b) pazara mı? c) sinemaya mı?	
		Okunan cümleleri anlamak.	Okuduğu cümlelerin anlamını biliyor.	-Mehmet pazardan meyve ve sebze satın aldı. Mehmet neler satın aldı? a) meyve b) sebze c) süt ürünleri	
	3.YAZMA / Kelimeleri Yazabilmek	ERU: Yazma kurallarını uygulayabilmek, harfleri yazabilmek.	Söylenen kelimeyi doğru yazabiliyor. Söylenen cümleyi yazabiliyor.	-Bugün hava çok güzel. Cümlesini olduğu gibi yaz.	

DİLBİLGİSİ

1. CÜMLE, SES, HARF	ERU: Ses, kelime ve cümleyi ayırt edebiliyor.	Ses, kelime ve cümle kurabiliyor.	- D harfi: Ses mi, kelime mi, cümle mi? -Güneş. Ses mi, kelime mi, cümle mi? -Aysun top oynuyor. Ses mi, kelime mi, cümle mi?
	Kelimede sesleri ayırt edebiliyor.	Kelimede eksik sesleri tamamlıyor.	- GÖK_UŞAĞI Kelimesinde eksik olan harfi tamamla.
	Cümlede kelimelerin anlamını anlıyor.	Cümlede eksik kelimeyi tamamlıyor.	-Cümlede eksik kelimeyi tamamla. Aysun bahçede _____ topluyor.
2.EYLEMLERDE ZAMAN	ERU: Cümlede eylem, iş, hareket, oluş bildirdiğini bilmek.	Geçmiş zamanı cümlede bulabiliyor (-dı,- di,-du,-dü ekiyle). {-tı, -ti,-tu, -tü} ekleriyle yapıldığını biliyor.	-Aşağıdaki cümleleri di'li geçmiş zamanda yaz. a) Aysun okula git ____. b) Ali kitap oku ____. c) Arzu'nun çantası kaybol ____.
	Geçmiş zamanı bilmek.	Miş'li geçmiş zaman cümlede bulabiliyor (-miş,-miş,- muş,- müş) ekleriyle yapıldığı biliyor.	-Aşağıdaki cümleleri miş'li geçmiş zaman yaz. a) Aysun okula git ____. b) Ali kitap okumu ____. c) Arzu'nun çantası kaybol ____.
	Şimdiki zamanı bilmek.	Cümlede şimdiki zamanı bulabiliyor. {-yor} ekiyle yapıldığı biliyor.	-Aşağıdaki cümlelerde eylemi şimdiki zamanda yaz. a) Aysun okula gid ____. b) Ali kitap oku ____. c) Arzu top oynu ____.

3. SENTAKS (Cümle Bilgisi) / Cümle Kurabilme	ERU: Bildirme, soru ve ünlem cümlelerini ayırt edebilmek.	Bildirme, soru ve ünlem cümlesini kurabiliyor.	-Kaç kardeşin var? Nasıl cümledir? a) Soru cümlesi mi? b) Ünlem cümlesi mi? c) Bildirme cümlesi mi? -Aşağıdaki cümlelerden hangisi ünlem cümlesidir? a) Kitabı okudun mu? b) Sus, sen konuşma!...
	Düz ve devrik cümleyi ayırt edebilmek.	Cümlede düz cümle olduğunu tanıyor.	-Aşağıdaki cümlelerden hangisi düz cümledir. Elektrik parasını yatıracam. Parasını yatıracam elektrik. Yatıracam parasını elektrik.
	Olumlu ve olumsuz cümleleri ayırt edebilmek.	Cümlede olumlu ve olumsuz kelimeyi tanıyabiliyor.	-Aşağıda hangi cümle olumsuzdur. a) Ben kitap okuyorum. b) Ben kitap okumuyorum.
4. MORFOLOJİ (Sözcük Bilgisi)	ERU: Adlar – cümlede adları ayırt edebilme	Cümlede özel ve ortak adı tanıyabiliyor.	-Aşağıdaki cümlelerde özel ve ortak adların altını çiz. Dün İstanbul'a uçakla gittim.
	Varlıkları tekil, çoğul, topluluk adları gibi ayırt edebilme.	Cümlede tekil ve çoğul adları tanıyabiliyor.	-Aşağıdaki kelimelerden hangisi tekil, hangisi çoğul olduğunu boşluğa yaz. ev _____ evler _____

5. İMLA KURALLARI	ERU: Büyük harfleri nasıl kullanılmasını bilmek.	Büyük harfi cümlenin başında kullanmayı biliyor.	-Cümleler nasıl harfle başlar? a) Büyük harflerle mi? b) Küçük harflerle mi?
	Yazı yazarken özel adları büyük harfle yazmak.	Özel adlarda büyük harfleri kullanmaktadır.	-Adını, soyadını, yaşadığın kentin veya köyün adını yaz.
	Özel adları ayırt edebilmek.	Hangi özel adlar hangi harfle yazılmaktadır.	-Aşağıdaki cümlede hangi adlar özeldir ve büyük harfle yazılmalıdır? mert istanbula uçakla gitti.
	Resmi tarihlerde büyük harfi doğru olarak kullanmak.	Resmi tarihlerde büyük harfi doğru yerde yazmaktadır.	-Aşağıdaki cümlelerden hangisinin doğru yazıldığını çevrele. a) 29 Ekim Türkiye'de Cumhuriyet Bayramıdır. b) 29 ekim Türkiye'de Cumhuriyet Bayramıdır.
	Yazıda noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanmak.	Yazıda nokta, virgöl, soru işareti doğru yerde kullanmaktadır.	Aşağıdaki cümlelerde hangisinde noktalama işareti doğru kullanılmıştır? a) Markete gidip; ekmeK, süt, peynir, muz ve çikolata aldım. b) Markete gidip ekmeK süt peynir ve çikolata aldım.

EDEBİYAT

NESİR / Uygun eserleri tanıyabilme ve okuyabilme.	ERU: Metini görsellerden (resimlerden) ayırt edebilmek.	Okuduğu metni anlayabilmek.	İstediğin bir hikaye bul ve oku.
	Okuduğunu anlayabilme ve anlatabilmek	Okuduğu metnin konusunu ve ana düşüncesini belirleyebilmek.	Okuduğun hikayenin konusunu ve ana düşüncesini bul. a) Hikayenin konusu nedir? _____ b) Hikayenin ana düşüncesi nedir? _____
NAZIM	ERU: Şiirde dize ve dörtlüğü ayırt edebilmek	Şiirde mısra sayısını bulabilmek.	Güneş ufku kenarından Yavaş yavaş yükseliyor Köyün yüce dağlarından Serin nefesler geliyor. Yukarıdaki şiirde kaç mısra var? a)5 b) 4 c) 3
	Şiirler kimin tarafından yazıldığını bilmek	Yazılan şiiri anlayabilmek.	Şiir yazan kişiye ne denir? a) Şair mi denilir? b) Yazar mı denilir?
			1

ANLATIM VE YARATICILIK

ANLATIM VE YARATICILIK	SÖZLÜ ANLATIM / Okunan bir metni sözlü olarak anlatabilmek	ERU: Basit şekilde okuduğu kısa yazılı metni geçmiş zamanda anlatabilmek	Kısa yazılı metni geçmiş zamanda sözlü olarak anlatmaktadır ve metinde en önemli bilgileri aktarmaktadır.	-Şu metni sözlü olarak anlat: Ahmet sabahleyin başağrısı ile uyandı. Hemen kahvesini içti. İş için gereken boya, fırça ve malzemelerini hazırladı. Araba anahtarlarını alarak yömiyesini kaçırmamak için hızla gitti. Anlaştıkları yerde, onu iş arkadaşı Mehmet bekliyordu.	1
	SÖZLÜ ANLATIM / Yaşanmış bir olayı anlatabilmek	Basit şekilde yaşanmış bir olayı birkaç kelimeyle anlatabilmek	Gözle görünmüş ve yaşanmış bir olayı sözlü olarak anlatmaktadır.	-Bu sabah neler yaşadığını sözlü olarak anlat. Örneğin: Çalarsaatim sabah 7 de uyandı. Hemen kalkıp giyindikten sonra, eşimle dükkana gidip, malları yerlerine koydum. Çok müşterim oldu ve malları ödeyebilmem için para topladım.	
	SÖZLÜ ANLATIM / Yakın etrafındaki cisimler, olayların anlatılması	Basit şekilde belirlenen bir cismin büyüklüğü, şekli, rengini anlatabilmek	Belirli bir cismin büyüklüğü, şekli, boyası, malzemesini sözlü olarak anlatmaktadır.	-Sözlü şekilde cep telefonunu / bisikletini/otomobilini anlat. Örneğin: Otomobilim birkaç yıllıktır. Rengi beyaz ve Avrupa markasıdır. Gücünden, kullanımından, yakıt sarfiyatından ve bakımından son derece memnunum.	
		Basit şekilde doğal olayın hızı, büyüklüğü, gücünü anlatabilmek	Sözlü olarak doğal bir olayın hızı, büyüklüğü, gücünü (rüzgar, yağmur, fırtına...) anlatmaktadır.	-Doğal bir olayı (rüzgar, yağmur, fırtına...) anlat. Örneğin: Rüzgar hızlı esmeye başladı ve önünde bulunan herşeyi dağıttı. Rüzgar kuzey tarafından eserek, karabulutlar getirerek yağmurun yağacağını göstermekteydi.	
	SÖZLÜ ANLATIM / Basit şekilde bir kişinin dış ve iç görünümünü anlatılması	ERU: Basit şekilde belirli kişinin en önemli fiziksel özelliklerini (boy, ağırlık, saç rengi, göz rengi v.b.) anlatmak	Sözlü olarak tanınmış bir kişinin fiziki özelliklerini (boyu, ağırlığı, saç rengi, göz rengi v.b.) anlatmaktadır	Sevdiğin şarkıcı/aktör/sporcunun fiziki özelliklerini anlat.	
		Basit şekilde belirli kişinin en önemli psikoloji özelliklerini (cesur, soğukkanlı, ısrarcı, akıllı, dembel v.b.) anlatmak	Sözlü olarak belirli kişinin en önemli psikoloji özelliklerini (cesur, soğukkanlı, ısrarcı, akıllı, tembel v.b.) anlatmaktadır	Eşinin en yakın arkadaşının psikoloji kişiliğini anlat.	

MEDYA KÜLTÜRÜ

MEDYA TÜRLERİ / Basılı medyalar	ERU: Basılı medyaları takip edebiliyor ve verilen mesajların anlamını anlamaktadır.	Basılı medyaları algılamaktadır: Gazeteler, dergiler, kitaplar	Basılı medyalar şunlardır: a) gazeteler, dergiler b) radyo, televizyon, internet c) sinema, tiyatro
		Basılı medyalardan edindiği bilgileri günlük hayatta kullanmaktadır: Gazeteler, dergiler, kitaplar.	İlerdeki günlerde hava durumu hakkında bilgiye ihtiyaç duymaktasın: a) komşulardan bilgi aramaktasın b) gazetenin hava durumu sayfasını okumaktasın
	ERU: Basılı medyaları takip edebiliyor ve verilen mesajların anlamını anlamaktadır.	Elektronik medyaları algılamaktadır: Radyo, televizyon, internet.	Elektronik medyalar şunlardır: a) gazeteler, dergiler b) radyo, televizyon, internet c) sinema, tiyatro
		Elektronik medyalardan edindiği bilgileri günlük hayatta kullanmaktadır: radyo, televizyon, internet.	Oynanan futbol müsabakası hakkında hemen bilgiye ihtiyaç duymaktasın: a) Televizyonda haberlerin başlamasını bekliyorsun b) internette aramaktasın c) radyoda haberleri beklemektesin

2.DERECE

Alan	Konu /İçerilik	Temel öğrenim neticeleri	Notlandırma kriterleri	Ödev örnekleri	Seviye / Altbölüm
DİLBİLGİSİ	1. FONETİK /(Ses Bilgisi) Kelime Kelime – Hece Hece - Harf	ERU: Heceyi, kelimeyi ayırt edebiliyor.	Verilen kelimeyihecelere ayırt uygulamasını yapabilmekte.	-Aşağıdaki kelimeleri hecelere ayır: Su, okul, bilgisayar.	2
			Her hecede bir sesli harfin bulunduğunu ve her sesli bir hece ifade ettiğini açıklamaktadır.	- OKUL – kaç heceli bir kelimedir. a) bir heceli b) iki heceli c) üç heceli	
	SESLİ VE SESSİZ HARFLER	ERU: Sesli (a, e, ı, i, u, ü, o, ö) ve sessiz harfleri (b, c, ç, d, f, g, ğ, h, j, k, l, m, n, p, r, s, ş, t, v, y, z) ayırt edebilmek.	Kalın, ince, geniş, dar, yuvarlak düz seslerini tanıyabilmektedir.	- a, ı, o, u – harfleri nasıl sesli harflerdir _____ . e, i, ö, ü – harfleri nasıl sesli harflerdir _____ . -a, e, ı, i – harfleri a) sesli harfler midir? b) sessiz harfler midir?	
	Kelimede açık ve kapalı heceyi ayırt edebiliyor.	Cümlede kelimelerde açık ve kapalı heceleri bulabiliyor.	-Aşağıdaki kelimelerden hangisi açık hece, hangisi kapalı hece olduğu boşlukta yaz. a) masa, çanta _____ . b) süt, okul _____ .		

EYLEMLERDE ZAMAN	ERU: Cümlede eylem, iş, hareket, oluş bildirdiğini bilmek.	Geçmiş zamanı cümlede bulabiliyor (-dı, -di, -du, -dü ekiyle). (-tı, -ti, -tu, -tü) ekleriyle yapıldığını biliyor.	-Aşağıdaki cümleleri di'li geçmiş zamanda yaz. a) Aysun okula git ____. b) Ali kitap oku ____. c) Arzu'nun çantası kaybol ____.
	Geçmiş zamanı bilmek	Miş'li geçmiş zaman cümlede bulabiliyor (-mış, -miş, -muş, -müş) ekleriyle yapıldığını biliyor.	-Aşağıdaki cümlede miş'li geçmiş zaman yap. a) Aysun okula git ____. b) Ali kitap okumu ____. c) Arzu'nun çantası kaybol ____.
	Şimdiki zamanı bilmek	Cümlede şimdiki zamanı bulabiliyor. (-yor) ekiyle yapıldığını biliyor.	-Aşağıdaki cümlelerde eylemi şimdiki zamanda yaz. a) Aysun okula gid ____. b) Ali kitap oku ____. c) Arzu top oynu ____.
2. MORFOLOJİ / (Sözcük Bilgisi) ADLAR	ERU: Maddelerine göre somut ve soyut adları ayırt edebilmek..	Cümlede somut adları (kalem, çiçek, silgi) ve soyut adları (rüya, sevinç, sevgi) tanıyabilmektedir.	-Dün rüya gördüm. Cümlesinde soyut adın altını çiz.
	Yapılarına göre adların, -basit, -türemiş, -birleşik Olduklarını ayırt edebilmek.	Cümlede basit, türemiş, birleşik adları tanıyabiliyor.	-Aşağıdaki kelimeler nasıl adlandırılır. a) top, göz, yol ____. b) kitaplık, gözlük, sütçü ____. c) hanımeli, ilkbahar, Atatürk ____.

SIFATLAR (Önadlar)	ERU: Anlamlarına göre sıfatları / niteleme ve belirme olarak ayırt edebilmek.	Niteleme sıfatları durum, şekil, renk bildirdiğini anlayabiliyor (taze, mavi, geniş)	-Aşağıdaki kelimelerden hangisi niteleme sıfatıdır? a) zeki çocuk b) hangi satıcı c) bazı insanlar
		Cümlede niteleme sıfatlarını "nasıl" sorusunu isime sorarak bulabiliyor.	-Aşağıdaki boşluklarda niteleme sıfatı yerleştir. _____ yol. _____ çocuk. _____ ev.
BELİRTME SIFATLARI	Belirtme sıfatları: -gösterme sıfatları, -belgesiz sıfatlar, -soru sıfatları, -sayı sıfatlarını, ayırt edebilmek.	Cümlede belirtme sıfatlarını tanıyabilmek. Gösterme (işaret) sıfatları bu, şu, o işaretlerini göstererek cümle kurabiliyor.	-Aşağıdaki cümlelerde işaret sıfatların altını çiz. a) Bu soruyu kim bilecek? b) Şu çocuğa seslenir misiniz? c) O bahçedeki fidanları siz mi diktiniz?
		Cümlede adları kesin olarak değil, aşağı yukarı belirleyen sıfatları belgesiz olduğunu tanıyor.	-Aşağıdaki cümlelerde belgesiz sıfatların altını çiz. a) Birçok şehir gezdim. b) Birkaç gün ders çalıştım. c) Bazı öğrenciler okula gelmedi
		Cümlede adların durumlarını, biçimlerini, sayılarını soru yoluyla bulabiliyor.	-Aşağıdaki cümlelerde soru sıfatlarının altını çiz. a) Hangi elbiseyi beğendin? b) Kaç kişi spor yapıyor? c) Nasıl kitap okuyorsun?
		Cümlede adların sayılarını, sıralarını, bölümlerini tanıyabiliyor.	-Aşağıdaki cümlelerde sayı sıfatların altını çiz. a) İki ekme aldım. b) İkinci kata yaşıyorum. c) Yarım bök yedim.

	PEKİŐTİRME SIFATLARI	ERU: (m, p, r,s) harflerinden biriuygun olarak getirilerek yapıldığını bilinmelidir.	Cümlede pekiőtirme sıfatlarını ayırt edebiliyor.	Aşağıdaki kelimelerden hangisi pekiőtirme sıfatıdır: a) bambeyaz b) beyaz
	SIFATLARDA DERECELENDİRME	ERU: Sıfatlardaki derecelendirme üstünlük, eőtlik ve en üstünlük olduğunu bilmesi gerekir.	Cümlede sıfatlardaki derecelendirmeyi ayırt edebiliyor.	Aşağıdaki cümlelerde hangisinde derecelendirme bulunmaktadır: a) Daha güzel ayakkabı. b) Mehmet gibi çalıőkan çocuk. c) En güzel şiir.
	SIFATLARDA KÜÇÜLTME	ERU: Sıfatlarda küçültme (ce, cik, cek) ekleriyle yapıldığını bilinmelidir.	Cümlede sıfatlarda küçültme kelimelerini ayırt edebilmektedir.	Aşağıdaki cümlelerde küçültme kelimesini bul: a) minicik ev. b) yeőil kalem. c) geniş ova.
	ANLAM BAKIMINDAN KELİMELELER / Eő Anlamlı Kelimeler	ERU: Yazılıőları, sesleri farklı olduğu halde, aynı anlamı karőılayan kelimelere, yani eő anlamlı kelimeler bulabilmek.	Eő anlamlı kelimelerin anlamını fark etmektedir..	-Aşağıdaki kelimelerde doğru olan eő anlamları bul. a) elbise - giyisi b) yaz - kıő c) okul - okul
		Eő anlamlı kelimelerin anlamlarını bilmek	Cümlede eő anlamlı kelimelerin anlamını anlayabiliyor.	-Kardeşim okula gitti. Okul kelimesinin eő anlamı hangi kelimedir. a) mektep, b) sonbahar, c) yol

Zıt Anımlı Kelimeler	ERU: Anlamca birbirine karşıt olan zıt kelimeleri bulabilmek.	Cümlede zıt anlamlı kelimelerin anlamlarını bulabiliyor.	-Aşağıdaki kelimelerin doğru olan zıt anlamlarını bul. a) sıcak – soğuk b) ilkbahar – bahar c) göl – ırmak
	Zıt anlamlı kelimelerin anlamlarını bilmek	Cümlede zıt anlamlı kelimeler anlamlarını fark edebiliyor.	-Günler uzadı. Uzadı kelimesinin zıt anlamı hangi kelimedir. a) kısaltıldı b) ısındı c) yağışlı
Eř Sesli Kelimeler	ERU: Yazılışları ve okunuşları aynı olduğu halde anlamları farklı kelimeleri bulabilmek..	Cümlede eř sesli kelimeleri bulabiliyor.	- YAZ kelimesi. a) Bana sık sık mektup yaz. b) Bu yaz tatile çıkmayacağız..
İMLA KURALLARI / Birleştirme Çizgisi	ERU: Bir satıra sığmayan kelimenin devamını doğru yerden kesip, birleştirme çizgisini kullanabilmek.	Cümlede birleştirme çizgisini hecelere ayırıp doğru yerde kullanmaktadır.	Hangi kelime doğru olarak ayrılmıştır? a) o-kul. b) ok-ul.
Soru eki (mı)	ERU: Soru (mı) ekini doğru yazabilme ve yerinde kullanılmasını bilmek.	Soru (mı) eki ses uyumuna göre {-mı,-mi,- mu, -mü) kendinden önceki kelimedenden ayrı yazıldığını bilmektedir.	Mı soru eki, aşağıdaki cümlelerde hangisinde doğru kullanılmıştır? a) Eşyalarınızı hazırladınız mı? b) Eşyalarınızı hazırladınız mı?

NESİR	ERU:Hikayede yer ve zamanı, kişileri ayırt edebilmek.	Hikaye haritasını oluşturmaktadır.	<p>RESİM DERSİ</p> <p>Ceyda ve Canan aynı sırada oturuyorlardı. Resim dersindeydiler. Ceyda boya kalemlerini evde unutmuş. Arkadaşına dönüp: Senin boya kalemlerini kullanabilir miyim, diye sordu. Canan: Olmaz, boyalarım biter dedi. Ceyda çok üzüldü. Ağlamaya başladı. Öğretmen Ceyda'nın yanına geldi. Niye ağlıyorsun, diye onu sordu. Onun yerine Canan cevap verdi:</p> <p>-Boya kalemlerini evde unutmuş. Onun için ağlıyor, dedi Canan. Öğretmen Ceyda'ya üzülme dedi. Öğretmen çekmecesinden bir kutu boya kalemi aldı ve Ceyda'ya verdi.Ceyda: -Teşekkür ederim öğretmenim dedi.</p> <p>Hikaye haritasını oluştur:</p> <p>a) Hikayenin adı _____ . b) Ana kahramanlar _____ . c) Yer _____ . d) Zaman _____ .</p>	2
	ERU: Dize ve beyiti ayırt edebilmek	Şiirde dizeyi yani mısrayı tanıyabilmektedir. Dörtlük dizede yani 4 tane mısranın bir araya gelmesini oluşturmaktadır.	<p>-Aşağıdaki örnek nedir?.</p> <p>Ağlarsam sesimi duyar mısın?</p> <p>Mısralarımda;</p> <p>Dokunabilir misiniz?</p> <p>Gözyaşlarıma, ellerinizle</p> <p>a) dörtlük b) beyit c) şiir</p>	
	Dizenin ne olduğunu bilmek/	Dizeyi tanıyabilmektedir.	<p>-Döktü omuzuna poçu saçını. Açtı gönüller deli bayrağını. Şeyh Galip</p> <p>a) beyit? b) dörtlük? c) şiir</p>	
NAZİM	Beyitin ne olduğunu bilmek.	Beyitin iki diziden oluştuğunu bilmektedir.		

ANLATIM VE YARATICILIK

ANLATIM VE YARATICILIK	YAZILI ANLATIM / Okunan bir metni yazılı olarak anlatabilmek	ERU: Basit şekilde okuduğu kısa metni geçmiş zamanda yazılı olarak anlatabilmek	Kısa yazılı metni geçmiş zamanda yazılı olarak anlatmaktadır ve metinde en önemli bilgileri aktarmaktadır.	-Şu metni yazılı olarak anlat: Ahmet sabahleyin başağrısı ile uyandı. Hemen kahvesini içti. İş için gereken boya, fırça ve malzemelerini hazırladı. Araba anahtarlarını alarak yövmiyesini kaçırmamak için hızla gitti. Anlaştıkları yerde, onu iş arkadaşı Mehmet bekliyordu.	2
	YAZILI ANLATIM / Görülmüş ve yaşanmış bir olayı anlatabilmek	Basit şekilde görünmüş ve yaşanmış bir olayı yazılı şekilde anlatabilmek.	Gözle görünmüş ve yaşanmış bir olayı yazılı olarak anlatmaktadır.	-Bu sabah neler yaşadığını yazılı olarak anlat. Örneğin: Çalar saat sabah 7 de uyandırdı. Hemen kalkıp giyindikten sonar eşimle dükkana gidip, malları yerlerine koydum. Çok müşteri oldu ve malları ödeyebilmem için para topladım.	
	YAZILI ANLATIM / Yakın etrafındaki cisimler, olayların anlatılması	Basit şekilde belirlenen bir cisimim büyüklüğü, şekli, rengini yazılı olarak anlatabilmek	Belirli bir cismin büyüklüğü, şekli, boyası, malzemesini yazılı olarak anlatmaktadır.	- Yazılı şekilde cep telefonunu / bisikletini/otomobilini anlat. Örneğin: Otomobilim birkaç yıllıktır. Rengi beyaz ve Avrupa markasıdır. Gücünden, kullanımından, yakıt sarfiyatından ve bakımından son derece memnunum.	
		Basit şekilde doğal olayın hızı, büyüklüğü, gücünü anlatabilmek	Yazılı olarak doğal bir olayın hızı, büyüklüğü, gücünü (rüzgar, yağmur, fırtına...) anlatmaktadır.	-Doğal bir olayı (rüzgar, yağmur, fırtına...) yazılı olarak anlat. Örneğin: Rüzgar hızlı esmeye başladı ve önünde bulunan herşeyi dağıttı. Rüzgar kuzey tarafından eserek, karabulutlar getirerek yağmurun yağacağını göstermekteydi.	

	YAZILI ANLATIM / Basit şekilde bir kişinin dış ve iç görünümünü anlatılması	Basit şekilde belirli kişinin en önemli fiziksel özelliklerini (boy, ağırlık, saç rengi, göz rengi v.b.) anlatmak	Yazılı olarak tanınmış bir kişinin fiziki özelliklerini (boyu, ağırlığı, saç rengi, göz rengi v.b.) anlatmaktadır	Sevdiğin şarkıcı/aktör/sporcu kişinin fiziki özelliklerini anlat.	2
		Basit şekilde belirli kişinin en önemli psikoloji özelliklerini (cesur, soğukkanlı, ısrarcı, akıllı, dembel v.b.) anlatmak	Yazılı olarak belirli kişinin en önemli psikoloji özelliklerini (cesur, soğukkanlı, ısrarcı, akıllı, dembel v.b.) anlatmaktadır.	Eşinin en yakın arkadaşının psikoloji kişiliğini anlat.	
	Tebrik, mektup, reçete, davetiyenin yazılması.	Yazışmada yazılı iletişim kurallarını bilmektedir: -tebrikler, mektup/meyl, davetiye, reçeteleri verilen talimatlara göre yazmaktadır	Basit şekilde tebrik, mektup, reçete, davetiye yazmaktadır.	İşverene, sağlık sorunlu nedeniyle iki gün işe gelmemen için onay talep ettiğin meyli yaz.	
MEDYA TÜRLERİ / Basılı Medyalar	ERU: Kütüphane	Kütüphane hizmetlerini kullanmaktadır.	Kütüphaneden aldığın kitabı kaç gün kendinde tutabilirsin: a) 2 gün b) 7 gün c) 15 gün		
	Kütüphane kurallarına uyum sağlamak.	Kütüphane kurallarına uymaktadır.	Üyelik kartını şu şekilde kullanabilirsin: a) hayat boyu b) 1 yıldan 5 yıla kadar Kitabı kaybetmen veya kopardığın durumda: a) ödemek zorundasın b) ödemek zorunda değilsin		

3.DERECE

Alan	Konu /İçerilik	Temel öğrenim neticeleri	Notlandırma kriterleri	Ödev örnekleri	Seviye / Altbölüm
DİL BİLGİSİ	FONETİK / (Ses Bilgisi) Yumuşak ve Sert Sessizler	ERU: Sessizleri sürekli, süreksiz, yumuşak ve sert olarak ayırt edebiliyor.	(b-c-d-g) seslilerin Türkçe kelime sonlarına bulunmadığı, yerine (p-ç-t-k) harflerin kullandığını bilmektedir.	-Aşağıdaki kelimelerin hangileri doğru. kitap _____ kitap _____ ağac _____ ağaç _____ armud _____ armut _____ çocuk _____ çocuk _____	3
		Sürekli ve süreksiz sessizleri bilmek.	Sessizleri bilmektedir.		
	FONETİK / (Ses Bilgisi) Kaynaştırma Harfleri	ERU: Türkçe kelimelerinde iki sesli harf yan yana gelmez.	iki sesli arasına (n, s, ş, y) kaynaştırma harflerini kullanmaktadır.	-Hangi kaynaştırma harfleri kullanılmalıdır? kapı __ in anne __ i iki __ er kapı __ a	
		Kaynaştırma harflerini bilmek.	Kelimede kaynaştırma harflerini uygun kullanmaktadır.		
	MORFOLOJİ / (Sözcük Bilgisi) Ad Tamlamaları	ERU: -Belirtili, -belirtisiz, -eksiz.	Belirtili ad tamlamada, tamlayanlar -in, -ın, -un, -ün tamlayanlar -ı, -i, -u, -ü ve bir şeyin kime ait olduğunu biliyor.	- Ev-in - ____ sı. Bahçe - in ____ ı. Sınıf - in ____ ı.	
		Ad Tamlamaları	Belirtisiz ad tamlamada tamlayan ek almaz, tamlanan -ı, -i, -u, -ü eklerini aldıkları bilmektedir.	El emeğ ____. Göz nur ____. Deniz yol ____.	
		Eksiz ad tamlamada, tamlayan - ek almaz, tamlanan - ek almaz bir şeyin neyden yapıldığını biliyor.	Deri ____. Yün ____. Altın ____.		

3. MORFOLOJİ / (Sözcük Bilgisi) Adıllar (Zamirler)	ERU: Cümlede, - kişi adılları, - gösterme, - belgesiz - soru adıllarını ayırt edebilmek.	Cümlede kişi adıllarını (ben, sen, o, biz, siz, onlar) ve kendi kişi adını bilmektir.	-Aşağıdaki cümlelerde kişi adılların altını çiz. a) Ben okula gittim. b) Dün seni gördüm. c) Onu kitap alırken gördüm.
	Kişi adılları	Kişi adılları ad durumlarını aldıkları bilinmelidir. (ben, beni, bana, bende, benden) (sen, seni, sana, sende, senden) (o, onu, ona, onda, ondan) (biz, bizi, bize, bizde, bizden) (siz, sizi, size, sizde, sizden) (onlar, onları, onlara, onlarda, onlardan)	-Aşağıdaki cümlelerde durum eklerini ekle. a) Kardeşim ben __ gördü. b) Bugün biz __ gelin. c) Kitabım siz __ kaldı.
	Gösterme (işaret) adılı	Gösterme (işaret) adılları (bu, şu, o , bunlar, şunlar, onlar) olduklarını bilmelidir.	-Aşağıdaki cümlelerde gösterme adılların altını çiz. a) Bu çok eski bir araba. b) Şu daha kaliteli. c) Bunlar bile gelecek.
		Gösterme (işaret) adılları ad durumlarını aldıkları bilinmelidir. (bu, bunu, buna, bunda, bundan) (şu, şunu, şuna, şunda, şundan) (o, onu, ona, onda, ondan) (bunlar, bunları, bunlara, bunlarda, bunlardan) (şunlar, şunları, şunlara, şunlarda, şunlardan)	-Aşağıdaki cümlelerde gösterme (işaret) ad durumlarını yaz. a) Bu _____ kapısı kilitli. b) O _____ pencereleri ne zaman kırılmış? c) Şu _____ temelleri daha sağlam.
	Belgesiz adıllar	Cümlede belgesiz adılları ayırt edebilmektedir.	-Aşağıdaki cümlelerde belgesiz adılların altını çiz. a) Birkaçı dün okula gelmedi. b) Bazıları kavgaya etti. c) Çoğu yemek yedi.
	Soru adılları	Cümlede soru adıllarını ayırt edebiliyor.	-Aşağıdaki cümlelerde soru adılların altını çiz. a) Bunları kim gönderdi? b) Çantada ne var? c) Kaça aldın?

SENTAKS / (Cümle Bilgisi) Cümlelerin Temel Öğeleri: Yüklem ve Özne	ERU:Cümlede iş, hareket, oluş bildiren kelimelere yüklem denildiğini bilinmelidir.	Cümlede yüklem eylem olduğunu, özel ad olduğunu, adıl olduğunu, belirteç olduğunu bilmelidir.	-Aşağıdaki cümlelerin yüklemlerini bulun? a) Ali okula gitti. b) Makedonya'nın başkenti Üsküp'tür. c) Kardeşim tatile gidecek
	Cümlede yüklemi bulabilmek	Cümlede yüklemi bulabilmektedir.	
	Cümlede işi yapan kişi özne olduğu bilinmelidir.	Özneyi bulmak için yüklem "kim" ve "ne" soruları yöneltildiğini bilmelidir.	-Aşağıdaki cümlelerde özneyi bulun ve altını çiziniz. a) Annem pasta yapıyor. b) Rüzgar esiyor. c) Ali okula gitti.
DÜZGÜN KONUŞMA ve YAZMA / "de" durum eki ve "de" bağlacı	Cümlede "de" durum eki ve "de" bağlacını, ayırt edebilmek.	De ekinin kelimeye bitişik yazıldığı, de bağlacın ise ayrı olarak yazıldığı bilmektedir.	-Aşağıdaki cümlelerde hangisi de bağlacı hangisi de durum eki olduğu boşluğa yazın. a) Saat onda otobüs durağında buluşalım. _____ b) Eve gelmiş de beni bulamamış. _____
Sayıların Yazılması	Sayıların yazılıyla da yazıldıklarını bilinmelidir.	Metinde geçen küçük sayılar yazılıyla da yazıldıklarını bilmektedir.	-Sayıyla yazılanların altını çiz. a) Okullar on beş (15) gün sonra tatile girecek. b) Yaş otuz beş (35) yolun yarısını eder.
Noktalama İşaretleri	Noktalama işaretlerini doğru kullanılması ve yazılmasını bilmek	Noktalama işaretlerinden (:) nerde kullandığını bilmek, (:) nokta cümledeki açıklama ve örneklerden önce kullandığını bilmektedir.	-Aşağıdaki cümlelerde iki nokta nerede kullanılmalıdır? a) Mehmet b) İsim, canlı yada tüm cansız varlıklar kavramları tanıtmayı yarayan kelimelere isim denir:

NESİR / Kafiye (uyak) Çeşitleri	ERU: Kafiye çeşitlerinin; a) Yarım kafiye b) Tam kafiye c) Zengin kafiye, olduklarını bilmek.	Yarım kafiyede tek sessiz benzerliğe dayanan kafiye olduğunu bilmelidir.	İstedim kendimi bu göle atam Elimi uzatıp yavruyu tutam Nasıl kafiyedir boşluğa yaz _____.
	Dizede tam kafiye	Tam kafiyede bir sesli + bir sessiz, iki ses benzerliğine dayanan kafiye türü olduğunu bilmektedir.	On altıya karar verdim yaşını Yenice sevdaya salmış başını El yanında yakar gider kaşını Nasıl kafiye olduğu boşluğa yaz. _____
	Dizede zengin kafiye	Zengin kafiye üç yada daha çok ses benzerliğine dayanan kafiye türüdür.	Miskin Yunus biçareyim Baştan ayağa yareyim. Dost ilinden avareyim.
	Dizede cinaslı kafiye	Cinaslı kafiye anlamları ayrı, fakat yazılış ve okunuşları aynı olan kelimelerdir.	Niçin kondun a bülbül kapımdaki asmaya Be yarimden vazgeçmem, götürseler asmaya. Altı çizilen nasıl kafiyedir?
NESİR / Fıkra	Fıkra'yı hikayelerden, masallardan ayırt edebilmek.	Güldürücü ve düşündürücü kısa hikayelerin fıkra olduklarını bilmektedir..	-Hasrettin Hoca fıkrası yaz:

ANLATIM VE YARATICILIK

SÖZLÜ ANLATIM / Konuşma – iletişim şekli olarak	ERU: Medeni şekilde konuşmayı bilmek.	Kültürel iletişimde gereken sözleri kullanmaktadır.	-Yaşlı bir kişiye, tanımadığımız kişi yada görevli bir kişiye nasıl hitap edilmesi gerekir. a) Siz nasılsınız? b) Sen nasılsın?	3
		Doğru sorular oluşturmakta ve gereken cevapları vermektedir.	Nasılsınız? Sorusuna nasıl cevap vereceksiniz: a) İyi değilim b) İyiyim, teşekkür ederim.	
		Konuşmayı kişiler ve duruma göre ayarlamaktadır.	-Birini toplantıda rahatsız etmek istediğinde nasıl özür dileyeceksin? a) Rahatsız ettiğim için özür dilerim! b) Bir şey sorabilir miyim?	
Mülakat	İşe başvuru yapmak için görüşme / mülakat yapmak için hazır durumda olmak.	İşveren ile resmi görüşme yapıyor ve sorulan sorulara net olarak ve medeni şekilde cevap vermektedir.	Son 5 yıl zarfında nerede çalıştınız? a) her yerde ve her şey b) 3 yıl plastic maddeler geri dönüştürülme fabrikasında çalıştım ve aynı zamanda kapatıldığında yömiyeli badanacı yardımcısı olarak çalıştım.	
YAZILI ANLATIM İFADE EDİLMEK / Rapor	Bir olayla ilgili rapor düzenlemek.	Bir olayla ilgili rapor düzenlemektedir ve en önemli sorulara cevap vermektedir: kim, ne zaman, nerede, nasıl, neden.	En önemli sorulara cevap vererek bugünkü olay hakkında rapor düzenle: kim, ne zaman, nerede, nasıl, neden. Örneğin: 27.05.2018 tarihinde okul binasında adaylar ile mentorlar arasında görüşme yapıldı. Görüşmede farklı konular gündemde yer aldı ve herkes tarafından 31.05.2018 tarihinde sınavın gerçekleşeceği tarih olarak belirlendi.	

MEDYA KÜLTÜRÜ

MEDYA KÜLTÜRÜ	TİYATRO / Yönetmen, aktör, senaryocu rölü	ERU: Yönetmen, aktör, senaryocu ve kostümcünün rölünü algılamak.	Yönetmen, aktör, senaryocu ve kostümcünün tiyatro oyununda olan rollerini anlatabilmek için sunulan cevaplardan doğru olanını seçmektedir.	Mesleği ile yaptıkları işi birbirine bağla: Yönetmen - oyunun senaryosunu sahneye koymaktadır aktör - kostümleri seçmektedir senaryocu - oyunu yönetmektedir kostümcü - oyundaki rolleri oynamaktadır	3
		Yönetmeni aktörden ayırt edebilmek	Yönetmenin ve aktörün kimler olduğunu bilmektedir.		
	Medyateka	Kütüphane ile medyateka arasında farkı bilmek.	Ortaya konulan cevaplardan doğru olanı seçmektedir.	Medyatekada nelerin kullanılması mümkündür: a) kitap ve gazeteler b) elektronik ve basılı medyalar	

4.DERECE

Alan	Konu /İçerilik	Temel öğrenim neticeleri	Notlandırma kriterleri	Ödev örnekleri	Seviye / Altbölüm
DİLBİLGİSİ	FONETİK / (Ses Bilgisi) Büyük Ünlü Uyum	ERU: Sesli ve sessiz harfleri ayırabiliyor.	Büyük ünlü uyumunda. Kalın (a-ı-o-u) ve ince seslilerin (e-i-ö-ü) ayırt edebiliyor.	Gel-di _____ o-ku-du _____ yaz-dı _____ sev-di _____ bu kelimelerin büyük ünlü uyumuna, uyup uymadığını incele.Boşluğa yaz.	4
		Sesli harfleri tanıyabiliyor.	Kalın seslilerden sonar kalın sesli, ince seslilerden sonar ince sesli geldiğini biliyor.		
	FONETİK / (Ses Bilgisi) Küçük Ünlü Uyumu	Büyük ünlü uyumuna uymayan ekleri bilmek.	-Daş: meslektaş -ki: sabahki -mtrak: ekşimtrak -leyin: sabahleyin -ken: okurken -yor: geliyor Saydığımız ekler büyük ünlü uyumuna uymayan ekler olduklarını bilmelidir.	-Aşağıdaki kelimeleri büyük ünlü uyumuna uyup uymadığı boşluğa yaz. okuldaki _____ yazarken _____ akşamleyin _____ istiyor _____	
		Küçük ünlü uyumuna uyan ekleri bilmek.	Düz seslilerden sonar düz (a, e, ı, i → a, e, ı, i) yuvarlak seslilerden sonar (o, ö, u, ü → u, ü, a, e) geldiğini bilmektedir.	- Aşağıdaki kelimeleri küçük ünlü uyumuna uyup uymadığını boşluğa yaz. çiçeklerimiz _____ sorularımız _____ horoz _____	

3. MORFOLOJİ (Cümle Bilgisi) Belirteçler (Zarflar)	ERU: Belirteçleri zaman, durum, yer-yön, miktar ve soru belirteçleri olarak ayırdıklarını bilmek.	Cümlede zaman belirteçlerini ayırt edebiliyor.	-Belirteçler kaçça ayrılır: a) 1 b) 3 c) 5
		Cümlede zamanı gösterir. Eyleme "ne zaman" sorusu sorularak zaman belirteçi bulunduğunu bilmektedir.	-Aşağıdaki cümlelerde zaman belirteçin altını çiz. a) Yazın tatile gideceğim. b) Okul yarın tatil olacak. c) Kardeşim az önce geldi.
	Durum belirteçi	Cümlede durumu gösterir ve eyleme "nasıl" sorusu sorulduğunda durum belirteçi bulunduğunu bilmektedir.	-Aşağıdaki cümlelerde durum belirteçin altını çiz. a) Koşarak geldi. b) İçeri hızlı girdi. c) Gülerek anlattı.
	Yer – yön belirteçleri	Cümlede yer – yönü gösterir ve eyleme "nereye" sorusu sorulduğunda yer –yön belirteçi bulunduğunu bilmektedir.	-Aşağıdaki cümlelerde yer-yön belirtecini bul. a) Yukarı çıkma. b) Aşağı in. c) Dışarı çıktı.
	Miktar (azlık - çokluk) belirteçleri	Cümlede miktar gösterir ve eyleme "ne kadar" sorusu sorulduğunda miktar belirteci bulunduğunu bilmektedir.	-Aşağıdaki cümlelerde miktar (azlık - çokluk) belirteçlerin altını çiz. a) Kardeşim pek çok şeker yedi. b) Az çalıştım. c) Saatlerce bekledik.
	Soru belirteçleri	Eylemleri soru yoluyla belirten sözcükler olduğunu bilmektedir.	-Aşağıdaki cümlelerde soru belirteçlerin altını çiz. a) Köye ne zaman vardınız? b) Çanakkale gezisi nasıl geçti? c) Ne gülüp duruyorsun orada?

SENTAKS / (Cümle Bilgisi) Soru Cümlesi	ERU: Anlam yönünde soru cümlesini tanıyabilmek.	Soru cümlesi "mı, mi" ekleriyle ve "nasıl, kaç, hangi, ne kadar, ne zaman" sorularıyla sağlandığını bilmektedir.	-Aşağıdaki cümlelerden hangisi soru cümlesidir? a) Yapma _____. b) Nereye taşıyorsun. c) Biraz acele edin.
	Soru cümlesini anlayabilmek.	Soru cümlesinin ne olduğunu kavramak.	
	Soru cümlesi olarak cümle kurabilmek.	Soru cümlesi kurabilmektedir.	
Emir Cümlesi	Cümlede emir cümlesini anlayabilmek.	Bir işin yapılmasını emrederek yapıldığı bilmektedir.	-Aşağıdaki cümlelerden hangisi emir cümlesidir. a) Evden dışarı çıkma. b) Kaç kardeşin var. c) Ay başım ağırıyor.
	Emir cümlesi olarak cümle kurabilmek.	Emir cümlesi kurabilmektedir.	
Noktalama işaretleri / Soru işareti (?) Ünlem işareti (!)	Noktalama işaretlerini doğru kullanmak ve yazabilmek.	Cümlede ve yazı yazarken, nerede soru işaretini(?) nerede ünlem işaretini (!) kullanacağını bilmektedir.	Soru işaretini (?) ve ünlem işaretini (!) i aşağıdaki cümlelerde doğru şekilde kullan. a)Eyvah, dedim tokat gelecek () b) Savaşı siz kazansaydınız bana ne yapardın ()

ЕДЕБИЈАТ

NAZIM / Lirik Şiir	ERU:Duygu ve düşüncelerini coşkulu şekilde anlatan şiirlere lirik şiir denildiğini bilmek.	Şiirler arasında lirik şiirin okunduğunda anlayabilmektedir.	Aşağıdaki mısralar hangi şiire aittir. a) Lirik şiir mi b) Epik şiir mi Sakin bir söz söyleme, yüzüme bakma sakın Sesimi duyan olur, sana göz koyan olur Anmasınlar adımlı, candan anan dudaklar Annen bile okşasa, benim bağrım taş olur.
	Bir dörtlükte lirik şiirini ayırt edebilmek.	Dörtlükte lirik şiirini ayırt etmektedir.	
Epik Şiir	Epik şiir kahramanlık, savaş, yiğitlik konularını işleyen şiir olduğunu bilmek.	Şiirler arasında epik şiirleri ayırt edebiliyor..	Aşağıdaki dörtlük hangi şiire aittir. a) Lirik şiir mi b) Epik şiir mi Düşman geldi tabor yabur dizildi Alnımıza kara yazı yazıldı Tüfek icat oldu mertlik bozuldu Eğri kılıç kında paslanmaktadır.
NESİR / Masal	ERU: Masalı hikaye ve fıkradan ayırt edebilmek.	Masallarda cinler, periler, devler baş kahraman olduklarını bilmektedir.	-Genellikle masallar nasıl başlar. a) Bir varmış, bir yokmuş, ewel zaman içinde b) Nasrettin Hoca bir gün...
	Masalın ne olduğunu bilmek	Anlatım genellikle geniş veya mişli geçmiş zamanda olduğunu bilmektedir.	

ANLATIM VE YARATICILIK	NESİR / Tekerleme	Tekerlemeleri mani, bilmece, fıkradan ayırt edebilmek.	Oyun tekerlemeleri, masal tekerlemeleri ve söylenmesi zor olan tekerlemelerin olduğunu bilmektedir.	-Aşağıdaki tekerleme ne tür tekerlemedir. Karga karga gak dedi Çık şu dala bak dedi... a) oyun tekerlemesi b) masal tekerlemesi c) zor söylenen tekerleme	
	SÖZLÜ VE YAZILI ANLATIM / Kronolojik ve geriye dönük anlatım	ERU: Kronolojik ve geriye dönük anlatımı ayırt etmek.	Kısa ve basit bir nesir metninde anlatım şeklini vurgulamayı bilmektedir.	-Aşağıdaki ifade nasıl anlatım türüdür. Aniden geçen sene yılbaşı kutlama anları aklıma geldi. Herkes gelmişti, sadece Murat fırtınaya kapılmıştı... a) Kronoloji b) Geriye dönük	4
		Kronoloji ve geriye dönük anlatımı kullanmak.	Kronoloji ve geriye dönük anlatımı uygulamaktadır.	Kronoloji sırasıyla kısa ve basit bir olayı anlat. _____ _____ _____	
SÖZLÜ VE YAZILI ANLATIM / Manzara, kişi, kişilik, cisim anlatmak	ERU: Manzara, kişi, kişilik ve cisimin anlatılmasını ayırt etmek.	Kısa ve basit bir metinde manzara, kişi, kişilik, cisim anlatılmasını ayırt edebilmektedir.	-Aşağıdaki ifadede ne açıklanmaktadır: Kitapta çok sayıda bükülmüş, sarılanmış ve el yazısıyla yazılmış sayfalar vardı. Maklabı kırılmış ve birkaç yerde kopmuştu. a) manzara b) kişi c) cisim		
	Manzara, kişi, kişilik ve cisimin detaylı şekilde anlatılması.	Detaylı şekilde manzara, kişi, kişilik ve cisim anlatmaktadır.	Günlük hayatında sevdiğin kişiyi anlat: _____ _____ _____		

	YAZILI ANLATIM İFADE EDİLMEK / Bildiri, haber	ERU: Bildiri ve haberi tanımlayabilmek.	Kısa vebasit bir metinde bildiri ve haberi tanıtmaktadır.	-Aşağıdaki metin hangi türdendir: 01.04.2018 tarihinde Tarım Bakanlığı'nda İPAR projelerine başvuru yapılması ile ilgili danışmanlık toplantısı düzenlenecektir. a) bildiri b) haber	
		Bildiri ve haber yazabilmek.	Basit bir konuyla ilgili bildiri ve haber yazmak.	-Şehrin merkezinde 25.05.2018 tarihinde düzenlenen marathon kuşusu ile ilgili haber yaz. _____ _____	
MEDYA KÜLTÜRÜ	SİNEMA / Film Çeşitleri	ERU: Uzun metrajlı, belgesel ve çizgi film arasında farkı bilmek.	Doğru şekilde film türünü ayırt etmektedir.	"Tom ve Jerry" nasıl fildir: a) uzunmetrajlı film b) çizgi filmi c) belgesel film	4
		Farklı film türlerin çekim şeklindeki farkı bilmek.	Farklı film türlerin çekim şekilleri/koşulları farklılıkları gereken şekilde belirlemektedir.	Belgesel filmi şu şekilde çekilmektedir: a) Studyoda aktörler ile b) günlük hayattan ve doğal ortamdaki kişiler/hayvanlarla	
	FİLM / İçeriliğine göre film çeşitleri	ERU: Filmleri içeriliğine göre aile, duygusal, savaş, polisiye, gerilim, psikoloji filmler olarak ayırt etmek.	İçeriliğine göre filmleri gereken şekilde ayırt etmektedir.	İçeriliğine göre ünlü "Truva" filmi nasıl filmidir: a) aile filmi b) psikoloji filmi c) savaş filmi	
	BASILI MEDYA / Basılı bir eserin parçaları	ERU: Basılı eserin bölümlerini sayabilmek.	Basılı eserin bölümlerini saymaktadır.	Basılı bir eser hangi bölümlerden oluştuğunu yaz: _____ , _____ , _____ , _____ .	
		Basılı eserin bölümleri rolünü bilmek (önsöz, sonsöz, geçit bölümü, başlık, cilt)	Basılı eserin bölümleri rolünü bilmektedir.	Sonsözde şu bilgiler yer almaktadır: a) eser ve yazar ile ilgili bilgiler b) eserin yayın kuruluşu hakkında bilgiler	

5.DERECE

Alan	Konu /İçerilik	Temel öğrenim neticeleri	Notlandırma kriterleri	Ödev örnekleri	Seviye / Alt bölüm
DİLBİLGİSİ	DİL TARİHİ / Konuşma Dili	ERU:Konuşma dilinin, konuşurken kullanılan dil olduğunu bilmek.	Konuşma dilini yazı dilinden ayırt edebiliyor.	İnsanlar arasında anlaşmayı sağlayan ses topluluğuna ne ad verilir? a) alfabe b) anadili c) dil	5
		Konuşma dilin önemini bilmek.	Konuşmanın önemini bilmektedir.		
	Yazı Dili	ERU: Kitaplarda, dergilerde, her çeşit yazıda kullanılan dilin yazı dili olduğunu bilmek.	Yazı dilini konuşma dilinden ayırt etmektedir.	Bir dilin temel kurallarının uygulandığı biçimine verilen ad aşağıdakilerden hangisidir? a) yazı dili b) konuşma dili c) okuma dili	
		Yazı dilin önemini bilmek.	Güzel yazıları farketme ve anlayabilmektedir.		
	Kökleri Bakımından ve Yapıları Bakımından Dil Grupları	ERU: Kökleri bakımından dil gruplarını; a) Hint-Avrupa b) Ural – Altay c) Sami dilleri d) Bantu dilleri e) Çin dillerine ayrıldığını bilmek.	Türkçenin Ural-Altay dilleri grubuna düştüğünü bilmek.	Türkçe kökleri bakımından hangi dil grubuna düşmektedir? a) Hint-Avrupa b) Ural-Altay c) Sami dilleri	
		Yapıları bakımından dil gruplarını: a) Tek heceli diller b) Bitişkin diller c) Çekimli (bükümlü) dillere ayrıldıklarını bilmek.	Türk dilinin bitişkin diller grubuna girdiğini bilmektedir.	Türkçe yapıları bakımından hangi dil grubuna düşmektedir? a) Tek heceli dil b) Bitişken dil c) Çekimli dil	

FONETİK / (Ses Bilgisi) DİFTONG	ERU: İki sesli harfin yanyana gelmesine diftong denildiğini bilmek.	Türkçe dilinde diftong olmadığını bilmektedir.	-Aşağıdaki kelimelerin hangisinde diftong vardır. a) saat b) elma c) okul
	Diftongun önemini bilmek.	Yabancı dillerden gelen kelimelerde diftongun var olduğunu bilmektedir.	
KELİME ÇEŞİTLERİ / Ad Durumları (İsmin Halleri)	ERU: Türkçede beş durumun olduğunu bilinmelidir. - yalın durum - i durum (belirtme) - e durum (yönelme) - de durum (bulunma) - den durum (çıkma)	Cümlede ad durumlarını ayırt edebilmektedir.	- Ev kelimesinin 5 durumda çekimini yap. ev ____ ev ____ ev ____ ev ____ ev ____
	Her durum ekin ayrı bir eki olduğunu bilmek.	Hangi kelimeye hangi durum ekini ekleneceğini bilmektedir.	
BİLDİRME KIPLERİ	ERU: Bildirme kipleri beşe ayrıldıklarını bilmek; a) Belirli geçmiş zaman {-di,-dı,-du,-dü,-tı,-ti,-tu,-tü} b) Belirsiz geçmiş zaman {-miş,-miş,-muş,-müş} c) Şimdiki zaman {-yor} d) Gelecek zaman {-ecek, -acak} e) Geniş zaman {-r}	Cümlede bildirme kiplerini ayırt edebilmektedir. Hangi zamanda hangi ek kullanıldığı bilmektedir.	-Aşağıdaki cümlelerde eylemler hangi zamanda bittiğini boşluğa yaz: a) Onur okula gitti. _____ b) Onur okula gitmiş. _____ c) Onur okula gidiyor. _____ d) Onur okula gidecek. _____ e) Onur okula gider. _____
İSTEME KIPLERİ	ERU:İsteme kipleri dörde ayrıldıklarını bilmek; a) Dilek-koşul kipi {-se,-sa} eki b) İstek kipi {-e,- a} c) Gereklik kipi {-meli, -malı} d) Emir kipi	Cümlede isteme kiplerini ayırt etmektedir. Cümlede hangi zamana hangi ekin kullanıldığını bilmektedir.	-Aşağıdaki cümleler hangi zamanda bittiğini boşluğa yaz. a) Onur okula gitse. _____ b) Onur okula gide. _____ c) Onur okula gitmeli. _____ d) Onur okula git. _____

SENTAKS / (Cümle Bilgisi) Anlam Yönünde Şart Cümlesi	ERU: Cümlelerin şart cümlesi olduğunu anlamak.	art cümlesini –se, -sa ekli olduğunu bilmektedir.	Aşağıdaki cümlelerden hangisi şart cümlesidir: a) Eve gelirse beni beklesin. b) Dersini çalış. c) Kaç kitap okudu.
	Şart cümlesi ile cümle kurabilmek.	Şart anlamı varsa, koşul- şart cümlesi olduğunu bilmektedir.	
SENTAKS / (Cümle Bilgisi) Anlam Yönünde İstek Cümlesi	ERU: Cümlelerin istek cümlesi olduğunu anlamak.	Cümlede bir isteği, bir dileği ortaya koyarsa istek cümlesi olduğunu bilmektedir.	Aşağıdaki cümlelerden hangisi istek cümlesidir: a) O okulu bir kazansam. b) Kitap oku. c) Of, dişim ağırıyor.
	İstek cümlesi ile cümle kurabilmek.	İstek cümlesi kurabilmektedir.	
DÜZGÜN KONUŞMA VE YAZMA / "ki" ekiyle ve "ki" bağlacın yazılışı.	ERU: İlgili zamiri (adılı) olan –ki kelimeye bitişik yazıldığını bilmek.	Cümlede ilgili adılı "ki" yi tanımaktadır.	-Aşağıdaki cümlelerde ki hangisi bağlaç olarak, hangisi "ki" ek olarak kullanıldığı boşluğa yaz: a) Bizimki çok iyi soğutuyor. _____ b) Öyle yorgunum ki gözlerimi açamıyorum. _____
	Ki bağlacı cümlede her zaman ayrı yazıldığı bilinmelidir.	Cümlede ki bağlacını ayırt edebilmektedir.	
NOKTALAMA İŞARETLERİ / Üç nokta (...)	ERU: Noktalama işaretlerini doğru kullanmak ve yazabilmek.	Üç noktayı (...) ne zaman ve nerede kullanacağını bilmektedir.	Üç nokta işaretini aşağıdaki cümlelerde doğru şekilde kullan. a) Tatile hazırlandığımız günlerde b) Yoksa sen c) Zamanında gelseydin

NAZİM / Söz Sanatları Benzetme	ERU: Şiirde mısralardaki benzetmeyi ayırt edebilmek.	Şiirlerde benzetmeyi bulabilmek.	1. Ah bu türküler , köy türküleri. 2. Ana sütü gibi candan. 3. Ana sütü gibi temiz. Bu şiirde hangi kıtada benzetme var? 1.mısrada mı? 2.mısrada mı? 3.mısrada mı? Hem 2.hem 3.mısrada mı?	5
Taşlama	ERU: Toplumu yada bir kimseyi eleştirmek amacıyla yazılan şiirler olduğunu bilmek.	Şiirlerde taşlamayı bulabilmek.	Ormanda büyüyen adam azgını. Çarşıda pazarda insan beğenmez. Medrese kaçkını softa bozgunu. Selam vermeye dervişan beğenmez. Bu dörtlük: a) Taşlama mı? b) Benzetme mi?	
NESİR / Biyografi	ERU: Biyografinin tanınmış insanların hayatlarını, sanatlarını, eserlerini, okuyucuya duyurmak amacıyla yazılan yazılara olduğu bilinmelidir.	Biyografiyi otobiyografiden ayırt etmelidir.	Sevdiğin bir yazarın, sanatçının yada sporcunun biyografisini yaz.	
NESİR / Otobiyografi	ERU: Kişinin kendi hayatını anlattığı yazıların otobiyografi olduğu bilmektir.	Otobiyografiyi biyografiden ayırt etmektedir.	Kendi otobiyografini yaz.	

ANLATIM VE YARATICILIK

SÖZLÜ ANLATIM / Hazırlıklı Konuşma Yapma	ERU: Kitap tanıtımı ile ilgili konuşma yapmak için: -Kitabı çok iyi okumalı -Önemli bölümlerle ilgili not almak.	Kitap tanıtma planı örneği yapabilmelidir.	Ödev: - Kitabın adı: _____ - Yazarı, çevirmeni: _____ - Kitabın yayınlandığı tarih, yer, yayın evi: _____ - Sayfa sayısı: _____ - Yazarın yaşam öyküsü: _____ - Kişiler: _____ - Özet: _____	5
	ERU: Kişilerin sorunlarını çözmek için kurumlara hitaben yazdıkları iş mektuplarına dilekçe denildiği bilinmelidir.	Dilekçenin: -beyaz kağıda, düzgün ve okunaklı şekilde yazılması gerektiği bilinmektedir.		
YAZILI ANLATIM / Dilekçe	Dilekçe yazabilmek	Dilekçe yazabilmektedir.	Bir dilekçe örneği yaz: _____ _____ _____	

MEDYA KÜLTÜRÜ

FİLM / Fikirden senaryoya kadar film	ERU: Filmin yaratılma sürecini bilmek.	Filmin yapılmasında farklı ünvanlarla görev yapan kişilerin görevlerini bilmektedir.	İçerikli özetten (sinopsis) ve senaryodan ilgili metinler (alıntılar) işlenilmesi.
	İçerikli özet ve senaryo ne olduğunu bilmek.	Filmin özeti ve senaryosu ne olduğunu bilmektedir.	
	Farklı film türlerin çekim şeklindeki farkı bilmek.	Farklı film türlerin çekim şekilleri/koşulları farklılıkları gereken şekilde belirlemektedir.	Belgesel filmişi şekilde çekilmektedir: a) Studyoda aktörler ile b) günlük hayattan ve doğal ortamdaki kişiler/hayvanlarla
FİLM / Filme konuşma şekli. Film hikayesi Röller	ERU: Diyalog, monolog, spiker metni ve yorumunu ayırt etmek.	Fildeki konuşmalar monolog veya diyalog olduklarını bilmektedir..	Filmi toplu şekilde beraber seyretmek.
	Film içeriğini anlatmak.	Filmin özünü anlamaktadır.	
	Filmin verdiği mesajı anlamak.	Filmin verdiği mesajı kavramaktadır.	
	Röllerin analizini yapmak.	İyi ve kötü rol oynayan aktörleri bilmektedir.	
Tiyatro, film ve edebiyat sanatı.	ERU: Tiyatro, edebiyat ve film sanatı aralarında benzerlikler ve farklılıkları farketmek.	Tiyatro ile film arasında benzerlik ve farklılıkları bilmektedir.	Sanat dallarının ifade edilme araçları hakkında, benzerlikler ve farklılıkları ile ilgili tartışma yürütmek. Sanat içeriklerin analizi.
	Sanat çeşitlerin özelliklerini bilmek.	Farklı sanat ve sanatçıların olduğunu bilmektedir.	

6.DERECE

Alan	Konu /İçerilik	Temel öğrenim neticeleri	Notlandırma kriterleri	Ödev örnekleri	Seviye / Altbölüm
DİL BİLGİSİ	DİL TARİHİ / Türklerin Kullandıkları Alfabeler	ERU: Tarih boyunca Türkler tarafından dört alfabe kullanıldığını bilmek: -Göktürk alfabesi -Uygur alfabesi -Arap alfabesi -Latin alfabesi	Göktürk alfabesinde 38 harf olduğu, Uygur alfabesi 14 harftan oluştuğu, Arap alfabesinde 28 harf ve Latin alfabesinde 29 harfin bulunduğunu bilmektedir.	Bugün Türkler hangi alfabe kullanmaktadır: a) Latin alfabesi b) Göktürk alfabesi c) Arap alfabesi	6
		Hangi alfabe hangi dönemlerde kullanıldığını bilmeli	Dönemlerde kullanılan alfabeleri bilmektedir.		
	FONETİK / (Ses Bilgisi) Vurgu	ERU: Türkçe'de vurgu kelimenin ilk hece yada son hecesinde olduğu bilinmelidir.	Konuşurken yada okurken bazı kelimeleri daha baskılı söylememiz vurgu olduğunu bilmektedir.	Aşağıdaki kelimelerde vurgu nerede doğru kullanılmıştır: a) arkadaş b) televizyon c) Ankara	
		Kelimeleri okurken, vurgunun nerede olduğunu bilmeli	Vurgunun ne ve nerede olduğunu bilmektedir.		
	KELİME ÇEŞİTLERİ / Eylemsiler (Fiillimsiler)	ERU: Eylemsilerin; - Ad eylem - Sıfat eylem - Bağ eylem olduğu bilinmelidir.	Cümlede ad eylemi, sıfat eylemi, bağ eylemini ayırt edebiliyor.	Eylemler kaçta ayrılır? a) 1 b) 2 c) 3	
		Ad eylemi: (-mek, -mak) (-me, -ma) (-iş, - iş, -uş, -üş) ekleriyle türediğini bilmek.	Cümlede ad eylemleri ayırt edebilmektedir.	Aşağıdaki cümlelerde hangi kelime ad eylemi vardır? Ad eylemini boşluğa yaz: a) Çok konuşmak kötüdür. _____ b) Yazma çalışması yaptık. _____ c) Yürüyüş beni yordu. _____	

	<p>Sıfat eylemi (artaçlar)</p> <p>(-en, -an), (-ecek, -acak), (-miş, -mış, -muş, -müş), (-er, -ar), (-dik, -dık), ekleriyle yapıldığını bilmek.</p>	<p>Cümlede sıfat eylemleri ayırt edebilmektedir.</p>	<p>-Aşağıdaki cümlelerde hangi kelimed e sıfat eylemi vardır? Sıfat eylemini boşluğa yaz:</p> <p>a) Kucakta taşınan çocuk. _____</p> <p>b) Akar su pislik tutmaz. _____</p> <p>c) Tanıdık bir öğrenci geldi. _____</p>
	<p>Bağ eylemi (ulaçlar)</p> <p>(-ken), (-inca, -ınca), (-arak, -erek), (-madan, -meden), (-ip, -ıp, -up, -üp), ekleriyle türediğini bilmek.</p>	<p>Cümlede bağ eylemini ayırt edebilmektedir.</p>	<p>-Aşağıdaki cümlelerde hangi kelimed e bağ eylemi vardır? Bağ eylemini boşluğa yaz:</p> <p>a) Metin'i görünce selam söyle. _____</p> <p>b) Ŗiiri çok severek okudum. _____</p> <p>c) Otobüse binip İstanbul'a gitti. _____</p>
İlgeç (Edatlar)	<p>ERU: İlgeçler (edatlar) cümlede kendi başına anlam ifade etmedikleri bilinmelidir.</p>	<p>En çok kullanılan ilgeçler: gibi, kadar, göre, dolayı, karşı, için, sanki oldukları ve cümlede ilgeçleri ayırt edebilmektedir.</p>	<p>-Aşağıdaki cümlelerde ilgeçlerin altını çiz:</p> <p>a) Buz gibi su.</p> <p>b) Ali, Orhana göre daha çalışkandır.</p> <p>c) Beni kardeŝi kadar sever.</p>
	<p>Cümlede ilgeçi bulabilmek.</p>	<p>Cümle analizinde ilgeçi bulabilmektedir.</p>	
Bağlaçlar	<p>ERU: Bağlaçların cümlede kendi başına anlam ifade etmedikleri bilinmelidir.</p>	<p>En çok kullanılan bağlaçlar: ama, fakat, ile, ki, de, olduklarını bilmektedir.</p>	<p>-Aşağıdaki cümlelerde bağlaçların altını çiz:</p> <p>a) Arzu güzel ve zeki bir öğrencidir.</p> <p>b) Çok çalışıyor ama başaramıyor.</p> <p>c) Çalış ki sınıfını geçesin.</p>
	<p>Cümlede bağlacı bulabilmek.</p>	<p>Cümlede bağlaçları ayırt etmektedir.</p>	
Ünlemler	<p>ERU: Ünlemlerin öfke, sevinç, ŝaşkınlık, acıma gibi duyguları ifade ettiğini bilinmelidir.</p>	<p>Cümlede ünlemleri neyi ifade ettiklerini bilmektedir.</p>	<p>Aşağıdaki cümlelerden ünlemlerin altını çiz:</p> <p>a) Ey Türk gençliği!</p> <p>b) Oh, burası ne güzel!</p> <p>c) Yaa, demek yalan söyledin.</p>
	<p>Cümlede ünlemleri bulabilmek.</p>	<p>Cümlede ünlemleri ayırt edebilmektedir.</p>	

	SENTAKS / (Cümle Bilgisi) Yardımcı Ögeler: Dolaylı Tümleç İlgeçli Tümleç Belirteçli Tümleç	ERU: Dolaylı tümleç –e, -de, -den eklerini aldığıını bilmek.	Dolaylı tümleci bulmak için yüklem nereye, nereden, nereden, kime, kimde, kimden, neye, neyde, neyden soruları sorulduğunu gerektiği bilmektedir. Cümlede dolaylı tümleci ayırt edebiliyor.	Aşağıdaki cümlelerde dolaylı tümleci bulup altını çiz: a) Biz yazları köye gideriz. b) Kardeşim sokaktan döndü. c) Çantam yerde kaldı.
		İlgeçli tümleç cümlede yüklem anlamını amaç, araç, birliktelik yönünde tamamladığını bilinmelidir. İle, için, gibi, kadar, ilgeçleriyle oluştuğunu bilinmelidir.	İlgeçli tümleci bulmak için yüklem neyle, kiminle, niçin, kime göre, neye göre soruları sorulduğunu gerektiği bilmektedir. Cümlede dolaylı tümleci ayırt edebiliyor.	Aşağıdaki cümlelerde ilgeçli tümleci bulup altını çiz. a) Karşıya vapurla geçecekmiş. b) Kardeşimle her gün oyunlar oynardı. c) Okula benimle gitmişti.
		Belirteçli tümleç cümlede yüklem anlamını zaman, durum, yer-yön, miktar soru yönünden tamamladığını bilinmelidir.	Belirteçli tümleci bulmak için yüklem nasıl, ne zaman, ne kadar, nereye, niçin soruları sorulduğunu gerektiği bilmektedir. Cümlede belirteçli tümleci ayırt edebiliyor.	Aşağıdaki cümlelerde belirteçli tümleci bulup altını çiz: a) Akşam doğru eve varırız. b) Aşağı inmişti. c) Gece çok yağmur yağdı.
	DÜZGÜN KONUŞMA VE YAZMA / Bitişik ve Ayrı Yazılan Kelimeler	ERU: Hangi kelimeyi bitişik, hangi kelimenin ayrı olarak yazıldığını bilmek.	Cümlede ayrı veya bitişik yazılan kelimelerin doğru olup olmadığını ayırt edebilmektedir.	-Aşağıdaki belirtilenlerin hangisi doğru hangisi yanlış olduğu boşluğa yaz: a) ateş böceği _____. b) ateşböceği _____. a) ilkokul _____. b) ilk okul _____.
NAZIM / Mani	ERU: Manilerin başta aşk olmak üzere hemen her konuda yazılabilen nazım türü olduğunu bilmek.	Manileri şiirlerden, türkülerden ayırt etmektedir.	Aşağıdaki dörtlük a) mani mi? b) şiir mi? Su gelir akar geçer Bendimi yıkar geçer Dünya bir penceredir Her gelen bakar geçer	

	NAZIM / İlahi	ERU: Allahı övmek, ona dua etmek ve en büyük aşkın Allah aşkı olduğunu içtenlikle anlatan nazım yazılarına ilahi denildiğini bildirmekte	İlahileri diğer nazım türlerden ayırt edebilmektedir.	En güzel ilahiler yazan şair kimdir: a) Yunus Emre b) Nazım Hikmet c) Cahit Sıtkı Tarancı
		İlahiyi şiirde anlayabilmek.	İlahi önemi ve anlamını bilmektedir.	
	NESİR / Roman	ERU: Yaşanmış yada yaşanabilecek olayların, zamana ve kişiye bağlanarak anlatılan ve sık sık yazılan yapıtlara roman denildiğini bilmek.	Romanı diğer nesir türlerinden ayırt edebilmektedir.	En son okuduğun romanın yazarını aşağıdaki boşluğa yaz. _____
		Roman türlerini sayabilmek.	Roman türlerinden eserler bilmektedir.	
	Efsane	Tabiat üstü özellikler gösteren kişilerin ve olayların anlatıldığı hikayeler olduğu bilinmelidir.	Eski çağlardan beri söylenen olağanüstü olaylara, varlıklara ve kişilere yer verilen hikayeler olduğunu bilmektedir.	Bildiğin bir efsane anlat: _____ _____ _____

EDEBİYAT	NAZIM / Türkü	ERU: Halk müziğinin en tanınmış türkü olduğu bilinmelidir.	Türküyü şarkıdır ayırt edebilmektedir.	Bildiğin bir türkünün sözlerini birkaç cümleyle yaz.	6
	Ağıt	Ölen kişilerin ardından duyulan acıyı, üzüntüyü dile getirmek için söylenen şiirler olduğu bilinmelidir.	Ağıtı türkülerden ayırt etmektedir. Anadolunun yer yerinde ağıt söylendiğini bilmektedir.	Aşağıdaki dörtlük a)türkü mü b) ağıt mıdır? Çeyizim sandıkta basılı kaldı Kınalar ellerde yakılı kaldı Bayrağım ağaçta asılı kaldı Düğünüm mahşere kaldı, neyleyim?	
ANLATIM VE YARATICILIK	YAZILI ANLATIM / Mektup	ERU: Birbirinden uzakta yaşayan insanlar arasında duygu, düşünce, istek, olaylar anlatmak amacıyla yazılan yazı türü olduğunu belirtmelidir.	Özel mektuplar bir seslenişle başlar: Sevgili kardeşim; Canım arkadaşım; Değerli öğretmenim... gibi samimi ve anlaşılır bir dille yazıldığını bilmektedir.	Ödev: Sevdiğin birine birkaç cümle kullanarak mektup yaz.	6
		Mektup yazabilmek.	Farklı mektup çeşitlerini bilmektedir.		
	SÖZLÜ ANLATIM / Atasözlerin Açıklamaları	ERU: Atasözlerin ne olduğunu bilinmelidir.	Her atasözün kendine göre anlamları var olduğunu bilmektedir.	“Gezen kurt aç kalmaz” atasözün anlamı:	
		Atasözlerin anlamlarını açıklayabilmek.	Basit şekilde atasözler söylemek ve anlamlarını açıklayabilmektedir.	İhtiyaçlarını karşılamak için gezip dolaşan, şuraya buraya başvuran kimse aç kalmaz anlamında olduğunu belirtmektedir. Ödev: Bildiğin bir atasözünü yaz (söyle) ve anlamını açıkla.	

Müzik	ERU: Farklı müzik türleri (klasik, halk, eğlence, modern ...) ve ses sanatçıları ile müzik enstrümanları (yaylı, üfleme, elektronik, dokunaklı, bateri ...) olduğunu bilmelidir.	Dinlediği müzik parçalarını türlerine göre ayırt etmektedir. Yarattıkları seslere göre farklı müzik enstrümanları hangileri olduklarını bilmektedir.	Sevdiğin müzik parçaların adlarını müzik tarzlarına göre yaz: a) klasik müzik _____ b) halk müziği _____ c) eğlence müziği _____ d) modern (pop) müzik _____	6
	Ünlü ses sanatçılarını söyledikleri parçalara göre bilmesi gerekir.	Bildiği ses sanatçıları dinlediği parçalara göre tanımaktadır.	Sevdiğin ses sanatçıların isimlerini müzik tarzlarına göre yaz: a) klasik müzik _____ b) halk müziği _____ c) eğlence müziği _____ d) modern (pop) müzik _____	
Resim	ERU: Yerli ve dünya çapında ünlü resamları bilmesi gerekir.	Yerli ve dünyada ünlü olan birkaç resamın ismini ve başyapıtlarını bilmektedir.	Ödev: Makedonyada birkaç resam galerisini ziyaret et ve sergilenen serimler hakkında yorum yaz: _____ _____	
	Birkaç ünlü resam sayabilmek.	Dünyaca birkaç ünlü resamı bilmektedir.		
Bilgisayar	ERU: Bilgisayarın günlük hayatta önemini ve kullanım imkanlarını bilmek.	Bilgisayar kavramını ve temel bilgisayar programlarını kullanmayı bilmektedir.	Ödev: Bilgisayarda Word ve Excell programlarında günlük hayattan bir olayı düzyazı olarak ve aylık aile bütçe harcamalarını tabela olarak göster.	
	Bilgisayar programlarını bilmek.	Office programların bazılarını basit şekilde kullanmaktadır. İnternet kullanmayı bilmektedir.		

Република Северна Македонија
Министерство за образование и наука



Republika e Maqedonisë së Veriut
Ministria e Arsimit dhe Shkencës



*Empowered lives
Resilient nations.*